

# Schriften, Vorträge, Tagungen

---

Schriftenverzeichnis | 1

Vorträge | 10

(Mit)Organisation von Tagungen, internationalen  
Konferenzen und interdisziplinären Workshops | 15

## Monographien

---

- 2012 | Lamprecht, J: *Rekonstruktiv-responsive Evaluation in der Praxis. Neue Perspektiven dokumentarischer Evaluationsforschung*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- 2007 | Lamprecht, J: *Die Bewertung von Schülerleistungen. Eine kritische Reflexion auf der Basis der Dokumentarischen Evaluationsforschung*. Berlin: Logos-Verlag.

## Peer-reviewte Beiträge

---

- 2021  
(im Review-Prozess)
- Engel, J./Göhlich, M./Möller, E./Stiftinger, S.: Glocalisierte Klassenräume? ‚Doing Ethics‘ als Bearbeitung von Ungewissheit. In: Bonnet, A./Paseka, A./Proske, M. (Hrsg.): *Ungewissheit als Dimension pädagogischen Handelns*, Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung. Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik (ZISU), Heft 10.
- Engel, J./Jörissen, B./Klepacki, T./Möller, E.: Transgressive Videography. Videographic Access to Practices of Subjectivisation between Materiality, Mediality, and Aesthetics. In: *The Oxford Encyclopedia of Qualitative Research Methods in Education*. Oxford: Oxford University Press.
- Demmer, C./Engel, J./Fuchs, T.: Erkenntnis, Reflexion und Bildung – zur Frage neuer Formen der Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten. In: *Empfehlungen zur Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten im Kontext erziehungs- und bildungswissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Forschung*, Zeitschrift Erziehungswissenschaft, Heft 62.
- 2020
- Engel, J.: The materiality of biographical knowledge – ethnography on aesthetic practices. In: *Cultural sedimentations – ethnography on the materiality and historicity of aesthetic practices*, Journal Ethnography and Education (EE), Jg. 15 Heft 3. DOI: 10.1080/17457823.2020.1761416.

- Engel, J./Applis, S./Mehren, R.: Zu globalisierenden Praktiken ethischen Urteilens in Schule und Unterricht. In: *The Policy Environment for Development Education and Global Learning*, Zeitschrift für internationale Bildungsforschung (ZEP). Ausgabe 4.
- Engel, J./Beach, D./Jörissen, B.: Introduction: cultural sedimentations – ethnography on the materiality and historicity of aesthetic practices. In: *Cultural sedimentations – ethnography on the materiality and historicity of aesthetic practices*. Journal Ethnography and Education (EE), Jg. 15 Heft 3.  
<https://doi.org/10.1080/17457823.2020.1738255>
- Engel, J./Göhlich, M./Möller, E.: Interaction, Subalternity, and Marginalization. An Empirical Study on Glocalised Realities in the Classroom. In: *Cultural Identity in Multilocal Spaces*, Journal Diaspora, Indigenous, and Minority Education (DIME), Jg. 13 Heft 1, S. 40-53.  
<https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1490717>
- 2019 Engel, J./Fritzsche, B.: Introduction – Cultural Identity in multilocal Spaces. In: *Cultural Identity in Multilocal Spaces*, Journal Diaspora, Indigenous, and Minority Education (DIME), Jg. 13 Heft 1, S. 1-12.  
<https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1553551>
- Applis, S./Benthaus, B./Bruns-Junker, A./Henn, F. M./Loerwald, D./Engel, J./ Fögele, J./Hofmann, J./Gessner, S./Mehren, R./Meixner, M./Müller, S.: Das Welthandelsspiel aus einer Perspektive geographischer, ethischer, philosophischer, ökonomischer, erziehungswissenschaftlicher, politischer und sozial-/gesellschaftswissenschaftlicher Bildung - Eine interdisziplinär-explorative Auseinandersetzung. In: Zeitschrift für Geographiedidaktik/ Journal of Geography Education, Jg. 47 Heft 4, S. 117-144.
- 2015 Engel, J.: Image language and the language of images: A closer examination of videography in cross-cultural school studies. In: Fritzsche, B./Engel, J. (Hrsg.): *The potential of videography in comparative education –*

- Special Issue of "Research in Comparative and International Education, New York: SAGE journals, Jg. 10 Heft 3, S. 383-393.  
<https://doi.org/10.1177/1745499915580636>
- Engel, J./Fritzsche, B.: The potential of videography in comparative education: Introduction. In: Fritzsche, B./Engel, J. (Hrsg.): *The potential of videography in comparative education" – Special Issue of "Research in Comparative and International Education"*, Jg. 10 Heft 3, S. 319-325.  
<https://doi.org/10.1177/1745499915580423>
- 2013  
 Lamprecht, J.: „Erwartungshorizonte und Handlungspraxis – zu einem produktiven Spannungsverhältnis für responsive Evaluationsstudien im Bereich der Frühpädagogik“. In: *Zeitschrift für Evaluation (ZfEv)* Jg. 12 Heft 1, S. 186-190.

## Hand- und Jahrbuchbeiträge

---

- 2021  
 (angenommen)  
 Engel, J./Diz-Muñoz, C.: On the (In)Visibility of Postcolonial Subjectivation - Educational Videography Research in Glocalised Classrooms. In: Kraus, A./Wulf, Ch.: *Handbook of Embodiment and Learning*. London: Palgrave macmillan.
- 2020  
 (im  
 Erscheinen)  
 Engel, J.: Global forms of digitality intersect with local visual cultures - zu einer postdigitalen Relationalität von Bildungsprozessen. In: Amling, S./Geimer, A. (Hrsg.): *Jahrbuch Dokumentarische Methode 1*. Berlin: Centrum für qual. Evaluations- und Sozialforschung.
- 2018  
 Engel, J.: Evaluation als Methode organisationspädagogischer Praxis. In: Göhlich, M./Schröer, A./Weber, S. (Hrsg.): *Handbuch Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 697-706.
- 2017  
 Engel, J./Paul, H.: Implizites Wissen im interdisziplinären Diskurs. In: Kraus, A./Budde, J./Hietzge, M./ Wulf, C. (Hrsg.): *Handbuch „Schweigendes“ Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 107-120.

## Sammelband-Beiträge

2021  (im Erscheinen)	Engel, J.: Artikulationen des Biografischen: Zu ästhetisch-relationalen Praktiken der Subjektivierung. In: Fuchs, T./Demmer, C./Kreitz, R./Wiezorek, C. (Hrsg.): <i>Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018</i> . Opladen: Budrich.
	Engel, J./Diz-Muñoz, C.: Erziehungswissenschaftliche Ansätze einer postkolonialen Subjektivierungsforschung. In: Bosančić, S./Brodersen, F./Pfahl, L./Schürmann, L./Spies, T./Traue, B. (Hrsg.): <i>Empirische Subjektivierungsforschung. Grundlagen und Forschungspraxis</i> . In der Reihe studies in subjectivation // Subjekt und Gesellschaft.
2020	Wulf, C./Althans, B./Audehm, K./Engel, J.: "Learning as a performative social process. Mimesis, Ritual, Materiality and Subjectivization." In: Kress, G./ Wulf, C./ Selander, S./ Jewitt, C./ Säljö, R. (Hrsg.): <i>Learning as Social Practice: Beyond Education as an Individual Enterprise</i> . New York: Routledge.
	Engel, J.: Zum sichtbar Unsichtbaren. Relationale Praktiken der Subjektivierung in der Videographieforschung. In: Demmer, C./ Fuchs, T./ Kreitz, R./ Wiezorek, C. (Hrsg.): <i>Das Erziehungswissenschaftliche qualitative Forschung</i> . Opladen: Budrich, S. 61-85.
	Engel, J.: Evaluation und Imagination. In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I. (Hrsg.): <i>Dokumentarische Evaluationsforschung. Theoretische Grundlagen und Beispiele aus der Praxis</i> . Opladen: Budrich, S. 303-324.
	Engel, J./Göhlich, M.: Achtsamkeit. Zur pädagogischen Relevanz einer Technik der Selbstsorge. In: Bilstein, J./Winzen, M./Zirfas, J. (Hrsg.): <i>Pädagogische Anthropologie der Technik. Praktiken, Gegenstände und Lebensformen</i> . Wiesbaden: Springer-VS, S. 63-76.
2019	Engel, J.: Diskurse der (Nicht-)Präsenz. Artikulationen – Materialitäten – Fremdheiten. In: Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): <i>Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens</i> . Bielefeld: transcript-Verlag, S. 191-201.

Engel, J./ Gebhardt, M.: Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien und Phänomene der Präsenz. In: Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): *Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens*. Bielefeld: transcript-Verlag. S. 9-19.

Engel, J./Jörissen, B.: Unsichtbare Sichtbarkeiten. Kontrollverlust und Kontrollphantasmen in öffentlichen und jugendkulturellen Digitalisierungsdiagnosen. In: Alkemeyer, T./Buschmann, N./Etzemüller, T. (Hrsg.): *Gegenwartsdiagnosen*. Bielefeld: transcript. S. 547-565.

Engel, J./Klepacki, L.: Zur materiellen Relationalität von Lernprozessen in Lernwerkstätten. In Tänzer, S.; Mannhaupt, G.; Berger, M.; Godau, M. (Hrsg.): *Perspektiven auf Hochschullernwerkstätten. Wechselspiele zwischen Individuum, Gemeinschaft, Ding und Raum*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 81-92.

Engel, J.: Wer macht die Unterschiede? Differenzsensible Analysen wirkungsorientierter Diskurse in der Jugendhilfe. In: Bütow, B./Munsch, C. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und Geschlecht. Herausforderungen jenseits von Universalisierung und Essentialisierung*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 177-195. [2. Auflage]

Bohnsack, R./Engel, J.: Das 'Unterleben in der Pause' aus der Perspektive der Praxeologischen Wissenssoziologie. Eine dokumentarische Videointerpretation. In: Hietzge, M. (Hrsg.): *Seen from different perspectives. Interdisziplinäre Videoanalyse: Rekonstruktionen einer Videosequenz aus unterschiedlichem Blickwinkel*. Opladen: Budrich, S. 39-81.

- 2017 Engel, J.: Pädagogische Blicke zwischen inneren und äußeren Bildern. In: Graßhoff, G./Schmidt, F./Schulz, M. (Hrsg.): *Pädagogische Blicke*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 164-192.
- Engel, J.: Zur (Un-)Sichtbarkeit organisationalen Lernens. Theoretische Überlegungen. In: Schröer, A./ Göhlich, M./ Weber, S./ Pätzold, H. (Hrsg.): *Organisation und Theorie. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 199-207.
- Althans, B./Engel, J.: Einleitung. In: Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): *Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen*. In der Reihe: *Organisation und Pädagogik*. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS, S. 1-30.
- Althans, B./Engel, J.: Responsive Studien als ästhetische Resonanzräume. In: Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): *Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen*. In der Reihe: *Organisation und Pädagogik*. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS, S. 179-206.
- 2016 Engel, J.: Bildsprache – Sprachbilder: Eine empirische Studie zu neuen Führungskulturen im Übergang vom Elementar- in den Primarschulbereich. In: Stenger, U./ Edelmann, D./ König, A. (Hrsg.): *Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 261-284.
- 2015 Lamprecht, J.: ErzieherInnen und LehrerInnen im Austausch. Videoanalysen zur Sinnkomplexität interaktiver Körperlichkeit. In: Bohnsack, R./ Baltruschat, A./ Fritzsche, B./ Wagner-Willi, M. (Hrsg.): *Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis*. Opladen: Budrich. S. 97-110.
- Bohnsack, R./ Lamprecht, J.: Das Unterleben in der Pause: die Aneignung von Territorien und Artefakten. Eine dokumentarische Videointerpretation. In: Bohnsack, R./Baltruschat, A./Fritzsche, B./Wagner-Willi, M. (Hrsg.): *Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis*. Opladen: Budrich, S. 235-269.

- Lamprecht, J./Ulrich, E.-M.: Urteilsbildung und Einbildungskraft. Zum Fremden im Geographieunterricht. In: Schoberth, I. (Hrsg.): *Urteilen lernen II. Ästhetische, politische und eschatologische Perspektiven moralischer Urteilsbildung im interdisziplinären Diskurs*. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, S. 89-124.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Zur Pluralisierung der Lebenswelt und einer Individualisierung der Lebensführung als Arbeit am Selbst. Eine empirische Studie zu Übergängen. In: Lorenzen, J.-M./ Schmidt, L.-M./ Zifonun, D. (Hrsg.): *Grenzen und Lebenslauf. Beratung als Form des Managements biographischer Übergänge*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 284-309.
- 2014 Lamprecht, J.: Evaluation als Erfahrung. In: Bilstein, J./ Peskoller, H. (Hrsg.): *Erfahrung – Erfahrungen*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 313-336.
- Lamprecht, J.: Responsive Evaluation: Partizipative Initiierung organisationalen Lernens. In: Weber, S./ Göhlich, M./ Schröer, A./Fahrenwald, C./Macha, H. (Hrsg.): *Organisation und Partizipation*. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik (Band 13). Wiesbaden: Springer-VS, S. 139-147.
- Kubisch, S./Lamprecht, J.: Rekonstruktive Responsivität – Zum Begriff des Wissens in der dokumentarischen Evaluationsforschung. In: Loos, P./Nohl, A.-M./Przyborski, A./Schäffer, B. (Hrsg.): *Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen*. Opladen: Budrich, S. 301-319.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Beratung im Kontext des Strukturwandels. Wirkung(en) von Beratung im Übergang“. In: Walther, A./Weinhardt, M. (Hrsg.): *Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 96-115.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Praxis, Praktiken und Praktikum. Forschungsmethodische Zugänge zu Feldern der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. In: Kessel, F. et al. (Hrsg.): *Konstellationen und Kontroversen in der Sozialen Arbeit und der Pädagogik der frühen Kindheit*. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa, S. 201-219
- 2013 Lamprecht, J.: „Bildung und Bewertung – zu Möglichkeitsräumen in responsiven Evaluationen“. In: Miethe, I./ Müller, H.-R. (Hrsg.):

- Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie*. Opladen: Budrich, S. 173-192.
- 2012 Althans, B./ Lamprecht, J.: Bilder, Räume, Praktiken – Potentiale der Ethnographie für eine sozialpädagogische Evaluationsforschung. In: Friebertshäuser, B. et al. (Hrsg.): *Ethnographische Forschung in der Erziehungswissenschaft. Felder, Theorien, Methodologien*. Opladen: Budrich, S. 231-247.
- Althans, B./Freis, M./Lamprecht, J.: Implizite Geschlechter-Inszenierung und Professionskulturen. Zu aktuellen Optimierungsbestrebungen beim Übergang von Kita zur Grundschule. In: Baader, M. S./ Bilstein, J./Tholen, T. (Hrsg.): *Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeit im Fokus der Gender-Studies*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 207-234.
- Althans, B./Lamprecht, J.: Organisationale Grenzgänger? Professionelle Akteure in internationalen Kooperationen. In: Göhlich, M./Weber, Susanne M./Öztürk, H./Engel, N. (Hrsg.): *Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung*. Wiesbaden: Springer-VS, S. 197-208.
- Lamprecht, J./Neumann, S.: „Das Geheimnis „guter“ Praxis. Qualitative Evaluationsforschung im sozialpädagogischen Feld“. In: Heimgartner, A./Loch, U./Sting, S. (Hrsg.): *Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit: Methoden und methodologische Herausforderungen*. Münster: LIT Verlag, S. 247-260.
- Lamprecht, J.: Sozial'no-pedagogičeskie idei v sovremennoj evropejskoj teorij i praktike: sbornik naučnych statej/ Nauč. Red. A.K. Šul'ženko. Moskva: ISP RAO, 2011 – 100 S: *Sozial-pädagogische Ideen in der gegenwärtigen europäischen Theorie und Praxis: Sammelband wissenschaftlicher Aufsätze/ hg. Von A.K. Šul'ženko, Moskva: ISP RAO.*
- Wulf, C./Blaschke, G./Kellermann, I./Lamprecht, J.: C'est épiusant, l'Europe" – L'integration européenne entre illusion et pratique. In: Delory-Momberger, C./Gebauer, G./Kruger-Potratz, M./Montandon, C./Wulf, C. (Hrsg.): *La citoyenneté européenne: Désirs d'Europe. Regards des marges*. Paris: L'Harmattan, S. 51-67.

- Wulf, C./Blaschke, G./Kellermann, I./Lamprecht, J.: „Europa ist anstrengend“ – zwischen Wunschbild und Praxis europäischer Integration“. In: Delory-Momberger, C./Gebauer, G./Kruger-Potratz, M./ Montandon, C./Wulf, C. (Hrsg.): *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*. Münster: Waxmann, S. 39-51.
- 2011 Althans, B./Lamprecht, J.: Evaluation in der Sozialen Arbeit im Spannungsfeld von Forschung, Steuerung und Entwicklung. Hamburg: Standpunkt: Sozial (3), S. 34-42.
- 2010 Lamprecht, J.: "...und jetzt hast de det größte Projekt überhaupt anner Backe". Mutterschaftsrepräsentationen zwischen Beruf und Familie. In: Wulf, C./Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): *Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie*. Opladen: Budrich, S. 35-58.
- 2008 Foltys, J./Lamprecht, J.: Geburt – ein familiales Ereignis?. In: Wulf, C./Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): *Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie*. Opladen: Budrich, S. 19-34.
- Foltys, J./Lamprecht, J.: Geburt und Familie. In: Wulf, C./Hänsch, A./Brumlik, M. (Hrsg.): *Das Imaginäre der Geburt. Praktiken, Narrationen und Bilder*. Paderborn: Fink, S. 136-148.

### Internationale Herausgeberschaften (peer-reviewed)

---

- 2020 Engel, J./Beach, D./Jörissen, B. (Hrsg.): "Cultural Sedimentations – Ethnography on the Materiality and Historicity of Aesthetic Practices". In: *Ethnography and Education* (EE), Special Issue of the Journal. London: Taylor and Francis.
- 2019 Engel, J./Fritzsche, B. (Hrsg.): Cultural Identity in Multilocal Spaces. In: *Diaspora, Indigenous, and Minority Education* (DIME), Special Issue of the Journal. London: Taylor and Francis.  
<https://doi.org/10.1080/15595692.2018.1553551>

- 2015 Engel, J./Fritzsche, B. (Hrsg.): The potential of videography in comparative education – Special Issue of "Research in Comparative and International Education". Volume 10: Issue 3, New York: SAGE journals, S. 319-325. <https://doi.org/10.1177/1745499915580423>

## Herausgeberschaften (peer-reviewte Zeitschriftenhefte und Sammelbände)

---

- 2022  
Angenommen  
(peer-reviewt) Engel, J./Fuchs, T./Demmer, C./Wiezorek, C. (Hrsg.): ‚Höher, schneller, weiter‘ – und doch nicht besser? Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik. In: Schwerpunkt der Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF) Heft 1/2022
- 2021  
Angenommen  
(peer-reviewt) Engel, J./Epp, A./Lipkina, J./Schinkel, S./Terhart, H./Wischmann, A. (Hrsg.): Gesellschaftlicher Wandel und die Entwicklung qualitativer Forschung im Feld der Bildung: Repräsentationskritiken, diskursive Verschiebungen, methodologische Wagnisse und methodische Innovationen. In: Schwerpunkt der Zeitschrift für qualitative Forschung (ZQF) Heft 1/2021.
- 2021 Engel, J./Fuchs, T./Demmer, C./Wiezorek, C. (Hrsg.): Haltungen. Zugänge aus der Perspektive qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Budrich.
- Engel, J./Epp, A./Lipkina, J./Schinkel, S./Terhart, H./Wischmann, A. (Hrsg.): Bildung im gesellschaftlichen Wandel – Qualitative Forschungszugänge und Methodenkritik. Opladen: Budrich.
- 2019 Engel, J./Gebhardt, M./Kirchmann, K. (Hrsg.): Zeitlichkeit und Materialität. Interdisziplinäre Perspektiven auf Theorien der Präsenz und des impliziten Wissens. Bielefeld: transcript-Verlag.
- 2018 Jörissen, B./Klepacki, L./Unterberg, L./ Engel, J./ Flasche, V./Klepacki, T. (Hrsg.): Spectra of Transformation. Arts Education Research and Cultural Dynamics. Münster/New York: Waxmann.
- 2016 Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): Responsive Organisationsforschung. Methodologien und institutionelle Rahmungen von Übergängen. In der Reihe: *Organisation und Pädagogik*. Band 14. Wiesbaden: Springer-VS.

- 2008 | Wulf, Christoph/Althans, B./Foltys, J./Fuchs, M./Klaasen, S./Lamprecht, J./Tegethoff, D. (Hrsg.): Geburt in Familie, Kliniken und Medien. Eine qualitative Studie. Opladen: Budrich.

## Peer-Review-Tätigkeiten (Auswahl)

---

- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)
- Zeitschrift für Qualitative Sozialforschung (ZQF)
- Journal „Diaspora, Indigenous, and Minority Education“ (DIME), published by Taylor and Francis.
- Journal „Ethnography and Education“ (EE), London: Taylor and Francis.
- Journal "Research in Comparative and International Education"
- Sowie Beiträge für die Jahresskongresse der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (als Vorstandsmitglied der Kommission Qualitative Bildungs- und Biografieforschung (QBBF) der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft.

## Vorträge (Auswahl seit 2010)

2020  
(COVID-bedingt  
verschoben auf  
2021)

*Invisible”, “behind the wall” and “somehow always dragged along” – empirical study on the location of ‘others’ in so called ‘Turkish Classes’* Vortrag auf dem Symposium “Practices of segregation in school and teaching - empirical findings, praxeological reflections and transcultural perspectives” bei der WERA (World Education Research Association) Focal Meeting: Diverse Realities, Common Horizons. Santiago de Compostela, 07.-09.07.2021.

*Biographie und Raum. Zur Theorie und Empirie schulischer Segregation aus postkolonialer Perspektive.* Vortrag bei der Tagung „Grenzüberschreitungen & Verflechtungen.

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Schule und Transnationalisierung“ Internationale Tagung an der Goethe-Uni Frankfurt/M., Februar 2021. (zusammen mit Cristina Diz-Muñoz)

*Zum Raum des Sicht- und Sagbaren – Biographietheoretische Reflexionen zur Verortung des Fremden in Schule und Unterricht am Beispiel sogenannter ‘Türkenklassen’.* Vortrag auf dem Symposium „Praktiken der Segregation in Schule und Unterricht – empirische Befunde, praxeologische Reflexionen und transkulturelle Perspektiven“ bei der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik in Osnabrück, 22.09-24.09.2021.

*Optimierung – zu einem ambivalenten Begriff der Erziehungswissenschaft. Inhaltliche Einführungen* Vortrag auf dem Symposium „Zum Verhältnis von Optimierung, Subjektivierung und Bildung in Schule und Unterricht“ beim DGfE Kongress „Optimierung“ an der Universität zu Köln, 15.-18.03.2020 (zusammen mit Bettina Kleiner), COVID-bedingt abgesagt.

*Zur Optimierung von Forschungsmethoden. Inhaltliche Einführung* auf dem Symposium „Höher, schneller, weiter‘ – und doch nicht besser? Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik“ der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung. beim DGfE Kongress „Optimierung“ an der Universität zu Köln, 15.-18.03.2020. (zusammen mit Thorsten Fuchs), COVID-bedingt abgesagt.

2018

*Glokalisierte Lebenswelten? Videografieforschung zu unterrichtlichen Praktiken der (marginalisierenden)*

*Subjektivierung.* Vortrag in der „Erziehungswissenschaftlichen Forschungswerkstatt“ (Universität Bayreuth: Prof. Iris Clemens), Universität Bayreuth, 05.12.2018.

*„Phänomenologien der Identität‘ revisited. Zum Verhältnis von ‚Bildung und Identität‘ nach ihrer postkolonialen Erschütterung: Theoretische und empirische Perspektiven.* Vortrag auf der internationalen Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations – Teaching in (Trans)National Constellations“, Universität Bremen, 26.-28.10.2018. (Zusammen mit Benjamin Jörissen)

*Artikulationen des Biografischen: Zu ästhetisch-relationalen Praktiken der Subjektivierung.* Vortrag auf der Jubiläumstagung „Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018“ der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (QBBF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) an der Universität Koblenz-Landau, Campus in Koblenz, 19.-21.09.2018.

*Berührung – zur Ästhetik von Subjektivationspraktiken.* Vortrag auf dem DGfE-Kongress „Bewegungen“ im internationalen Symposium „Design und Bildung: Post-digitale Transitionen im Verhältnis von Subjektivierung, Macht und Selbstbestimmung“ an der Universität Duisburg-Essen, 19.-21.03.2018.

2017

*Das (Un-)Sagbare? Intermediale Zugänge der Videografieforschung.* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Medienwissenschaft „Zugänge“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 4.-7.10.2017.

*Zum sichtbar Unsichtbaren oder: Was dem pädagogischen (Kamera-) Auge nicht entgeht.* Vortrag auf der Jahrestagung „Das Erziehungswissenschaftliche der qualitativen Forschung“ Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (QBBF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) an der Universität Chemnitz, 20.-22.09.2017.

*Glokalisierung – zur Theorie und Empirie globaler Kulturtheorien.* Kommentar bei der Jahrestagung „Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen“ der Sektion Interkulturelle und international vergleichende Erziehungswissenschaft an der Universität Bayreuth, 23.-24.03.2017.

*Theories of Aesthetics and Empirical Research on Materialities.* Kick Off-Vortrag bei der internationalen Winterschool for "Research in Aesthetic, Arts and Cultural Education. Spectra of Transformation." Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 20.-24.02.2017.

*Pädagogisches Blicken: Zur (Un-)Sichtbarkeit von Bildung und Lernen.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung: Pädagogisches Sehen und Denken im WS 2016/17 an der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, 30.01.2017.

2016 *Learning cultural identity in schools: An international comparative school-study on globalised adolescent life-settings.* Paper at the Organizational Education Session A: "Motion, Emotion, and Identity as Aspects of Learning in and by Organizations" auf der ECER 2016, an der University of Dublin, 22.-26.08.2016.

*Multi-local Habitats of Adolescents – an International Comparative Study on the Process of Developing Cultural Identity.* Vortrag auf dem DGfE-Kongress „Räume für Bildung. Räume der Bildung“ im internationalen Symposium „Cultural Identity in multi-local Spaces“ an der Universität Kassel, 13.-16.03.2016.

2015 *Bilder des Lernens. Zur Herstellung von Evidenz in der pädagogischen Lernforschung.* Vortrag und Workshop im Rahmen der Graduierten Schule: „Class of Language Education“ an der Ludwig-Maximilians-Universität München, 15.05.2015.

2014 *Zur (Un-)Sichtbarkeit von Lernprozessen – kulturhistorische Analysen.* Vortrag im Rahmen des Promotionsprogramms Professionswissenschaften Structured Ph.D. Program of Professional Sciences (PoPS) der Schulpädagogik, Allgemeinen Pädagogik, Sozialpädagogik und Didaktik der Biologie an der Universität Bamberg, 14.01.2014.

*Zur Unsichtbarkeit organisationalen Lernens.* Vortrag auf der Tagung „Organisation und Theorie“ der Kommission Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Koblenz, 20.-21.02.2014.

*Talking pictures and image language – a cross-cultural comparative videography in schools.* Vortrag auf dem Jahrekongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“ im Forschungsforum „The potential of videography in schools“ an der Humboldt-Universität zu Berlin, 9.-12.03.2014.

*Erfahrungswissen und Forschungshaltung. Zu einem produktiven Spannungsverhältnis in der qualitative Bildungsforschung.* Vortrag beim Jahreskongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“ im internationalen Symposium „Traditionen und Zukünfte der Qualitativen Bildungsforschung“ der Kommission Qualitative Bildungsforschung (QBBF) an der Humboldt-Universität zu Berlin, 09.-12.03.2014.

2013

*Der Körper als Metapher des impliziten Wissens im Film – zur Analyse eines Unterrichtsvideos.* Vortrag im Graduierten-Kolleg „Präsenz und implizites Wissen“, Workshop „Visualität“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 25.-26.01.2013.

*Typisch? Forschungsmethodische Prozesse der Typenbildung.* Vortrag im Rahmen des Promotionsprogramms Professionswissenschaften Structured Ph.D. Program of Professional Sciences (PoPS) der Schulpädagogik, Allgemeinen Pädagogik, Sozialpädagogik und Didaktik der Biologie an der Universität Bamberg, 25.06.2013.

*Zur (Un-)Sichtbarkeit von Lernprozessen – was videobasierte Unterrichtsanalysen (nicht) zeigen.* Vortrag auf der Tagung „Positionsbestimmungen und Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft“ der Kommission Bildungs- und Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Duisburg-Essen, 26.-28.09.2013.

*Sprachbilder – Bildersprache: Zum ästhetischen Potential videobasierter Forschung im frühpädagogischen Diskurs.* Vortrag auf der Tagung der Kommission Pädagogik der Frühen Kindheit „Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften an der Universität Bonn, 24.-26.10.2013.

*Was Sprachbilder zeigen – gesprächsanalytische Verfahren in der qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung.* Vortrag und Workshop beim Geographiedidaktisches Promotionsprogramm Bayern (GDB) an der Universität Erlangen-Nürnberg, 09.10.2013.

*Ikonizität – zum Potential von Metaphern und Bildern in der responsiven Evaluationsforschung.* Methoden-Workshop im Rahmen des Promotionskollegs an der Goethe-Universität Frankfurt, 06.12.2013.

2012

*Studien zum professionellen Habitus - weil wir mehr wissen, als wir zu sagen wissen.* Eröffnungsvortrag am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW 2012: „Professionalisierung für pädagogische Berufe. Aktuelle Befunde und neue Vorhaben“ an der Universität Basel, 30.11.2012.

*Der Körper als Metapher des impliziten Wissens im dokumentarischen Unterrichtsvideos.* Vortrag auf der Ces (Centrum für qualitative Evaluations- und Sozialforschung)-Jahres-Tagung „Methodologische Fragen und Weiterentwicklung der dokumentarischen Methode“ in Kooperation mit dem Institut für qualitative Kulturpsychologie und Sozialforschung ikus an der Universität Wien, 06.-08.09.2012.

*Ethical implications of global learning as a challenge.* Vortrag mit Marie Ulrich auf der EUROGEO Conference „Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences“ – University of Dublin, 01.-02.06.2012.

*Responsive Evaluationsforschung: Zum Entwurf einer Theorie der Evaluationspraxis.* Vortrag auf der Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB): „Forschung über Evaluation: Theorie und Empirie zu Bedingungen, Prozessen, Einflüssen und Wirkungen der Evaluation“, am Wissenschaftszentrum Berlin, 19.-20.04.2012.

*Responsive Evaluationsforschung: Zur Organisation von Partizipation.* Vortrag auf der Tagung der Kommission Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften „Organisation und Partizipation“ an der Universität Augsburg, 01.-02.03.2012.

2011

*Produktion von Differenzen und ihre Reflexion im Forschungsfeld der Frühpädagogik.* Vortrag auf der Tagung: Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung“ Gemeinsame Tagung des Instituts für Pädagogik der Friedrich-Alexander-Universität und der DGfE-Kommission „Qualitative Bildungs- und Biographieforschung“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 17.-19.11.2011.

*Reflexive Beratungsmethoden - „Brückentechnologien“ in Übergangprojekten?* Vortrag bei der Tagung „Beratung im Übergang – zur sozialpädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität“ an der Goethe-Universität Frankfurt, 04.- 05.11.2011. (Zusammen mit Birgit Althans)

*Wie frei sind responsive Evaluationsstudien in ihrer Methodenentwicklung – Wer bestimmt (die) Qualität?* Vortrag auf der ÖFEB-Jahrestagung 2011 „Forschung – on demand? Bildungswissenschaft zwischen Autonomie und Auftrag“ an der Universität Graz, 28.- 30.09.2011.

*Praxis, Praktiken und Praktikum – forschungsmethodische Zugänge zu Feldern der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit.* Vortrag mit Birgit Althans auf der Sektionstagung „Interdisziplinäre Zugänge von Sozialer Arbeit und Pädagogik der Frühen Kindheit: Konsens und Kontroversen“ in Berlin-Erkner, 23.-25.06.2011.

*Performance, staging and practice of professionalism: A reconstructive responsive Evaluation concerning social and cultural work.* Vortrag auf der Tagung “Qualitative Inquiry in German Speaking Countries” for the 7th Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, 18.-21.05.2011.

*Diversity Bildung als Organisationsentwicklung? Ergebnisse einer länderübergreifenden Evaluationsstudie.* Vortrag mit Birgit Althans auf der Tagung „Organisation und Interkulturalität“ der DGfE-Kommission Organisationspädagogik, Institut für Pädagogik, an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen, 24.-25.02.2011.

2010

*Die Rekonstruktion praktischen Wissens und das Prinzip der Responsivität in der dokumentarischen Evaluationsforschung. Grundlagen der Kooperation von Forschung und Praxis.* Vortrag und Workshop mit Sonja Kubisch auf der Tagung des Netzwerks Rekonstruktive Sozialforschung und Biografie. Rekonstruktive Soziale Arbeit. „Forschung und Praxis im Dialog.“ An der Alice Salomon Hochschule Berlin, 10-11.12.2011.

*Du sollst dir kein - bewertendes - Bild machen. Zu Bildungsprozessen in qualitativen Evaluationsprojekten.* Vortrag auf der Jahrestagung „Qualitative Forschung und Bildungstheorie“ der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (QBBF). Evangelische Bildungsstätte auf Schwanenwerder, 29.09.-01.10.2010.

*Evaluation als Erfahrung.* Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Pädagogische Anthropologie „Erfahrung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Institut für Erziehungswissenschaft der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, 30.09.-02.10.2010.

*Evaluation as Designs for learning?* Vortrag auf der Tagung "Designs for learning: 2nd International Conference 2010 a new conceptualization of learning". Universität Stockholm, 17.-19.03.2010. (Zusammen mit Birgit Althans)

## (Mit)Organisation von Tagungen, internationalen Konferenzen und interdisziplinären Workshops (Auswahl seit 2013)

2020 (verschoben auf 2021)	Symposium "Practices of segregation in school and teaching - empirical findings, praxeological reflections and transcultural perspectives" bei der WERA (World Education Research Association) Focal Meeting: Diverse Realities, Common Horizons. Santiago de Compostela, 07.-09.06.2021, (angenommen mit "TOP Choice" Reviews).
	Symposium „Praktiken der Segregation in Schule und Unterricht – empirische Befunde, praxeologische Reflexionen und transkulturelle Perspektiven“ bei der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer*innenbildung“ in Osnabrück, 22.09-24.09.2021, (angenommen mit Reviews „ausgezeichnet“)
	Symposium „Zum Verhältnis von Optimierung, Subjektivierung und Bildung in Schule und Unterricht“ beim DGfE Kongress „Optimierung“ an der Universität zu Köln, 15.-18.03.2020 (zusammen mit Bettina Kleiner), COVID-bedingt abgesagt.
	Symposium „Höher, schneller, weiter‘ – und doch nicht besser? Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik“ der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung. beim DGfE Kongress „Optimierung“ an der Universität zu Köln, 15.-18.03.2020. (zusammen mit Thorsten Fuchs), COVID-bedingt abgesagt.
	„Zum sichtbar Unsichtbaren - Videographieforschung als erziehungswissenschaftliches (An)Blicken.“ Workshop bei der Summer School „Bild und Bildanalyse in der Bildungsforschung“ des Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung, an der Humboldt-Universität zu Berlin.
2019	„Haltungen“. Jahrestagung der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 18.-20.09.2019.
2018	„(In)Visible Practices? Educational Strategies for Dealing with Migration and Post-Migration Movements at Theatre and School“ Internationales Symposium beim DGfE-Kongress „Bewegungen“ an der Universität Duisburg-Essen, 19.-21.3.2018. (zusammen mit Birgit Althans)
	„Design und Bildung: Post-digitale Transitionen im Verhältnis von Subjektivierung, Macht und Selbstbestimmung“ Internationales Symposium beim DGfE-Kongress „Bewegungen“ an der Universität

- Duisburg Essen, 19.-21.3.2018. (zusammen mit Benjamin Jörissen)
- 2017 „Pädagogisches Blicken – zum Potential der Videografieforschung für eine schulpädagogische Theorieentwicklung von Praktiken der Subjektivierung“. Workshop bei der Spring School  
 „Videographiegestützte Unterrichtsforschung“ des Zentralinstituts für Lehr-Lern-Forschung (ZiLL) der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg in Nürnberg, 04.-06.04.2017.
- „Methodologies in the Era of Globalization“. Vortrag und Sessionleitung bei der internationalen Winterschool for „Research in Aesthetic, Arts and Cultural Education. Spectra of Transformation“ an der Friedrich-Alexander-Universität in Nürnberg, 20.-24.02.2017.
- Organisation eines internationalen Research Camps „Images and Imaginations“ bei der Winterschool for „Research in Aesthetic, Arts and Cultural Education. Spectra of Transformation“ an der Friedrich-Alexander-Universität in Nürnberg, 20.-24.02.2017.
- 2016 „Cultural Identity in multi-local Spaces“ Internationales Symposium auf dem DGfE-Kongress Räume für Bildung. „Räume der Bildung“ an der Universität Kassel, 13.-16.03.2016. (zusammen mit Bettina Fritzsche)
- 2014/15 „Präsenz und implizites Wissen“ – Internationale Vortragsreihe an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen - Nürnberg [Referent\*innen, u.a. Robert Pippin, Christoph Wulf, Eva Illouz, Lei Yi, Tatjana Schönwälder-Kuntze].
- 2014 „The potential of videography in schools Internationales Forschungsforum“ auf dem Jahreskongress der DGfE: Traditionen und Zukünfte an der Humboldt-Universität zu Berlin, 09.-12.03.2014. (zusammen mit Bettina Fritzsche)
- 2013 „Bildungs- und Transformationsprozesse im Tourismus-Resortbau Andermatt“. Internationaler Workshop an der Hochschule Luzern, 10.07.2013.
- „Empirische Forschungsstudien und Dokumentarische Methode“, Interdisziplinärer Workshop bei der DGfE-Summerschool in Berlin, 29.-31.07.2013.