

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen (Erlangen)	VL: Geschichte der Pädagogik VL od. SEM: Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung, Bildungstheorien	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozenten	N.N.	

4	Modulverantwortlicher	Wird durch die Lehrstuhlinhaber der Allgemeinen Pädagogik im Department Pädagogik festgelegt	
5	Inhalt	Einführung in ausgewählte Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kern-curricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grund- und Orientierungswissen zur Geschichte der Pädagogik • eignen sich Kenntnisse zu historischen Epochen, Strömungen, Institutionen, Autoren und Akteuren der Pädagogik an • verstehen die Geschichte der Pädagogik im historischen Kontext und können die heutige Schule vor diesem Hintergrund erklären • erwerben Grund- und Orientierungswissen über Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung und Bildungstheorien • entwickeln eigene Perspektiven sowie Handlungsoptionen für konkretes erzieherisches Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	EWS GY/RS/HS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Zwei Modulteilprüfungen: Je eine Klausur (30-90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder eine Hausarbeit oder ein Portfolio. Bekanntgabe der Prüfungsform in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 50% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	2-semstrig	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	
17			

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen (Erlangen)	VL: Pädagogische Anthropologie und / oder Sozialisationstheorien SEM: Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozenten	N.N.	

4	Modulverantwortlicher	Wird durch die Lehrstuhlinhaber der Allgemeinen Pädagogik im Department Pädagogik festgelegt	
5	Inhalt	Einführung und Vertiefung ausgewählter Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kern-curricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Grundfragen, Dimensionen und praktische Relevanz pädagogischer Anthropologie • verstehen die Deutungs- und Orientierungsmuster der pädagogischen Anthropologie • können die vorgestellten Inhalte kritisch reflektieren • erwerben vertiefte Kenntnisse zu den im Seminar oder der Vorlesung behandelten Gebieten • verstehen die Bedingungen und gesellschaftlichen Zusammenhänge allgemein pädagogischer Grundfragen und ihrer Bedeutung für die pädagogische Praxis • bilden ein kritisches Bewusstsein sowie die Fähigkeit zur Selbstreflexion anhand allgemein pädagogischer Theorien und Fragestellungen • wenden das erworbene Wissen selbstständig auf die Bearbeitung eigener allgemein pädagogischer Fragestellungen an 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	EWS GY/RS/HS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Zwei Modulteilprüfungen: Je eine Klausur (30-90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder eine Hausarbeit oder ein Portfolio. Bekanntgabe der Prüfungsform in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen. Die Qualifikationsziele können nur über die regelmäßige Teilnahme an dem Seminar erreicht werden.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 50% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	2-semesterig	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird zur Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	