

Organisation UND Zivilgesellschaft

9. Jahrestagung
der Kommission
Organisationspädagogik
der DGfE



03. - 04.03.2016

Evangelische Hochschule
Darmstadt

Evangelische Hochschule
Darmstadt
University of Applied Sciences

Vorstand Kommission Organisationspädagogik:
Michael Göhlich, Susanne M. Weber, Andreas Schröer

UNTERSTÜTZT DURCH:

Evangelische Hochschule
Darmstadt
Hochschulgemeinschaft e.V.

Diakonie
Hessen

Der Zivilgesellschaft wird in modernen Gesellschaften eine Reihe von Rollen zugeschrieben, etwa als Intermediär zwischen Bürger_innen und Staat, als Schule der Demokratie, als Ort der Reproduktion von Solidarität oder gesellschaftlicher Kohäsionskräfte, als Ort anwaltlicher Handelns und öffentlicher Meinungsbildung.

Dabei wird die Zivilgesellschaft zwischen Staat, Markt und Haushalten oder Familien konzeptioniert. Sie besteht aus informellen Zusammenschlüssen, Vereinen, Verbänden und Organisationen, vornehmlich sogenannten Nonprofit Organisationen.

In den letzten Jahren hat die empirische Forschung grundlegende Befunde über die Zahl und volkswirtschaftliche Bedeutung zivilgesellschaftlicher Organisationen vorgelegt. In der Organisationstheorie wurden Fragen der Besonderheit organisationaler Merkmale und Spezifika des Organisationsverhaltens diskutiert. Pädagogische Organisationsforschung interessiert sich für Lernprozesse in, von und zwischen den Organisationen der Zivilgesellschaft. Dabei gilt ein Augenmerk den spezifischen Differenzen dieser Lernprozesse, wenn sie sich in der Zivilgesellschaft ereignen.

So ließe sich fragen, inwieweit sich in der Zivilgesellschaft besondere Formen organisationalen Lernens finden lassen, die auf die Besonderheit der Organisationen (z.B. Freiwilligenorganisationen, Organisationen der Bürgerbewegung, transnationale Netzwerkorganisationen) zurückzuführen sind; inwieweit Lernprozesse in der Zivilgesellschaft von spezifischen Handlungslogiken (etwa der Solidarität) beeinflusst sind; wie sich die Mitarbeit von freiwillig Engagierten auf Lernprozesse auswirkt oder inwiefern im Rahmen von organisationalen Lernprozessen spezifische zivilgesellschaftliche Ressourcen mobilisiert werden können.

Diese Fragen sollen im Rahmen der Tagung diskutiert werden.

PARALLELE FOREN

1. Organisationales Lernen in der Zivilgesellschaft
2. Organisationales Lernen zwischen Zivilgesellschaft und Staat, bzw. Zivilgesellschaft und Markt
3. Führung Steuerung und Entwicklung zivilgesellschaftlicher Organisationen
4. Inklusive und partizipative Forschungsstrategien
5. Organizational Education as Democratization of Public, Private and Civil Organizations

PROGRAMM

	3.MÄRZ	4.MÄRZ	FREITAG
		09:00 - 12:00	Parallele Foren
		12:00 - 13:00	Mittagspause
	12:30 - 13:30	Plenarvortrag Prof. Dr. Christopher Mowles: „Learning in civil society organisations – the challenge of complexity.“	Plenarvortrag Prof. Dr. Adalbert Evers: „Organisation und Zivilgesellschaft“
	13:30 - 17:30	14:00 - 14:30	Danksagung, Abschluss und Ausblick der Veranstaltung
	18:00 - 19:45	20:00	Mitgliederversammlung der Kommission Organisationspädagogik Abendessen

DIE ANMELDEFRIST ENDET AM 22.02.2016

Die Tagungsbeiträge verstehen sich inkl. Getränken u. Verpflegung in den Pausen und staffeln sich wie folgt: 40€ / 75€ / 95€

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage:

WWW.ORGANISATION-UND-ZIVILGESELLSCHAFT.DE

KONTAKT:

Richard Händel

E-Mail: info@organisation-und-zivilgesellschaft.de

Telefon: +49 (0) 6151 8798 - 472

Organization AND Civil Society

9th annual conference
of the Commission Organizational
Education of the German Society
For Educational Research



03. - 04.03.2016

Protestant University of
Applied Sciences

Evangelische Hochschule
Darmstadt | University of Applied Sciences

Executive Board of the Commission:
Michael Göhlich, Susanne M. Weber, Andreas Schröer

SUPPORTED BY:
Evangelische Hochschule
Darmstadt | Hochschulgemeinschaft e.V.

Diakonie Hessen

In modern societies several roles are attributed to civil society, for instance as mediating structure between citizens and government, as school of democracy, as a place of reproduction of solidarity or social cohesion, as a place of advocacy and formation of public opinion.

Civil society is conceptualized in between government, markets and private households. It consists of informal associations, societies and organizations, primarily so called Nonprofit Organizations. In recent years empirical research created fundamental findings about the numbers and economic impacts of nonprofit organizations. While the first nonprofit economists focused their research on theories that explain the existence of nonprofit organizations, political science and sociology emphasized the political and social roles of civil society. Organizational theory on the other hand discussed characteristic nonprofit attributes of organizational behavior.

Research in organizational education is interested in learning processes within nonprofit organizations respectively civil society organizations, learning of nonprofit respectively civil society organizations, as well as learning between nonprofit organizations and between civil society and its organizations.

Whereas one focus is on the distinctiveness of those learning processes, when they occur in civil societies, one could further ask to what extent can special forms of organizational learning be found in civil society, which can be attributed to special features of the organizations (voluntary organizations, civil movements, transnational network organizations); to what extent are learning processes in civil society being influenced by a specific logic of action (e.g. solidarity); how does voluntary work affect learning processes or to what extent can specific civic resources be mobilized in the context of organizational learning processes.

PARALLEL FORA

1. Organizational learning in civil society
2. Organizational learning between civil society and government, or civil society and market
3. Leadership, governance and change of civil society organizations
4. Inclusive and participative research strategies
5. Organizational education as democratization of public, private and civil organizations

PROGRAM

	MARCH 3 RD	
THURSDAY	11:00 - 12:00	Registration
	12:00 - 12:30	Conference Opening and Welcome
	12:30 - 13:30	Plenary Keynote Prof. Dr. Adalbert Evers: „Organization and Civil Society“
	13:30 - 17:30	Parallel Fora
	18:00 - 19:45	Annual General Meeting of the Commission Organizational Education Dinner
	20:00	
	MARCH 4 TH	
FRIDAY	09:00 - 12:00	Parallel Fora
	12:00 - 13:00	Lunch Break
	13:00 - 14:00	Plenary Keynote Prof. Dr. Christopher Mowles: „Learning in civil society organisations – the challenge of complexity.“
	14:00 - 14:30	Conclusion: Prospects and New Perspectives

REGISTRATION DEADLINE: FEBRUARY 22ND 2016

The conference fees include catering during the breaks and are scaled as follows:
40€ / 75€ / 95€.

For further information please visit our website:
WWW.ORGANISATION-UND-ZIVILGESELLSCHAFT.DE

CONTACT:

Richard Händel
E-Mail: info@organisation-und-zivilgesellschaft.de
Phone: +49 (0) 6151 8798 - 472