

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik I	5 ECTS-Pkte.
2	Lehrveranstaltungen	VL: Geschichte der Pädagogik (2 SWS) VL (Erlangen) od. SEM (Nürnberg): Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung, Bildungstheorien (2 SWS)	
3	Dozierende	Siehe aktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis (Univis)	

4	Modulverantwortliche	N.N. (Nürnberg); Prof. Dr. B. Jörissen (Erlangen)	
5	Inhalt	Einführung in ausgewählte Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kern-curricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grund- und Orientierungswissen zur Geschichte der Pädagogik • eignen sich Kenntnisse zu historischen Epochen, Strömungen, Institutionen, Autoren und Akteuren der Pädagogik an • verstehen die Geschichte der Pädagogik im historischen Kontext und können die heutige Schule vor diesem Hintergrund erklären • erwerben Grund- und Orientierungswissen über Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung und Bildungstheorien • entwickeln eigene Perspektiven sowie Handlungsoptionen für konkretes erzieherisches Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaftliches Studium GY/RS/MS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45-60 Min.) oder Portfolio (10-20 Seiten). Prüfungsform und Prüfungsmodalitäten werden semesteraktuell im Online-Vorlesungsverzeichnis vor Beginn der Vorlesungszeit in den Ankündigungen der zu diesem Modul gehörenden Lehrveranstaltungen veröffentlicht. Die Qualifikationsziele können nur über die regelmäßige Teilnahme am Seminar erreicht werden.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 100% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich jedes Semester	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	Aus prüfungstechnischen und prüfungsinhaltlichen Gründen wird dringend empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters zu absolvieren. Aus organisatorischen Gründen müssen die Lehrveranstaltungen am selben Standort (Erlangen oder Nürnberg) absolviert werden!	
15	Unterrichtssprache	deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik II	5 ECTS-Pkte.
2	Lehrveranstaltungen	VL: Pädagogische Anthropologie oder VL Sozialisations-theorien (2 SWS) SEM: Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte (2 SWS)	
3	Dozierende	Siehe aktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis (Univis)	

4	Modulverantwortliche	N.N. (Nürnberg); Prof. Dr. B. Jörissen (Erlangen)	
5	Inhalt	Einführung und Vertiefung ausgewählter Themen gemäß LPO § 32 (1)- b-aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisations-theorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kern-curricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Grundfragen, Dimensionen und praktische Relevanz pädagogischer Anthropologie • verstehen die Deutungs- und Orientierungsmuster der pädagogischen Anthropologie • können die vorgestellten Inhalte kritisch reflektieren • erwerben vertiefte Kenntnisse zu den im Seminar oder der Vorlesung behandelten Gebieten • verstehen die Bedingungen und gesellschaftlichen Zusammenhänge allgemein pädagogischer Grundfragen und ihrer Bedeutung für die pädagogische Praxis • bilden ein kritisches Bewusstsein sowie die Fähigkeit zur Selbstreflexion anhand allgemein pädagogischer Theorien und Fragestellungen • wenden das erworbene Wissen selbstständig auf die Bearbeitung eigener allgemein pädagogischer Fragestellungen an 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaftliches Studium GY/RS/MS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio (10-20 Seiten) oder Seminararbeit (10-20 Seiten) oder Klausur (45-60 Minuten). Prüfungsform und Prüfungsmodalitäten werden semesteraktuell im Online-Vorlesungsverzeichnis vor Beginn der Vorlesungszeit in den Ankündigungen der zu diesem Modul gehörenden Lehrveranstaltungen veröffentlicht. Die Qualifikationsziele können nur über die regelmäßige Teilnahme am Seminar erreicht werden.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 100% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich jedes Semester	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	Aus prüfungstechnischen und prüfungsinhaltlichen Gründen wird dringend empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters zu absolvieren. Aus organisatorischen Gründen müssen die Lehrveranstaltungen am selben Standort (Erlangen oder Nürnberg) absolviert werden!	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	