

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul BA Pädagogik 3: Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik</b> (PHI 52001 Version für B.Sc. und M.Sc. Psychologie Nebenfach)	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	VL 1: Pädagogische Anthropologie (jew. WS) VL 2: Geschichte der Pädagogik (jew. SS)	Jew. 2 SWS + Selbststudium
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Göhlich Ansprechpartner für B.Sc. und M.Sc Psychologie Nebenfach: Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie</li> <li>- eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln</li> <li>- thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischen Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie</li> <li>- verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart</li> <li>- kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten</li> <li>- sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen</li> <li>- erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Siehe Studienplan B.Sc. und M.Sc. Psychologie	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Psychologie M.Sc. Psychologie	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Prüfungsleistung: Klausur (90 min) die Inhalte der Prüfung bezieht sich auf beide Vorlesungen; die Prüfung kann jedes Semester ablegbar</p>	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	