

Module im Bachelorstudium Pädagogik

1. Überblick

2. Modulbeschreibungen (ab S. 3)

	Modul	ECTS	Prüfungs- oder Studienleistung
Päd 1	Modul Einführung in die Pädagogik *)	10	
1. FS	Vorlesung: Einführung in die Pädagogik (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.); unbenotet
1. FS	Seminar: Einführung in das pädagogische Sehen und Denken	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.); unbenotet
Päd 2	Modul Geschichte der Pädagogik *)	10	
2. FS	Vorlesung: Geschichte der Pädagogik (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
2. FS	Seminar: Forschungsmethoden I (Hermeneutik) (2 SWS)	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Päd 3	Modul Pädagogische Anthropologie *)	10	
3. FS	Vorlesung: Pädagogische Anthropologie (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
3. S	Seminar: Vertiefendes Seminar zur Pädagogischen Anthropologie (2 SWS)	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Päd 4	Päd. Arbeitsfelder und Handlungsformen*)	10	
4. FS	Vorlesung: Pädagogische Institutionen und Arbeitsfelder (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
5. FS	SEM: Pädagogische Handlungsformen	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.)
Päd 5	Modul Bereichsspezifische Einführungen *)	10	
4. FS	(1) Einführungsseminar in Kulturpädagogik <i>oder</i> Organisationspädagogik	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.); unbenotet
5. FS	(2) Einführungsseminar in den bei (1) nicht gewählten Bereich	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.); unbenotet
Päd 6	Praxiserfahrung und Reflexion *)	10	
4./5. FS	Praktikum (freie Zeit zwischen SS u. WS)	7,5	Praktikumsbericht; unbenotet
5.FS	Seminar: Praxisreflexion (2 SWS)	2,5	Mndl. Prüfung und/oder Protokolle und/oder Essay und/oder Klausur; unbenotet.

Päd 7	Modul Qualitative, quantitative und pragmatische Methoden der Pädagogik *)	10	
6. FS	Vorlesung: Theorien und Forschungsmethoden der Pädagogik (2 SWS)	5	Klausur (60-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.)
6. FS	Seminar: Forschungsmethoden II (2 SWS)	5	Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20- 30 Min.) oder Klausur (60-90 Min.);
Summe Leistungspunkte (entspricht Pädagogik als 2. Fach)		70	
Päd 8	Modul Bachelorprüfung (nur bei Pädagogik als 1. Fach)	10	
	Bachelorarbeit	10	Schrift. Arbeit
Summe Leistungspunkte (entspricht Pädagogik als 1. Fach)		80	
*) Das Modul „Päd 1“ muss im ersten Semester absolviert werden; die erfolgreiche Teilnahme ist die Voraussetzung für den Besuch der Module „Päd 2“ bis „Päd 7“. Die Zuordnung dieser Module zu bestimmten Fachsemestern ist eine Empfehlung zur Studienplanung, wird aber nicht zwingend vorgeschrieben.			

~~Die Zuordnung dieser weiteren Module („Päd 2“ bis „Päd 7“) zu bestimmten Fachsemestern ist eine dringende Empfehlung, keine zwingende Vorschrift.~~

Änderung, gültig ab Studienbeginn SoSe 2012:

*) "Das Modul `Päd 1 muss im ersten Fachsemester absolviert werden; die Zuordnung der anderen Module zu den Fachsemestern ist eine Empfehlung."

In den Modulen 2-7 gilt damit: "Voraussetzungen für die Teilnahme: keine"

2. Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	PÄD 1: Einführung in die Pädagogik	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	VL: Einführung in die Pädagogik SEM: Einführung in das pädagogische Sehen und Denken	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	N.N.	

Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über den Gegenstandsbereich der Pädagogik und die Struktur des Faches – Pädagogische Grundbegriffe: Erziehung, Unterricht, Hilfe, Beratung, Bildung, Lernen, Sozialisation, Entwicklung – Anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Unterricht – Grundlegende Haltungen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens
Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> – erwerben Orientierungswissen über die Grundlagen des Faches und die Aufgaben der Pädagogik als Wissenschaft – verstehen die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens – können selbständig wissenschaftlich Arbeiten und Studieren
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Einpassung in Musterstudienplan	Das Modul muß im ersten Semester absolviert werden und ist Voraussetzung für alle anderen Module.
Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik
Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Studienleistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls
Berechnung Modulnote	Die Studienleistungen werden nicht benotet.
Turnus des Angebots	Jährlich; jeweils im Wintersemester
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h; Eigenstudium: 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls

Modulbezeichnung	PÄD 2: Geschichte der Pädagogik	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	VL: Geschichte der Pädagogik SEM: Forschungsmethoden I: Hermeneutik	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	N.N.	

Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung von Grund- und Orientierungswissen zur Sozial-Institutionen- und Ideengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart – Quellenstudium, -interpretation und -kritik – Vermittlung hermeneutischer Methoden 	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – erwerben Grund- und Orientierungswissen zur Geschichte der Pädagogik – eignen sich Kenntnisse zu historischen Epochen, Strömungen, Institutionen, Autoren und Akteuren der Pädagogik an – verstehen die Geschichte der Pädagogik im historischen Kontext – kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung – beherrschen hermeneutische Methoden der Text- und Quelleninterpretation und können sie an Beispielen anwenden 	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Päd 1: Einführung in die Pädagogik	
Einpassung in Musterstudienplan	2. Studiensemester	
Verwendbarkeit des Moduls	BA-Pädagogik	
Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Leistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	
Berechnung Modulnote	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls; vgl. dazu auch § 8 FPOPäd.	
Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils im Sommersemester	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h; Eigenstudium: 240 h	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	

Modulbezeichnung	PÄD 3: Pädagogische Anthropologie	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	VL: Pädagogische Anthropologie SEM: Vertiefendes Seminar zur Pädagogischen Anthropologie	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	N.N.	

Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Wissensvermittlung zu Grundfragen, Dimensionen und praktischer Relevanz pädagogischer Anthropologie – Diskussion von Theorien der pädagogischen Anthropologie – Methodologien pädagogischer Anthropologie – Kritische Erörterung pädagogischer Menschenbilder
Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – erwerben Kenntnisse über Grundfragen, Dimensionen und praktische Relevanz pädagogischer Anthropologie – verstehen und erklären die Deutungs- und Orientierungsmuster der pädagogischen Anthropologie – erwerben die relevanten methodischen und methodologischen Kompetenzen der pädagogischen Anthropologie – können die vorgestellten Inhalte kritisch reflektieren
Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Päd 1: Einführung in die Pädagogik
Einpassung in Musterstudienplan	3. Studiensemester
Verwendbarkeit des Moduls	BA-Pädagogik
Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Leistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls
Berechnung Modulnote	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls; vgl. dazu auch § 8 FPOPäd.
Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils im Wintersemester
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h; Eigenstudium: 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls

Modulbezeichnung	PÄD 4: Arbeitsfelder und Handlungsformen	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	VL: Pädagogische Institutionen und Arbeitsfelder SEM: Pädagogische Handlungsformen	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	N.N.	

Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Überblick über Institutionen und Praxisfelder der Pädagogik – Kenntnis der Bedingungen und Formen pädagogische Handelns 	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – erwerben Grundkenntnisse über Institutionen und Praxisfelder der Erziehungswissenschaft – verstehen die Bedingungen und Formen pädagogischen Handelns in Abhängigkeit von den Institutionen und Praxisfeldern – erwerben Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung 	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Päd 1: Einführung in die Pädagogik	
Einpassung in Musterstudienplan	4. Studiensemester: Vorlesung 5. Studiensemester: Seminar	
Verwendbarkeit des Moduls	BA-Pädagogik	
Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Leistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	
Berechnung Modulnote	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls; vgl. dazu auch § 8 FPOPäd.	
Turnus des Angebots	Jährlich; Beginn jeweils im Sommersemester	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	

Modulbezeichnung	PÄD 5: Bereichsspezifische Einführungen	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	2 Einführungsseminare in pädagogische Teilbereiche	Jeweils 5 ECTS
Dozenten	N.N.	

Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung grundlegender Kenntnisse in den Bereichen der Kulturpädagogik und/oder der Organisationspädagogik – Darstellung entsprechender Institutionen und Arbeitsfelder – Diskussion von Theorien und Methoden der jeweiligen Disziplinen 	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – erwerben ein Orientierungswissen über Theorie und Praxis der Kulturpädagogik und/oder der Organisationspädagogik – sind in der Lage, die jeweiligen Arbeits- und Forschungsfelder und die dortige berufliche Praxis eigenständig zu reflektieren 	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Päd 1: Einführung in die Pädagogik	
Einpassung in Musterstudienplan	4. und 5. Studiensemester	
Verwendbarkeit des Moduls	BA-Pädagogik	
Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Studienleistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	
Berechnung Modulnote	Die Studienleistungen werden nicht benotet.	
Turnus des Angebots	Pro Semester mindestens 1 Veranstaltung	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h; Eigenstudium: 240 h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	

	Modulbezeichnung	PÄD 6: Praxiserfahrung und Reflexion	10 ECTS
	Lehrveranstaltungen	[Praktikum] SEM: Praxisreflexion	7,5 ECTS 2,5 ECTS
	Dozenten	N.N.	

	Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt
	Inhalt	– Praktikum in einem pädagogischen Feld – Reflexion der Erfahrungen
	Lernziele und Kompetenzen	– Kenntnis der Bedingungen und Formen pädagogischer Praxis – Fähigkeit zur kritischen Reflexion pädagogische Praxis
	Voraussetzungen für die Teilnahme	– Modul Päd 1: Einführung in die Pädagogik; – für das SEM „Praxisreflexion“: Absolviertes Praktikum
	Einpassung in Musterstudienplan	Praktikum: Vor dem 5. Studiensemester Seminar: 5. Studiensemester
	Verwendbarkeit des Moduls	BA-Pädagogik
	Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Studienleistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls
	Berechnung Modulnote	Die Studienleistungen werden nicht benotet
	Turnus des Angebots	Seminar: Jährlich, jeweils im Wintersemester
	Arbeitsaufwand	Praktikum: x Stunden; Präsenzzeit: x Stunden
	Dauer des Moduls	1 Semester (→ Seminar) plus Praktikumszeit
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls

Modulbezeichnung	PÄD 7: Qualitative, quantitative und pragmatische Methoden der Pädagogik	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	VL: Theorien und Forschungsmethoden der Pädagogik SEM: Forschungsmethoden II	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	N.N.	

Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Wissensvermittlung zu aktuellen Theorien und Forschungsmethoden der Pädagogik, im einzelnen zu deren zentralen Fragestellungen, Thesen, Begriffe und praktischer Relevanz sowie zum Zusammenhang zwischen Theorien und Forschungsmethoden – exemplarische Erprobung ausgewählter Methoden – kritische Betrachtung der argumentativen Stringenz, des systematischen Ertrags und der praktischen Relevanz vorgestellter Theorien und Forschungsmethoden
Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – erwerben grundlegende Kenntnisse aktueller Theorien und Forschungsmethoden der Pädagogik – verstehen und erläutern ausgewählte Theorien und Methoden – können eine Forschungsmethode an einem Beispiel anwenden – können die vorgestellten Theorien und Methoden kritisch reflektieren
Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Päd 1: Einführung in die Pädagogik
Einpassung in Musterstudienplan	6. Studiensemester
Verwendbarkeit des Moduls	BA-Pädagogik
Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der erforderlichen Leistungen in der jeweiligen Ankündigung des Moduls
Berechnung Modulnote	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls; vgl. dazu auch § 8 FPOPäd.
Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils im Sommersemester
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h; Eigenstudium: 240 h
Dauer des Moduls	1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls