

Schriften, Vorträge, Tagungen

Schriftenverzeichnis | 1

Vorträge | 9

(Mit)Organisation von Tagungen, internationalen
Konferenzen und interdisziplinären Workshops | 14

Monographien

- 2012 | Lamprecht, J: Rekonstruktiv-responsive Evaluation in der Praxis. Neue Perspektiven dokumentarischer Evaluationsforschung. Wiesbaden: VS-Verlag.
- 2007 | Lamprecht, J: Die Bewertung von Schülerleistungen. Eine kritische Reflexion auf der Basis der Dokumentarischen Evaluationsforschung. Berlin: Logos-Verlag.

Peer-reviewte Beiträge

- 2019 | Engel, J./Göhlich, M./Möller, E.: "Interaction, Subalternity, and Marginalization. An Empirical Study on Glocalised Realities in the Classroom." In: Journal „Diaspora, Indigenous, and Minority Education“ (DIME), published by Taylor and Francis. Volume 13, 2019 – Issue 1: Cultural Identity in Multilocal Spaces, S. 40-53. <https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1490717>
- Engel, J./Fritzsche, B.: Introduction – Cultural Identity in multilocal Spaces. In: Journal Diaspora, Indigenous, and Minority Education (DIME), published by Taylor and Francis, Volume 13, 2019 – Issue 1: Cultural Identity in Multilocal Spaces, S. 1-12. <https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1553551>
- Angenommen | Engel, J./Beach, D./Jörissen, B. (Eds.): "Theories of the Materiality and Historicity of aesthetic Practices". In: Engel, J./Beach, D./Jörissen, B. (Eds): Cultural Sedimentations – Ethnography on the Materiality and Historicity of Aesthetic Practices. Special Issue im Journal „Ethnography and Education“ (EE), London: Taylor and Francis.
- Im Reviewverfahren | Applis, S./Benthaus, B./Bruns-Junker, A./Henn, F. M./Loerwald, D./Engel/J. Fögele, J./Hofmann, J./Gessner, S./Mehren, R./Meixner, M./Müller, S.: Das Welthandelsspiel aus einer Perspektive geographischer, ethischer, philosophischer, ökonomischer, erziehungswissenschaftlicher, politischer und sozial-/gesellschaftswissenschaftlicher Bildung - Eine interdisziplinär-explorative Auseinandersetzung. Zeitschrift für Geographiedidaktik/ Journal of Geography Education.
- Engel, J./ Jörissen, B./ Klepacki, T./ Möller, E. (2019): "Trangressive Videography. Videographic Access to Practices of Subjectivisation between Materiality, Mediality, and Aesthetics." In: The Oxford Encyclopedia of

- Qualitative Research Methods in Education. Oxford: Oxford University Press.
- Jörissen, B./ Engel, J./ Klepacki, L./ Klepacki, T.: Ästhetische Bildung, Schule und der Third Space. Ansätze einer nicht-affirmativen ästhetischen Bildungstheorie. In: "Ästhetische Bildung" Heft 5/2019 der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz-Verlag.
- 2015 Engel, J.: Image language and the language of images: A closer examination of videography in cross-cultural school studies. In: Fritzsche, B./ Engel, J. (Eds.): The potential of videography in comparative education – Special Issue of "Research in Comparative and International Education", Volume 10: Issue 3, New York: SAGE journals, S. 383-393.
<https://doi.org/10.1177/1745499915580636>
- Engel, J./ Fritzsche, B.: The potential of videography in comparative education: Introduction. In: Fritzsche, B./ Engel, J. (Eds.): The potential of videography in comparative education" – Special Issue of "Research in Comparative and International Education", Volume 10 (3), S. 319-325.
<https://doi.org/10.1177/1745499915580423>
- 2013 Lamprecht, J.: Erwartungshorizonte und Handlungspraxis – zu einem produktiven Spannungsverhältnis für responsive Evaluationsstudien im Bereich der Frühpädagogik. Zeitschrift für Evaluation (ZfEv) Jg. 12 Heft 1, S. 186-190.

Hand- und Jahrbucheinträge

- 2019 Engel, J.: Relationale Praktiken ethischen Urteilens. Zur Materialität und Medialität des Unterrichts. In: Amling, Steffen/ Geimer, Alexander u.a. (Hrsg.): Jahrbuch Dokumentarische Methode 1. Berlin: Centrum für qual. Evaluations- und Sozialforschung. (in Vorbereitung)
- 2018 Engel, J.: Evaluation als Methode organisationspädagogischer Praxis. In: Göhlich, M./ Schröer, A./ Weber, S. (Hrsg.): Handbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 697-706.
- 2017 Engel, J./ Paul, H.: Implizites Wissen im interdisziplinären Diskurs. In: Kraus, A./ Budde, J./ Hietzge, M./ Wulf, C. (Hrsg.): Handbuch „Schweigendes“ Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 107-120.

Sammelband-Beiträge

2019	<p>Engel, J.: Diskurse der (Nicht-)Präsenz. Artikulationen – Materialitäten – Fremdheiten. In: Engel, J./ Gebhardt, M./ Kirchmann, K. (Hrsg.): Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens. Bielefeld: transcript-Verlag, S. 191-201.</p> <p>Engel, J./ Gebhardt, M.: Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien und Phänomene der Präsenz. In: Engel, J./ Gebhardt, M./ Kirchmann, K. (Hrsg.): Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens. Bielefeld: transcript-Verlag. S. 9-19.</p> <p>Engel, J./ Jörissen, B.: Unsichtbare Sichtbarkeiten. Kontrollverlust und Kontrollphantasmen in öffentlichen und jugendkulturellen Digitalisierungsdiagnosen. In: Alkemeyer, T./ Buschmann, N./ Etzemüller, T. (Hrsg.): Gegenwartsdiagnosen. Bielefeld: transcript. S. 547-565.</p>
Im Erscheinen	<p>Engel, J.: Zum sichtbar Unsichtbaren. Relationale Praktiken der Subjektivierung in der Videographieforschung. In: Demmer, C./ Fuchs, T./ Kreitz, R./ Wiezorek, C. (Hrsg.): Das Erziehungswissenschaftliche qualitativer Forschung. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Engel, J./ Klepacki, L.: Zur materiellen Relationalität von Lernprozessen in Lernwerkstätten. In: Tänzer, S./ Mannhaupt, G./ Berger, M./ Godau, M. (Hrsg.): Lernwerkstätten im Spannungsverhältnis zwischen Individuum, Gemeinschaft, Ding und Raum. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</p> <p>Wulf, C./Althans, B./Audehm, K./Engel, J.: "Learning as a performative social process. Mimesis, Ritual, Materiality and Subjectivization." In: Kress, G./ Wulf, C./ Selander, S./ Jewitt, C./ Säljö, R. (Eds): The new learning group. Learning as Social Achievement. Resources, Sights, and transformations. New York: Routledge.</p>
In Vorbereitung	<p>Engel, J.: Sich (un-)sichtbar machen – eine videographische Studie zu Praktiken der Selbst- und Fremdverortung im Unterricht. In: Engel, N./ Engel, J./ Klepacki, L./ Sausele-Bayer, I. (Hrsg.): Pädagogisches Sehen und Denken. Erlangen: FAU-Press.</p>
2017	<p>Engel, J.: Wer macht die Unterschiede? Differenzsensible Analysen wirkungsorientierter Diskurse in der Jugendhilfe. In: Bütow, B./ Munsch, C. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 177-195. [2. Auflage]</p>

- Bohnsack, R./Engel, J. (2017): Das 'Unterleben in der Pause' aus der Perspektive der Praxeologischen Wissenssoziologie. Eine dokumentarische Videointerpretation. In: Hietzge, M. (Hrsg.): Seen from different perspectives. Interdisziplinäre Videoanalyse: Rekonstruktionen einer Videosequenz aus unterschiedlichem Blickwinkel. Opladen: Budrich, S. 39-81.
- 2016 Engel, J.: Pädagogische Blicke zwischen inneren und äußeren Bildern. In: Graßhoff, G./ Schmidt, F./ Schulz, M. (Hrsg.): Pädagogische Blicke. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 164-192.
- Engel, J.: Zur (Un-)Sichtbarkeit organisationalen Lernens. Theoretische Überlegungen. In: Schröer, A./ Göhlich, M./ Weber, S./ Pätzold, H. (Hrsg.): Organisation und Theorie. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 199-207.
- Althans, B./ Engel, J.: Einleitung. In: Althans, B./ Engel, J. (Hrsg.): Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen. In der Reihe: Organisation und Pädagogik. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS, S. 1-30.
- Althans, B./ Engel, J.: Responsive Studien als ästhetische Resonanzräume. In: Althans, B./ Engel, J. (Hrsg.): Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen. In der Reihe: Organisation und Pädagogik. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS, S. 179-206.
- 2015 Engel, J.: Bildsprache – Sprachbilder: Eine empirische Studie zu neuen Führungskulturen im Übergang vom Elementar- in den Primarschulbereich. In: Stenger, U./ Edelmann, D./ König, A. (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 261-284.
- 2014 Lamprecht, J.: ErzieherInnen und LehrerInnen im Austausch. Videoanalysen zur Sinnkomplexität interaktiver Körperlichkeit. In: Bohnsack, R./ Baltruschat, A./ Fritzsche, B./ Wagner-Willi, M. (Hrsg.): Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis. Opladen: Budrich. S. 97-110.
- Bohnsack, R./ Lamprecht, J.: Das Unterleben in der Pause: die Aneignung von Territorien und Artefakten. Eine dokumentarische Videointerpretation. In: Bohnsack, R./ Baltruschat, A./Fritzsche, B./ Wagner-Willi, M. (Hrsg.): Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis. Opladen: Budrich, S. 235-269.

- Lamprecht, J./Ulrich, E.-M.: Urteilsbildung und Einbildungskraft. Zum Fremden im Geographieunterricht. In: Schoberth, Ingrid (Hg.): Urteilen lernen II. Ästhetische, politische und eschatologische Perspektiven moralischer Urteilsbildung im interdisziplinären Diskurs. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, S. 89-124.
- Althans, B./ Lamprecht, J.: Zur Pluralisierung der Lebenswelt und einer Individualisierung der Lebensführung als Arbeit am Selbst. Eine empirische Studie zu Übergängen. In: Lorenzen, J.-M./ Schmidt, L.-M./ Zifonun, D.. (Hrsg.): Grenzen und Lebenslauf. Beratung als Form des Managements biographischer Übergänge. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 284-309.
- 2013 Lamprecht, J.: Evaluation als Erfahrung. In: Bilstein, Johannes/ Peskoller, Helga (Hrsg.): Erfahrung – Erfahrungen. Wiesbaden: Springer-VS, S. 313-336.
- Lamprecht, J.: Responsive Evaluation: Partizipative Initiierung organisationalen Lernens. In: Weber, S./ Göhlich, M./ Schröer, A./ Fahrenwald, C./ Macha, H. (Hrsg.): Organisation und Partizipation. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik (Band 13). Wiesbaden: Springer-VS, S. 139-147.
- Kubisch, S./Lamprecht, J.: Rekonstruktive Responsivität – Zum Begriff des Wissens in der dokumentarischen Evaluationsforschung. In: Loos, P./ Nohl, A.-M./ Przyborski, A./ Schäffer, B. (Hrsg.): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen: Budrich, S. 301-319.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Beratung im Kontext des Strukturwandels. Wirkung(en) von Beratung im Übergang. In: Walther, A./ Weinhardt, M. (Hrsg.): Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 96-115.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Praxis, Praktiken und Praktikum. Forschungsmethodische Zugänge zu Feldern der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. In: Kessl, F. et al. (Hrsg.): Konstellationen und Kontroversen in der Sozialen Arbeit und der Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 201-219.
- 2012 Lamprecht, J.: Bildung und Bewertung – zu Möglichkeitsräumen in responsiven Evaluationen. In: Miethe, I./ Müller, H.-R. (Hrsg.): Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen: Budrich, S. 173-192.
- Althans, B./ Lamprecht, J.: Bilder, Räume, Praktiken – Potentiale der Ethnographie für eine sozialpädagogische Evaluationsforschung. In:

- Friebertshäuser, B. et al. (Hrsg.): *Ethnographische Forschung in der Erziehungswissenschaft. Felder, Theorien, Methodologien*. Opladen: Budrich, S. 231-247.
- Althans, B./Freis, M./ Lamprecht, J.: *Implizite Geschlechter-Inszenierung und Professionskulturen. Zu aktuellen Optimierungsbestrebungen beim Übergang von Kita zur Grundschule*. In: Baader, M. S./ Bilstein, J./ Tholen, T. (Hrsg.): *Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeit im Fokus der Gender-Studies*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 207-234.
- Althans, B./ Lamprecht, J.: *Organisationale Grenzgänger? Professionelle Akteure in internationalen Kooperationen*. In: Göhlich, M./ Weber, Susanne M./ Öztürk, H./ Engel, N. (Hrsg.): *Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 197-208.
- Lamprecht, J./ Neumann, S.: *Das Geheimnis „guter“ Praxis. Qualitative Evaluationsforschung im sozialpädagogischen Feld*. In: Heimgartner, A./ Loch, U./ Sting, S. (Hrsg.): *Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit: Methoden und methodologische Herausforderungen*. Münster: LIT Verlag, S. 247-260.
- 2011 Lamprecht, J.: *Sozial'no-pedagogičeskie idei v sovremennoj evropejskoj teorii i praktike: sbornik naučnych statej/ Nauč. Red. A.K. Šul'ženko*. Moskva: ISP RAO, 2011 – 100 S: *Sozial-pädagogische Ideen in der gegenwärtigen europäischen Theorie und Praxis: Sammelband wissenschaftlicher Aufsätze/ hg. Von A.K. Šul'ženko*, Moskva: ISP RAO.
- Wulf, C./Blaschke, G./Kellermann, I./Lamprecht, J.: *„C'est épiusant, l'Europe“ – L'integration européenne entre illusion et pratique*. In: Delory-Momberger, C./ Gebauer, G./ Kruger-Potratz, M./ Montandon, C./ Wulf, C. (Hrsg.): *La citoyenneté européenne: Désirs d'Europe. Regards des marges*. Paris: L'Harmattan, S. 51-67.
- Wulf, C./Blaschke, G./Kellermann, I./Lamprecht, J.: *„Europa ist anstrengend“ – zwischen Wunschbild und Praxis europäischer Integration*. In: Delory-Momberger, C./ Gebauer, G./ Kruger-Potratz, M./ Montandon, C./ Wulf, C. (Hrsg.): *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*. Münster: Waxmann, S. 39-51.
- 2010 Lamprecht, J.: *Evaluation und Imagination*. In: Bohnsack, Ralf/ Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.): *Dokumentarische Evaluationsforschung. Theoretische Grundlagen und Beispiele aus der Praxis*. Opladen: Budrich, S. 303-324.

- Althans, B./Lamprecht, J.: Evaluation in der Sozialen Arbeit im Spannungsfeld von Forschung, Steuerung und Entwicklung. Hamburg: Standpunkt: Sozial (3), S. 34-42.
- 2008
Lamprecht, J.: "...und jetzt hast de det größte Projekt überhaupt anner Backe". Mutterschaftsrepräsentationen zwischen Beruf und Familie. In: Wulf, C./ Althans, B./ Foltys, J./Fuchs, M./ Klasen, S./ Lamprecht, J./ Tegethoff, D. (Hrsg.): Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie. Opladen: Budrich, S. 35-58.
- Foltys, J./Lamprecht, J.: Geburt – ein familiales Ereignis? In: Wulf, C./ Althans, B./ Foltys, J./ Fuchs, M./ Klasen, S./ Lamprecht, J./ Tegethoff, D. (Hrsg.): Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie. Opladen: Budrich, S. 19-34.
- Foltys, J./Lamprecht, J.: Geburt und Familie. In: Wulf, C./ Hänsch, A./ Brumlik, M. (Hrsg.): Das Imaginäre der Geburt. Praktiken, Narrationen und Bilder. Paderborn: Fink, S. 136-148.

Internationale Herausgeberschaften (peer-reviewt)

- 2019
Engel, J./Fritzsche, B. (Eds.): Cultural Identity in Multilocal Spaces. Special Issue of the Journal „Diaspora, Indigenous, and Minority Education“ (DIME), London: Taylor and Francis.
<https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1553551>
- Angenommen
Engel, J./Beach, D./Jörissen, B. (Eds.): Cultural Sedimentations – Ethnography on the Materiality and Historicity of Aesthetic Practices. Special Issue the Journal „Ethnography and Education“ (EE), London: Taylor and Francis.
- 2015
Engel, J./Fritzsche, B. (Eds.): The potential of videography in comparative education – Special Issue of "Research in Comparative and International Education". Volume 10: Issue 3, New York: SAGE journals, S. 319-325.
<https://doi.org/10.1177/1745499915580423>

Herausgeberschaften (teilweise peer-reviewt)

- 2021
Angenommen
(peer-reviewt)
Engel, J./ Epp, A./ Lipkina, J./ Schinkel, S./ Terhart, H./ Wischmann, A. (Hrsg.): Gesellschaftlicher Wandel und die Entwicklung qualitativer Forschung im Feld der Bildung: Repräsentationskritiken, diskursive Verschiebungen, methodologische Wagnisse und methodische

- Innovationen. Schwerpunkt der Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF) Heft 1/2021.
- 2019 Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens. Bielefeld: transcript-Verlag.
- 2018 Jörissen, B./Klepacki, L./Unterberg, L./ Engel, J./ Flasche, V./Klepacki, T. (Hrsg.): Spectra of Transformation. Arts Education Research and Cultural Dynamics. Münster/New York: Waxmann.
- 2016 Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen. In der Reihe: Organisation und Pädagogik. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS.
- 2008 Wulf, Christoph/Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klaasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie. Opladen: Budrich.

Vorträge (Auswahl seit 2010)

- 2018 *Glokalisierte Lebenswelten? Videografieforschung zu unterrichtlichen Praktiken der (marginalisierenden) Subjektivierung.* Vortrag in der „Erziehungswissenschaftlichen Forschungswerkstatt“ (Universität Bayreuth: Prof. Iris Clemens), Universität Bayreuth, 05.12.2018.
- „Phänomenologien der Identität“ revisited. Zum Verhältnis von „Bildung und Identität“ nach ihrer postkolonialen Erschütterung: Theoretische und empirische Perspektiven.* Vortrag (gemeinsam mit Benjamin Jörissen) auf der internationalen Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations – Teaching in (Trans)National Constellations“, Universität Bremen, 26.-28.10.2018.
- Artikulationen des Biografischen: Zu ästhetisch-relationalen Praktiken der Subjektivierung.* Vortrag auf der Jubiläumstagung „Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018“ der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (QBBF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) an der Universität Koblenz-Landau, Campus in Koblenz, 19.-21.9.2018.
- Berührung – zur Ästhetik von Subjektivationspraktiken.* Vortrag auf dem DGfE-Kongress „Bewegungen“ im internationalen Symposium „Design und Bildung: Post-digitale Transitionen im Verhältnis von Subjektivierung, Macht und Selbstbestimmung“ an der Universität Duisburg-Essen, 19.-21.3.2018.
- 2017 *Das (Un-)Sagbare? Intermediale Zugänge der Videografieforschung.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medienwissenschaft „Zugänge“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 4.-7.10.2017.
- Zum sichtbar Unsichtbaren oder: Was dem pädagogischen (Kamera-) Auge nicht entgeht.* Vortrag auf der Jahrestagung „Das Erziehungswissenschaftliche der qualitativen Forschung“ Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (QBBF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) an der Universität Chemnitz, 20.-22.9.2017.
- Pädagogisches Blicken: Zur (Un-)Sichtbarkeit von Bildung und Lernen.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung: Pädagogisches Sehen und Denken im WS 2016/17 an der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, 30.01.2017.
- Theories of Aesthetics and Empirical Research on Materialities.* Kick Off-Vortrag bei der internationalen Winterschool for “Research in Aesthetic, Arts

and Cultural Education. Spectra of Transformation.“ Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 20.-24.2.2017.

Glokalisierung – zur Theorie und Empirie globaler Kulturtheorien. Kommentar bei der Jahrestagung „Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen“ der Sektion Interkulturelle und international vergleichende Erziehungswissenschaft an der Universität Bayreuth, 23.-24.03.2017.

2016 *Learning cultural identity in schools: An international comparative school-study on glocalised adolescent life-settings.* Paper at the Organizational Education Session A: “Motion, Emotion, and Identity as Aspects of Learning in and by Organizations” auf der ECER 2016, an der University of Dublin, 22.-26.8.2016.

Multi-local Habitats of Adolescents – an International Comparative Study on the Process of Developing Cultural Identity. Vortrag auf dem DGfE-Kongress „Räume für Bildung. Räume der Bildung“ im internationalen Symposium „Cultural Identity in multi-local Spaces“ an der Universität Kassel, 13.-16.3.2016.

2015 *Bilder des Lernens. Zur Herstellung von Evidenz in der pädagogischen Lernforschung.* Vortrag und Workshop im Rahmen der Graduierten Schule: „Class of Language Education“ an der Ludwig-Maximilians-Universität München, 15.05.2015.

2014 *Zur (Un-)Sichtbarkeit von Lernprozessen – kulturhistorische Analysen.* Vortrag im Rahmen des Promotionsprogramms Professionswissenschaften Structured Ph.D. Program of Professional Sciences (PoPS) der Schulpädagogik, Allgemeinen Pädagogik, Sozialpädagogik und Didaktik der Biologie an der Universität Bamberg, 14.1.2014.

Zur Unsichtbarkeit organisationalen Lernens. Vortrag auf der Tagung „Organisation und Theorie“ der Kommission Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Koblenz, 20.-21.2.2014.

Talking pictures and image language – a cross-cultural comparative videography in schools. Vortrag auf dem Jahreskongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“ im Forschungsforum „The potential of videography in schools“ an der Humboldt-Universität zu Berlin, 9.-12.3.2014.

Erfahrungswissen und Forschungshaltung. Zu einem produktiven Spannungsverhältnis in der qualitative Bildungsforschung. Vortrag beim Jahreskongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“ im internationalen

- Symposium „Traditionen und Zukünfte der Qualitativen Bildungsforschung“ der Kommission Qualitative Bildungsforschung (QBBF) an der Humboldt-Universität zu Berlin, 9.-12.3.2014.
- 2013 *Der Körper als Metapher des impliziten Wissens im Film – zur Analyse eines Unterrichtsvideos.* Vortrag im Graduierten-Kolleg „Präsenz und implizites Wissen“, Workshop „Visualität“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 25.-26.1.2013.
- Responsive Evaluationsforschung: Zur Organisation von Partizipation.* Vortrag auf der Tagung der Kommission Organisationspädagogik “Organisation und Partizipation” der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Augsburg, 1.-2.3.2012.
- Typisch? Forschungsmethodische Prozesse der Typenbildung.* Vortrag im Rahmen des Promotionsprogramms Professionswissenschaften Structured Ph.D. Program of Professional Sciences (PoPS) der Schulpädagogik, Allgemeinen Pädagogik, Sozialpädagogik und Didaktik der Biologie an der Universität Bamberg, 25.6.2013.
- Zur (Un-)Sichtbarkeit von Lernprozessen – was videobasierte Unterrichtsanalysen (nicht) zeigen.* Vortrag auf der Tagung “Positionsbestimmungen und Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft” der Kommission Bildungs- und Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Duisburg-Essen, 26.-28.9.2013.
- Sprachbilder – Bildersprache: Zum ästhetischen Potential videobasierter Forschung im frühpädagogischen Diskurs.* Vortrag auf der Tagung der Kommission Pädagogik der Frühen Kindheit „Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung” der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Bonn, 24.-26.10.2013.
- Was Sprachbilder zeigen – gesprächsanalytische Verfahren in der qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung.* Vortrag und Workshop beim Geographiedidaktisches Promotionsprogramm Bayern (GDB) an der Universität Erlangen-Nürnberg, 9.10.2013.
- Ikonizität – zum Potential von Metaphern und Bildern in der responsiven Evaluationsforschung.* Methoden-Workshop im Rahmen des Promotionskollegs an der Goethe-Universität Frankfurt, 6.12.2013.
- 2012 *Studien zum professionellen Habitus - weil wir mehr wissen, als wir zu sagen wissen.* Eröffnungsvortrag. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule

FHNW 2012: „Professionalisierung für pädagogische Berufe. Aktuelle Befunde und neue Vorhaben“ an der Universität Basel, 30.11.2012.

Der Körper als Metapher des impliziten Wissens im dokumentarischen Unterrichtsvideos. Vortrag auf der Ces (Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung)-Jahres-Tagung „Methodologische Fragen und Weiterentwicklung der dokumentarischen Methode“ in Kooperation mit dem Institut für qualitative Kulturpsychologie und Sozialforschung ikus an der Universität Wien, 6.-8.9.2012.

Ethical implications of global learning as a challenge. Vortrag mit Marie Ulrich auf der EUROGEO Conference „Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences“ – University of Dublin, 1.-2.6.2012.

Responsive Evaluationsforschung: Zum Entwurf einer Theorie der Evaluationspraxis. Vortrag auf der Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB): „Forschung über Evaluation: Theorie und Empirie zu Bedingungen, Prozessen, Einflüssen und Wirkungen der Evaluation“, am Wissenschaftszentrum Berlin, 19.-20.4.2012.

Responsive Evaluationsforschung: Zur Organisation von Partizipation. Vortrag auf der Tagung der Kommission Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften „Organisation und Partizipation“ an der Universität Augsburg, 1.-2.3.2012.

2011 *Produktion von Differenzen und ihre Reflexion im Forschungsfeld der Frühpädagogik.* Vortrag auf der Tagung: Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung“ Gemeinsame Tagung des Instituts für Pädagogik der Friedrich-Alexander-Universität und der DGfE-Kommission „Qualitative Bildungs- und Biographieforschung“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 17.-19.11.2011.

Reflexive Beratungsmethoden - „Brückentechnologien“ in Übergangsprojekten? Vortrag mit Birgit Althans bei der Tagung „Beratung im Übergang – zur sozialpädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität“ an der Goethe-Universität Frankfurt, 4.-5.11.2011.

Wie frei sind responsive Evaluationsstudien in ihrer Methodenentwicklung – Wer bestimmt (die) Qualität? Vortrag auf der ÖFEB-Jahrestagung 2011 „Forschung – on demand? Bildungswissenschaft zwischen Autonomie und Auftrag“ an der Universität Graz, 28.- 30.9.2011.

Praxis, Praktiken und Praktikum – forschungsmethodische Zugänge zu Feldern der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. Vortrag mit Birgit Althans auf der Sektionstagung „Interdisziplinäre Zugänge von Sozialer Arbeit und Pädagogik der Frühen Kindheit: Konsens und Kontroversen“ in Berlin-Erkner, 23.-25.6.2011.

Performance, staging and practice of professionalism: A reconstructive responsive Evaluation concerning social and cultural work. Vortrag auf der Tagung “Qualitative Inquiry in German Speaking Countries” for the 7th Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, 18.-21.5.2011.

Diversity Bildung als Organisationsentwicklung? Ergebnisse einer länderübergreifenden Evaluationsstudie. Vortrag mit Birgit Althans auf der Tagung „Organisation und Interkulturalität“ der DGfE-Kommission Organisationspädagogik, Institut für Pädagogik, an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen, 24.-25.02.2011.

2010

Die Rekonstruktion praktischen Wissens und das Prinzip der Responsivität in der dokumentarischen Evaluationsforschung. Grundlagen der Kooperation von Forschung und Praxis. Vortrag und Workshop mit Sonja Kubisch auf der Tagung des Netzwerks Rekonstruktive Sozialforschung und Biografie. Rekonstruktive Soziale Arbeit. „Forschung und Praxis im Dialog.“ An der Alice Salomon Hochschule Berlin, 10-11.12.2011.

Du sollst dir kein - bewertendes - Bild machen. Zu Bildungsprozessen in qualitativen Evaluationsprojekten. Vortrag auf der Jahrestagung „Qualitative Forschung und Bildungstheorie“ der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (QBBF). Evangelische Bildungsstätte auf Schwanenwerder, 29.09.-01.10.2010.

Evaluation als Erfahrung. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Pädagogische Anthropologie „Erfahrung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Institut für Erziehungswissenschaft der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, 30.09.-02.10.2010.

Evaluation as Designs for learning? Vortrag mit Birgit Althans auf der Tagung "Designs for learning: 2nd International Conference 2010 a new conceptualization of learning". Universität Stockholm, 17.-19.03.2010.

(Mit)Organisation von Tagungen, internationalen Konferenzen und interdisziplinären Workshops (Auswahl seit 2013)

- 2019 Haltungen. Jahrestagung der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 18.-20.9.2019.
- 2018 (In)Visible Practices? Educational Strategies for Dealing with Migration and Post-Migration Movements at Theatre and School (zusammen mit Birgit Althans) Internationales Symposium beim DGfE-Kongress „Bewegungen“ an der Universität Duisburg-Essen, 19.-21.3.2018.
- Design und Bildung: Post-digitale Transitionen im Verhältnis von Subjektivierung, Macht und Selbstbestimmung (zusammen mit Benjamin Jörissen veranstaltet) Internationales Symposium beim DGfE-Kongress „Bewegungen“ an der Universität Duisburg Essen, 19.-21.3.2018.
- 2017 Pädagogisches Blicken – zum Potential der Videografieforschung für eine schulpädagogische Theorieentwicklung von Praktiken der Subjektivierung. Workshop bei der Spring School „Videographiegestützte Unterrichtsforschung“ des Zentralinstituts für Lehr-Lern-Forschung (ZiLL) der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg in Nürnberg, 4.-6. April 2017.
- Methodologies in the Era of Globalization. Vortrag und Sessionleitung bei der internationalen Winterschool for „Research in Aesthetic, Arts and Cultural Education. Spectra of Transformation“ an der Friedrich-Alexander-Universität in Nürnberg, 20.-24.2.2017.
- Organisation eines internationalen Research Camps „Images and Imaginations“ bei der Winterschool for „Research in Aesthetic, Arts and Cultural Education. Spectra of Transformation“ an der Friedrich-Alexander-Universität in Nürnberg, 20.-24.2.2017.
- 2016 Cultural Identity in multi-local Spaces (zusammen mit Bettina Fritzsche) Internationales Symposium auf dem DGfE-Kongress Räume für Bildung. „Räume der Bildung“ an der Universität Kassel, 13.-16.3.2016.
- 2014/15 Präsenz und implizites Wissen – Internationale Vortragsreihe an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen - Nürnberg [Referent*innen, u.a. Robert Pippin, Christoph Wulf, Eva Illouz, Lei Yi, Tatjana Schönwälder-Kuntze].
- 2014 The potential of videography in schools Internationales Forschungsforum (zusammen mit Bettina Fritzsche) auf dem Jahreskongress der DGfE:

- 2013
- Traditionen und Zukünfte an der Humboldt-Universität zu Berlin, 9.-12.3.2014.
- Bildungs- und Transformationsprozesse im Tourismus-Resortbau Andermatt. Internationaler Workshop an der Hochschule Luzern, 10.7.2013.
- „Empirische Forschungsstudien und Dokumentarische Methode“, Interdisziplinärer Workshop bei der DGfE-Summerschool in Berlin, 29.-31.7.2013.