

Publikationen – Eckart Severing

A. Monographien und Herausgeberschaften

48. Euler, D.; Severing, E.: Ausweitung der Ausbildungsressourcen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2018 [zusätzlich Online: URL: http://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL_Ausbildungsangebot_Ausbildungsressourcen.pdf]
47. Weiß, R.; Severing, E. (Hrsg.): Multidisziplinär – praxisorientiert – evidenzbasiert: Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen. [Berichte zur beruflichen Bildung 23; AGBFN] Bielefeld: B. Budrich 2018
46. Euler, D.; Severing, E.: Gutachten – Die Gründung einer „Beruflichen Hochschule Hamburg“. Vorbereitungen und Meilensteine. St. Gallen 2017
45. Euler, D.; Severing, E.: Welche Berufsausbildungen sind durch akademische Bildungsangebote gefährdet? Indikatoren für eine Verschiebung von der Berufsausbildung in akademische Studienangebote. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2017 [URL: <http://www.bertelsmannstiftung.de/de/publikationen/publikation/did/welche-berufsausbildungen-sind-durch-akademische-bildungsangebote-gefaehrdet/> Abruf 27.10.2017]
45. Matthes, B.; Severing, E. (Hrsg.): Berufsbildung für Geringqualifizierte – Barrieren und Erträge. [Berichte zur beruflichen Bildung 21; AGBFN]. Bielefeld: W. Bertelsmann 2017
44. Faßhauer, Uwe; Severing, Eckart (Hrsg.): Verzahnung beruflicher und akademischer Bildung – Duale Studiengänge in Theorie und Praxis. Bielefeld: W. Bertelsmann 2016
43. Euler, D.; Severing, E.: Berufsausbildung in einer Einwanderungsgesellschaft. Praxis gestalten. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2016
42. Gaylor, C.; Schöpf, N.; Severing, E.; Reglin, T.: Osaaminen avaimena ammattiin – Arki- ja epävirallisen oppimisen tunnustamisesta ja hyödyntämisestä Euroopassa. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2016
41. Euler, D.; Severing, E.: Berufsausbildung in einer Einwanderungsgesellschaft. Politische Forderungen der Initiative „Chance Ausbildung“. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2016.
40. Euler, D.; Severing, E.: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung. Modell einer studienintegrierenden Ausbildung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2015
39. Euler, D.; Severing, E.: Berufsausbildung in einer Einwanderungsgesellschaft. Daten, Fakten, offene Fragen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2016.
38. Faßhauer, U.; Severing, E. (Hrsg.): Duale Studiengänge in Theorie und Praxis [Berichte zur beruflichen Bildung 18; AGBFN]. Bielefeld: W. Bertelsmann 2016.
37. Euler, D.; Severing, E.: Entwicklungsperspektive Berufsbildung 2020 in Hamburg – Auswertungsergebnisse aus seiner Online-Befragung in Hamburg. Hamburg: Hamburger Institut für Berufliche Bildung 2015

36. Gaylor, C.; Schöpf, N.; Severing, E.; Reglin, T.: When competences become occupational opportunities – How informal and non-formal learning can be recognised and used in Europe. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2015
35. Euler, D.; Severing, E.: Entwicklungsperspektive – Berufsbildung 2020 in Hamburg. Auswertungsergebnisse aus einer Online-Befragung in Hamburg. Hamburg: HIBB 2015
34. Euler, D.; Severing, E.: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung. Daten, Fakten, offene Fragen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2015
33. Baethge, M.; Severing, E. (Hrsg.): Sicherung des Fachkräftepotenzials durch Nachqualifizierung. Befunde – Konzepte – Forschungsbedarf. [Berichte zur beruflichen Bildung 16; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2015
32. Euler, D.; Severing, E.: Inklusion in der beruflichen Bildung. Umsetzungsstrategien für inklusive Ausbildung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2015
31. Gaylor, C.; Schöpf, N.; Severing, E.: Wenn aus Kompetenzen berufliche Chancen werden – Wie europäische Nachbarn informelles und non-formales Lernen anerkennen und nutzen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2015
30. Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der beruflichen Ausbildung. [Berichte zur beruflichen Bildung 15; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2014.
29. Euler, D.; Severing, E.: Inklusion in der beruflichen Bildung. Daten, Fakten, offene Fragen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2014.
28. Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Weiterentwicklung von Berufen – Herausforderungen für die Berufsbildungsforschung. [Berichte zur beruflichen Bildung; AGBFN Bd. 14] Bielefeld: W. Bertelsmann 2014.
27. Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der beruflichen Ausbildung. [Berichte zur beruflichen Bildung; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2014.
26. Severing, E.; Teichler, U. (Hrsg.): Akademisierung der Berufswelt? [Berichte zur beruflichen Bildung; AGBFN Bd. 13] Bielefeld: W. Bertelsmann 2013
25. Baethge, M.; Severing, E.; Weiß, R.: Handlungsstrategien für die berufliche Weiterbildung. Berichte zur beruflichen Bildung. Bielefeld: W. Bertelsmann 2013
24. Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Berufsbildungsforschung. [Reihe: Berichte zur beruflichen Bildung; Bd. 12] Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012
23. Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung: Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf. [Schriften zur Berufsbildungsforschung der AG Berufsbildungsforschungsnetz Bd. 10]. Bielefeld: W. Bertelsmann 2011
22. Severing, E.; Herbert, H.: Übergänge mit System – Länderstudie Berlin. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2010
21. Severing, E.; Herbert, H.: Übergänge mit System – Länderstudie Hamburg. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2010

20. Münk, D.; Severing, E. (Hrsg): Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb – Status quo und Entwicklungsbedarf [Schriften zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz Bd. 7]. Bielefeld: W. Bertelsmann 2009
19. Geldermann, B.; Seidel, S.; Severing, E.: Rahmenbedingungen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen. Bielefeld: W. Bertelsmann 2009
18. Bauer-Klebl, A.; Euler, D.; Severing, E.: Berufsausbildung 2015. Ergebnisse einer Expertenbefragung. Bertelsmann Stiftung. St. Gallen 2008
17. Dietrich, H., Severing, E. (Hrsg.): Zukunft der dualen Berufsausbildung – Wettbewerb der Bildungsgänge. Schriften zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz, Band 5. Bielefeld: W. Bertelsmann 2007 [2. Auflage: 2008]
16. Galiläer, L.; Severing, E.; Stier, B.; Wende, R.: Potenziale aktivieren, Arbeit schaffen. Neue Wege durch Teilqualifizierung. München: vbw 2007
15. Euler, D.; Severing, E.: Flexible Ausbildungswege in der Berufsausbildung. W. Bertelsmann: Bielefeld 2007
14. Severing, E.; Keller, C.; Reglin, T.; Spies, J.: Betriebliche Bildung via Internet und Intranet – Planung, Umsetzung, Evaluation. Band 3 der Reihe „Lernen mit neuen Medien“. Bern: Hans Huber Verlag 2001
13. Severing, E.; Koch, C.; Reglin, T.: Neue Medien in der betrieblichen Bildung – eine Bestandsaufnahme. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 1997
12. Severing, E.; Stahl, T.:
 - Qualitätssicherung in der betrieblichen Weiterbildung – Fallstudien aus Europa
 - Quality Assurance in In-house Training – Case Studies from Europe
 - L'assurance qualité de la formation en entreprise – Etudes des cas en Europe
 - Garanzia di qualità della formazione continua nell'impresa – Studi di casi in Europa
 - Kwaliteitsborging in de bedrijfsbijscholing – Gevalstudies uit Europa
 - Kvalitetssikring af erhvervsfaglig efter- og videreuddannelse – Konkrete eksempler fra Europa
 - Garantía de calidad en la formación continua en la empresa – Estudios de casos europeos
 - Εξασφάλιση της ποιότητας της συνεχούς κατάρτισης στις επιχειρήσεις – Περιπτώσιολογικές μελέτες από την Ευρώπη
 Alle Sprachversionen: Luxemburg: Europäische Kommission. Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften 1996
11. Musy, H.; Reglin, T.; Severing, E.: Ältere Arbeitnehmer im Betrieb. Reihe: Berichte des Wuppertaler Kreises e.V. Nr. 49. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 1997
10. Reglin, T.; Severing, E.: Bildungsplanung im Betrieb – Strategien zur Ökonomisierung betrieblicher Weiterbildung in kleinen und mittleren Unternehmen. Nürnberg: bfz 1995
9. Severing, E.; Stahl, T.: Synthesebericht aus Fallstudien zur Qualitätssicherung in der betrieblichen Weiterbildung aus neun Mitgliedsstaaten der Europäischen Union. Brüssel: GD XXII 1995
8. Feuchthofen, J.; Severing, E. (Hrsg.): Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Reihe: Grundlagen der Weiterbildung. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand 1995

7. Severing, E.: Arbeitsplatznahe Weiterbildung – Betriebspädagogische Konzepte und betriebliche Umsetzungsbedingungen. Reihe: Grundlagen der Weiterbildung. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand 1994
6. Axhausen, H.; Schöttl, R.; Severing, E.; Sirch-Wolff, I.: Informationssicherheit im mittelständischen Unternehmen. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 1994
5. Schmidt, H.; Severing, E.: Kaufmännische Qualifikation und Personalentwicklung in den neuen Bundesländern. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 1992
4. Severing, E.; Worschech, F.:
 La formation professionnelle dans les nouveaux Länder allemands – Synthèse;
 Vocational training in the new German Bundesländer – Synthesis;
 Berufliche Weiterbildung in den neuen deutschen Bundesländern – Synthese;
 Alle Sprachversionen: Brüssel: EU-Kommission 1992
3. Severing, E.; Worschech, F.: Weiterbildung in den neuen deutschen Bundesländern. Brüssel: Eurotecnet 1992
2. Severing, E.: Qualifikation zur Nutzung von Online-Datenbanken – Ein Leitfaden. München: bfz 1991
1. Severing, E.; Schumacher, P.: Datenkommunikation im mittelständischen Betrieb. Köln: Deutscher Instituts-Verlag 1991

B. Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

201. Severing, E.: Durchlässigkeit der Berufsbildung. In: R. Arnold et al. (Hrsg.), Handbuch Berufsbildung. Springer Reference Sozialwissenschaften. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2018
200. Euler, D.; Severing, E.: Studienintegrierende Ausbildung – Ein Weg zur Stärkung der Berufsbildung. In: berufsbildung – Heft 169. Detmold 2018. Zwischen beruflicher und akademischer Bildung. S. 18–20
199. Severing, E.: Kompetent und unterqualifiziert – ein Paradox aus berufspädagogischer Perspektive. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Formale Unterqualifikation auf dem deutschen Arbeitsmarkt – Neue Forschungsergebnisse und interdisziplinäre Einordnung. Gütersloh 2018. S. 44–53
198. Weiß, R.; Severing, E.: Multidisziplinär – praxisorientiert – evidenzbasiert? In: Weiß, R.; Severing, E. (Hrsg.): Multidisziplinär – praxisorientiert – evidenzbasiert: Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen. [Berichte zur beruflichen Bildung 23; AGBFN] Bielefeld: B. Budrich 2018. S. 5–9
197. Severing, E.: Aktuelle Herausforderungen an die Berufsbildung und daher an die Berufsbildungsforschung. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Multidisziplinär – praxisorientiert – evidenzbasiert: Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen. [Berichte zur beruflichen Bildung 23; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2018. S. 15–24
196. Severing, E.: Betriebliches Ausbildungspersonal. In: berufsbildung – Heft 168: Berufsbildungspersonal. Detmold 2017. Editorial. S. 1
195. Euler, D.; Severing, E.: Studienintegrierende Ausbildung – ein neuer Weg zur Verzahnung von Ausbildung und Studium? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik [ZBW] 4.2017
194. Matthes, B.; Severing, E.: Berufliche Kompetenzen von Geringqualifizierten: erkennen und fördern. In: Matthes, B.; Severing, E. (Hrsg.): Berufsbildung für Geringqualifizierte – Barrieren und Erträge. [Berichte zur beruflichen Bildung 21; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2017. S. 5–10
193. Severing, E.: Beitrag zum Fachtag „Berufsbildung 4.0“ am 27.04.2017 in Hamburg. [URL: <https://www.berufsbildung4punkt0.de/beitrag/>]
192. Euler, D.; Severing, E.: Flüchtlinge in der Berufsbildung. In: berufsbildung – Heft 158. Detmold 2016. Flüchtlinge und Berufsbildung. Editorial. S. 2–3
191. Döring, O.; Severing, E.: Anmerkungen zur Erfassung der beruflichen Kompetenzen von Flüchtlingen. In: berufsbildung – Heft 158. Detmold 2016. Flüchtlinge und Berufsbildung. S. 34–36
190. Euler, D.; Severing, E.: Berufsbildung in der Einwanderungsgesellschaft. In: Hamburger Institut für Berufsbildung (Hrsg.): Ausbildungsreport Hamburg. Hamburg 2016
189. Euler, D.; Severing, E.: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung: Hintergründe. Gütersloh. [URL: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/a33_durchlaessigkeit_hp_bertelsmann_150122.pdf]

188. Faßhauer, U.; Severing, E.: Duale Studiengänge – Stand und Perspektiven der Verzahnung von beruflicher und akademischer Bildung. In: Faßhauer, U.; Severing, E.: Duale Studiengänge in Theorie und Praxis. [Berichte zur beruflichen Bildung 18; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2015. S. 7–15
187. Meyer, C.; Severing, E.: Betriebliche Weiterbildung gemeinsam gestalten – die Initiative „weiter bilden“. In: Berger, K. et al. (Hrsg.): Sozialpartnerschaftliches Handeln in der betrieblichen Weiterbildung. Bonn: W. Bertelsmann Verlag 2015
186. Severing, E.: Perspektiven der dualen Berufsausbildung. In: Wirtschaft & Beruf – Zeitschrift für berufliche Bildung. 67. Jg. 01.2015. S. 14–21
185. Baethge, M.; Severing, E.: Sicherung des Fachkräftepotenzials durch Nachqualifizierung. In: Baethge, M.; Severing, E. (Hrsg.): Sicherung des Fachkräftepotenzials durch Nachqualifizierung. Befunde – Konzepte – Forschungsbedarf. [Berichte zur beruflichen Bildung 16; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2015. S. 7–16
184. Severing, E.; Weiß, R.: Individuelle Förderung in heterogenen Ausbildungsgruppen – zwischen Erfahrungswissen und wissenschaftlicher Reflexion. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der beruflichen Ausbildung. [Berichte zur beruflichen Bildung 15; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2014
183. Severing, E.: Von der Organisation informellen Lernens in Wirtschaftsunternehmen. In: Engel, N.; Sausele-Bayer, I. (Hrsg.): Organisation – Ein pädagogischer Grundbegriff. [Reihe: Erlanger Beiträge zur Pädagogik, Bd. 15] Münster, New York: Waxmann 2014. S. 201–220
182. Severing, E.: Qualität erfordert auch Zugänglichkeit. In: Wirtschaft & Beruf – Zeitschrift für berufliche Bildung. 66. Jg. 03.2014. S. 6–7
181. Severing, E.: Weiterentwicklung von Berufen – Herausforderungen für die Berufsbildungsforschung. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Weiterentwicklung von Berufen – Herausforderungen für die Berufsbildungsforschung. [Berichte zur beruflichen Bildung; AGBFN Bd. 14] Bielefeld: W. Bertelsmann 2014. S. 5–10
180. Euler, D.; Severing, E.: Inklusion in der Berufsbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Band 110 /2014 / Heft 1. Stuttgart: Franz Steiner Verlag 2014. S. 114 – 132
179. Severing, E.: Anschlussfähigkeit der dualen Ausbildung nach oben und unten. In: Fischer, M.: Qualität in der Berufsbildung – Anspruch und Wirklichkeit. Reihe: Berichte zur beruflichen Bildung. Bielefeld: W. Bertelsmann 2014. S. 277–296
178. Severing, E.; Weiß, R.: Individuelle Förderung in heterogenen Ausbildungsgruppen – Erfahrungswissen und wissenschaftliche Reflexion. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der beruflichen Ausbildung. [Berichte zur beruflichen Bildung; AGBFN] Bielefeld: W. Bertelsmann 2014
177. Severing, E.: Demographischer Wandel und berufliche Bildung – Konsequenzen für die Fachkräftesicherung und die gesellschaftliche Integration von Jugendlichen. In: bwp@Spezial 6 /2013 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 22, hrsg. v. Münk, D., 1-XX. [Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws22/severing_ws22-ht2013.pdf]

176. Severing, E.; Teichler, U.: Akademisierung der Berufswelt? Verberuflichung der Hochschulen? In: Severing, E.; Teichler, U. (Hrsg.): Akademisierung der Berufswelt? [Berichte zur beruflichen Bildung; AGBFN Bd. 13] Bielefeld: W. Bertelsmann 2013. S. 7–18
175. Reglin, T.; Severing, E.: Trägt der Deutsche Qualifikationsrahmen zur Durchlässigkeit im Bildungssystem bei? In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.): Durchlässigkeit und Transparenz fördern. DECVET – Ein Reformansatz in der beruflichen Bildung. Bonn: BMBF 2012. S. 7–16
174. Severing, E.: Wenn fehlende Ausbildungsreife auf eherne Berufsprinzipien trifft. In: Seufert, S.; Metzger, C. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Paderborn: Eusl Verlagsgesellschaft 2013. S. 374–391
173. Severing, E.; Weiß, R.: Qualitätsentwicklung in der Berufsbildungsforschung. Plädoyer für eine neue Diskussion. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Berufsbildungsforschung. [Reihe: Berichte zur beruflichen Bildung: Bd. 12] Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012. S. 5–14
172. Severing, E.: Kompetenzorientierung und Leistungspunkte in der Berufsbildung. Vorwort. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Kompetenzorientierung und Leistungspunkte in der Berufsbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012. S. 7–8
171. Severing, E.: Steigende Anforderungen – schwierigere Jugendliche? Doppelte Herausforderung für die betriebliche Bildung. In: Wirtschaft und Berufserziehung – Zeitschrift für Berufsbildung und Bildungspolitik. Heft 12.2011. S. 9–12
170. Severing, E.: Modulare Qualifizierung von An- und Ungelernten. In: Bals, T.; Hinrichs, H.; Ebbinghaus, M.; Tenberg, R. (Hrsg.): Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potenziale erkennen – Chancen nutzen. Tagungsband zu den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung 2011. Paderborn: Eusl 2011. S. 330–335
169. Severing, E.: Übergang mit sicherer Perspektive. In: Schulen ans Netz e. V. (Hrsg.): Aktuell 9.2011. Bonn 2011
[<http://www.schulen-ans-netz.de/aktuelle-meldungen/2011/september/uebergang-mit-sicherer-perspektive/eckart-severing-im-interview-uebergang-mit-sicherer-perspektive-2719.html> (Abruf vom 22.09.2011)]
168. Severing, E.: Wie werden aus An- und Ungelernten Fachkräfte? In: Bals, T.; Hinrichs, H. (Hrsg.): bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik online – Spezial 5. Hamburg 2011
[<http://www.bwpat.de/content/ht2011/ws22/> (Abruf vom 22.10.2011)]
167. Severing, E.: Perspektiven der wirtschaftlichen Entwicklung und deren Auswirkungen auf den Fachkräftebedarf. In: Nordmetall – Verband der Metall- und Elektroindustrie e.V. (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung „Fachkräfte der Zukunft“. Hamburg 2011. S. 10–12
166. Severing, E.: Abschlussorientierte modulare Nachqualifizierung – Erfolgsindikatoren und Verfahrensstandards. In: PT-DLR (Hrsg.): Perspektive Berufsabschluss. Dokumentation der Jahrestagung in Leipzig. Bonn 2011. S. 26–31
165. Euler, D.; Severing, E.: Eckpunkte der Initiative „Übergänge mit System“ – Leitlinien für eine Reform des Übergangssystems. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Übergänge mit System – Rahmenkonzept für eine Neuordnung des Übergangs von der Schule in den Beruf. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2011. S. 15–21

164. Euler, D.; Severing, E.: Rahmenkonzept der Initiative „Übergänge mit System“ – Handlungsfelder und Praxisbeispiele. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Übergänge mit System – Rahmenkonzept für eine Neuordnung des Übergangs von der Schule in den Beruf. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2011. S. 23–77
163. Severing, E.: Berufsausbildung in Deutschland – Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche ohne Ausbildungsperspektive. In: Hamburger Institut für berufliche Bildung (HIBB): Berufliche Bildung Hamburg 3.2010 (20.Jg.) S. 30–31
162. Severing, E.; Weiß, R.: Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung: Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung: Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf. Bielefeld: W. Bertelsmann 2011. S. 5–13
161. Severing, E.: Prüfungen und Zertifikate in der beruflichen Bildung: eine Einführung. In: Severing, E.; Weiß, R. (Hrsg.): Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung: Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf. Bielefeld: W. Bertelsmann 2011. S. 15–36
160. Severing, E.: Duales System – gemeinsame Leistung von Wirtschaft und Schule. Statement für die Enquete-Kommission „Fit fürs Leben in der Wissensgesellschaft – berufliche Schulen, Aus- und Weiterbildung“ des Landtags in Baden-Württemberg. Stuttgart: Drucksache des Landtags Baden-Württemberg vom 04. März 2010
159. Severing, E.: Berufsausbildung in Deutschland – zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche ohne Ausbildungsperspektive. In: Bosch, G.; Krone, S.; Langer, D.: Das Berufsbildungssystem in Deutschland – Aktuelle Entwicklungen und Standpunkte. Wiesbaden: VS Verlag 2010. S. 91–100
158. Severing, E.: Informelles Lernen. In: Arnold, R.; Nolda, S.; Nuisl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2010². S. 148–149
157. Severing, E.: Flexibilität und Durchlässigkeit in der Berufsausbildung. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Zukunftssicher durch flexible Ausbildungszeiten? – Neue Berufe in der Metall- und Elektroindustrie in der Diskussion. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2009. S. 19–34
156. Geldermann, G.; Seidel, S.; Severing, E.: Rahmenbedingungen der Zertifizierung informellen Lernens – Ergebnisse einer Studie. In: BMBF (Hrsg.): Zukunft (der) Weiterbildung – Vorschläge und Expertisen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2009. S. 11–30
155. Severing, E.: Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen – Messverfahren und Benchmarks in der Weiterbildung. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.): Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. 32. Jg. 3.2009. Bielefeld 2009. S. 35–45
154. Severing, E.: Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen. In: Münk, D.; Severing, E. (Hrsg.): Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb – Status quo und Entwicklungsbedarf [Schriften zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz Bd. 7]. Bielefeld: W. Bertelsmann 2009. S. 45–56

153. Severing, E.: Potenziale nutzen – abschlussorientierte modulare Nachqualifizierung regional etablieren. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Perspektive Berufsabschluss. Bonn 2009. S. 31–36
152. Severing, E.: Europass – promoting visibility of young Europeans talents. In: Nationale Agentur Leonardo da Vinci (Hrsg.): impuls 35. Bonn 2009, S. 5–7
151. Severing, E.: Durchlässigkeit im (Berufs-)Bildungssystem. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Berufsbildung 2015 – Eine Entwicklungsperspektive für das duale System. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2009. S. 103–130
150. Severing, E.: Berufliche Kompetenzen in der globalen Wirtschaft. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Berufsbildung 2015 – Eine Entwicklungsperspektive für das duale System. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2009. S. 153–174
149. Bauer-Klebl, A.; Euler, D.; Severing, E.: Umfrageergebnisse – Berufsbildung 2015. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Berufsbildung 2015 – Eine Entwicklungsperspektive für das duale System. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2009. S. 175–222
148. Severing, E.: Kompetenz- und Outcomeorientierung des DQR. In: Bund-Länder-Konferenz (Hrsg.): Der Deutsche Qualifikationsrahmen für Lebenslanges Lernen – Erwartungen und Herausforderungen. Berlin: BBJ 2009. S. 71–72
147. Severing, E.: Europäisierung in der Berufsbildung. Handlungsbedarf in Deutschland? In: Wirtschaft und Berufserziehung 11.2008, S. 13–18
146. Hilger, A.; Severing, E.: Berufsbildung in Deutschland – Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche im Übergangssystem. In: Münk, D.; Rützel, J.; Schmidt, C. (Hrsg.): Labyrinth Übergangssystem. Bonn: Pahl Rugenstein 2008. S. 93–103
146. Severing, E.: Perspektiven der Qualifizierungsberatung. In: Loebe, H.; Severing, E.: Stand und Perspektiven der Qualifizierungsberatung. Reihe Wirtschaft und Weiterbildung, Band 51. Bielefeld: W. Bertelsmann 2008. S. 7–16
145. Löffelmann, S., Severing, E.: Institutionelle Zertifizierung aus Sicht der betrieblichen Weiterbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3.2008, S. 248–255
144. Löffelmann, S.; Severing, E.: Stand und Perspektiven der Qualifizierungsberatung für Unternehmen. In: Wirtschaft und Berufserziehung 9.2008, S. 22–27
143. Severing, E.: Die berufliche Ausbildung im Wandel. In: Universitas. 63. Jg., Nr. 745. Juli 2008, S. 724–733
142. Severing, E.: Durchlässigkeit im Bildungssystem – Kein Anschluß ohne Abschluß?. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis [BWP] 04.2008, S. 35–38
141. Severing, E.: Anforderungen an neue Strukturen der beruflichen Bildung. In: Berufsausbildung im Umbruch – Ansätze zur Modernisierung des dualen Systems. [Reihe: Wirtschaft und Bildung Bd. 49] Bielefeld: W. Bertelsmann 2008, S. 23–32
140. Severing, E.: Berufliche Kompetenzen in der globalen Wirtschaft – Thesen zum Expertenworkshop am 3. und 4. Juni 2008 in Schloß Ziethen. Typoskript. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2008

139. Severing, E.: Stellungnahme zur Öffentlichen Anhörung von Sachverständigen am 26. Mai 2008. In: Zusammenstellung der schriftlichen Stellungnahmen. Gesetzentwurf der Bundesregierung. Entwurf eines Fünften Gesetzes zur Änderung des Dritten Buches Sozialgesetzbuch - Verbesserung der Ausbildungschancen förderungsbedürftiger junger Menschen – Drucksache 16/8718 [Ausschussdrucksache 16(11)980]. Deutscher Bundestag 2008
138. Severing, E.: Wie Unternehmen das Lernen im Arbeitsprozess fördern können. In: BildungAktuell Nr. 5.2008 [Volltext im Internet: http://www.bildungaktuell.at/media/BILDUNGaktuell_05_2008.pdf (Abruf vom 28.04.08)]
137. Severing, E.: Teilqualifikationen – Flexible, aufbauende Wege in der Berufsbildung. In: Kammerer, B.; Gref, K. (Hrsg.): Übergangsmanagement – Wege zur beruflichen und sozialen Integration junger Menschen. Nürnberg: emwe-Verlag 2008. S. 137–150
136. Severing, E.: Flexible, aufbauende Ausbildungswege in der Berufsbildung. In: Jugendsozialarbeit News Nr. 288 vom 28.01.2008 [Volltext im Internet: <http://news.jugendsozialarbeit.de/jsa/bagkjs/bagkjs.nsf/Archive/8C379AC6C35FDF66C12573DB0048C7B6?OpenDocument> (Abruf vom 15.02.08)]
135. Hanft, G.; Severing, E.: Preface: Implementing and developing an ECVET system for initial vocational education and training. In: Fietz, G.; Le Mouillour, I.; Reglin, T.: Findings of the ECVET reflector study. 2008. Im Internet: <http://www.ecvet.de/ecvet/xindex.htm>
134. Severing, E.: Die berufliche Integration älterer Arbeitsloser. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Integration älterer Arbeitsloser – Strategien, Konzepte, Erfahrungen. Bielefeld: W.Bertelsmann 2008
133. Severing, E.: Anforderungen an neue Strukturen der beruflichen Bildung. In: Mehr Chancen durch Qualifizierung. Modularisierung – Ein erfolgreicher Weg zur beruflichen Integration von Jugendlichen mit besonderem Entwicklungsbedarf. Dokumentation der MDQM-Tagung Berlin. Berlin: gsub 2007. S. 55–58 [Volltext im Internet: <http://www.mdqm-berlin.eu/pages/mdqm-berlin.eu/downloads/Abstract-De-07-web.pdf>]
132. Severing, E.: Wie sichern wir die Anschlussfähigkeit des Übergangssystems? In: Ausbildungsplätze schaffen und regionale Strukturen entwickeln – das Programm Jobstarter. Nürnberg, Berlin 2007, S. 7–9
131. Severing, E.; Euler, D.: Ausbildungsbausteine in der Diskussion – Zur Klärung einiger Missverständnisse. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis [BWP] 05.2007, S. 46–49
130. Severing, E.: Demografischer Wandel und Weiterbildung. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Demografischer Wandel und Weiterbildung – Strategien einer altersselektiven Personalpolitik. Bielefeld: W.Bertelsmann 2007. S. 5f
129. Severing, E.: Betriebliche Ausbildung: Mehr Kosten als Nutzen? Neue Wege im Dualen System. In: Loebe, H.; Severing, E.: Effizienz in der Ausbildung – Strategien und best-practice-Beispiele. Bielefeld: Bertelsmann 2007. S. 9–18
128. Euler, D.; Severing, E.: Zusammendenken, was zusammengehört. Ausbildungsbausteine als Grundlage der Weiterentwicklung der Berufsbildung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis [BWP] 01.2007, S. 33–37

127. Severing, E.: Europäisierung der Berufsbildung – Wirkungen auf die duale Ausbildung. In: Eckert, M.; Zöllner, A. (Hrsg.): Der europäische Berufsbildungsraum – Beiträge der Berufsbildungsforschung. Dokumentation des 6. Forums der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN). Bonn: BiBB 2006, S. 79–97
126. Döring, O.; Severing, E.: Globalisierung und neue Lernformen in der beruflichen Bildung. In: Kirchhöfer, D.; Steffens, G.: Infantilisierung des Lernens. Neue Lernkulturen – ein Streitfall. Jahrbuch für Pädagogik 2006. Frankfurt a. M. 2007: Peter Lang. S. 125–140
125. Severing, E.: Zertifizierung beruflicher Kompetenzen (Vorlage für den Innovationskreis Weiterbildung im BMBF, September 2006). Typoskript. Nürnberg 2006
124. Euler, D.; Severing, E.: Bessere Nutzung der Ausbildungsressourcen durch Ausbildungsbausteine. Eine Diskussionsgrundlage. (Gutachten für den Innovationskreis Berufsbildung im BMBF. Mai 2006). Nürnberg, St. Gallen 2006
123. Severing, E.: Wettbewerbsfähigkeit und nachhaltige Personalpolitik. Thesenpapier für das Fachforum Soziales und Gesundheit. Augsburg: bfz 2006
122. Severing, E.: Promoting visibility of competences – the exemplo toolkit for SMEs. Preface. In: Fietz, G. et al. (Hrsg.): Exemplo – Project Report. Nürnberg: f-bb 2006
121. Severing, E.: Berufliche Qualifikation als Standortfaktor. In: Erfolgsfaktor Bildung. Schriftenreihe der Industrie- und Handelskammer Regensburg, Heft 18. Regensburg: IHK 2006. S. 25–40
120. Geldermann, G.; Severing, E.; Stahl, T.: Selbst gesteuertes Lernen in der betrieblichen Bildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 20: Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung. Stuttgart 2006. S. 109–120
119. Severing, E.: Europa und die Berufsbildung. Gemeinsame Zertifizierungsstandards als Reformanstoß. In: Loebe, H.; Severing, E.: Europäisierung der Ausbildung – Ergebnisse einer Fachtagung. Bielefeld: Bertelsmann 2006. S. 21–41
118. Severing, E.: Europäische Zertifizierungsstandards in der Berufsbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Band 102. Heft 1/2006. S. 15–29
117. Severing, E.: Bildungscontrolling: Die Messbarkeit von Bildungsarbeit. In: Dokumentation des 8. DIHK-Weiterbildungskongresses. Berlin: DIHK 2005, S. 56
116. Severing, E.; Reglin, T.: Zum Verhältnis von Lern- und Arbeitsorganisation. Ergebnisse der Weiterbildungsforschung. In: Göhlich, M.; Hopf, C.; Sausele, I. (Hrsg.): Pädagogische Organisationsforschung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2005. S. 167–182
115. Severing, E.: Integration of the learning and work environment in company training. In: Euler, D.; Swiss Centre for Innovations in Learning; Univ. St. Gallen: Designing Learning Organisations: From eLearning to Educational Innovations as a Strategic Challenge. Conference Proceedings. St. Gallen 2005
114. Severing, E.: Warum europäische Standards in der Berufsbildung? – Anforderungen der betrieblichen Praxis. In: berufsbildung. Heft 96 (2005), S. 18–19

113. Severing, E.: Jede Krise eine Chance? In: Loebe, H.; Severing, E.: Bildungsträger werden Bildungsdienstleister. Wirtschaft und Weiterbildung, Bd. 37. Bielefeld: Bertelsmann 2005, S. 9
112. Severing, E.: Europäisierung der Berufsbildung – Rückwirkungen auf das Berufskonzept in Deutschland. In: Jacob, M.; Kupka, P. (Hrsg.): Perspektiven des Berufskonzepts – Die Bedeutung des Berufs für Ausbildung und Arbeitsmarkt. Nürnberg: IAB 2005, S. 203–215
111. Severing, E.: Verfahren der Selbstqualifizierung für den Mittelstand. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Wie lernen Führungskräfte? Verfahren der Selbstqualifizierung für den Mittelstand. Bielefeld: Bertelsmann 2005, S. 5
110. Severing, E.: Wozu Modellversuche? Zum Verhältnis von Modellversuchsforschung und Berufsbildungspolitik. In: Albrecht, G.; Bähr, W. H.: Berufsbildung im Wandel. Berlin, Bonn: IFA 2005, S. 18–26
109. Severing, E.: Wie kann Lernen im Arbeitsprozess gelingen? In: Markowitsch, Strobl (Hrsg.): Betriebliche Weiterbildung in Österreich. Wien: 3S 2005, S. 127–134
108. Severing, E.: Interkulturelle Kompetenz – eine Aufgabe für die Bildung? In: f-bb (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung „Cross-cultural Competence in Vocational Education and Training, Business and Public Administration“. München 2005. [Internet: http://www.f-bb.de/f-bbv9/tagung_xenos/Severing.pdf]
107. Severing, E.: Wettbewerbsfähig mit alternden Belegschaften. In: Wettbewerbsfähig mit alternden Belegschaften – Betriebliche Bildung und Beschäftigung im Zeichen des demografischen Wandels. Bielefeld: Bertelsmann 2005, S. 7–10
106. Severing, E.; Zeller, B.: Welche Chancen für die Stärkung der betrieblichen Berufsausbildung sind mit einem externen Ausbildungsmanagement verbunden? In: Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (Hrsg.): Der Ausbildungsmarkt und seine Einflussfaktoren. Bonn 2005. S. 147–158
105. Severing, E.: Der Einstieg in die Ausbildung muss erleichtert werden. In: Sanner, A. (Hrsg.): InFormation – Ausbildung und Qualifizierung bei DaimlerChrysler. Heft 12.04. S. 3–5
104. Severing, E.: Selbstständiges Lernen in der betrieblichen Bildung – Beiträge aus Modellversuchen. In: Pätzold, G.; Dehnbostel, P. (Hrsg.): ZBW-Beiheft: Innovationen und Tendenzen in der betrieblichen Berufsbildung. Stuttgart: Franz Steiner 2004. S. 107–116
103. Severing, E.: eLearning für internationale Märkte. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): eLearning für internationale Märkte – Entwicklung und Einsatz von eLearning in Europa. Bielefeld: Bertelsmann 2004. S. 9
102. Severing, E.: Gestaltungsansätze für E-Learning in KMU. In: Zinke, G.; Härtel, M. (Hrsg.): E-Learning – Qualität und Nutzerakzeptanz sichern. Reihe: Berichte zur beruflichen Bildung Bd. 265. Bielefeld: Bertelsmann 2004. S. 115–125
101. Severing, E.; Döring, O.: Die Krise der arbeitsmarktnahen Weiterbildung. Vom Etatproblem zum Bildungsnotstand. In: Grundlagen der Weiterbildung. Heft 5.2003. 14. Jg. Neuwied: Luchterhand 2003, S. 220–225

100. Severing, E.: E-Learning im Handwerk. Didaktische Einbettung am Arbeitsplatz. In: Dokumentation des 4. BiBB-Fachkongresses: Berufsbildung für eine globale Gesellschaft. [CD-ROM; Datei 04_2_03A.pdf]. Bielefeld: Bertelsmann 2003
99. Severing, E.: Ein Weltmarkt für Bildung – Herausforderung für Bildungsanbieter. In: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (Hrsg.): Deutsche Weiterbildungsanbieter auf internationalen Märkten. Daten – Fallstudien – Perspektiven. Bonn 2003. S. 5–12
98. Reglin, T.; Severing, E.: Konzepte und Bedingungen des Einsatzes von E-Learning in der betrieblichen Bildung – erste Ergebnisse der Begleitforschung des Projekts bbwonline. In: Nuissl, E.; Schiersmann, C.; Siebert, H. (Hrsg.): Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Heft 51. Bonn: DIE 2003. S. 9–20
[Nachdruck in: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): eLearning für die betriebliche Praxis. Wirtschaft und Weiterbildung Bd. 30. Bielefeld: Bertelsmann 2003. S. 9–24]
97. Severing, E.: Vollzieht sich die Individualisierung des beruflichen Lernens innerhalb oder außerhalb von Bildungseinrichtungen? In: Gary, C.; Schlögl, P. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Wandel. Theoretische Aspekte und Praxiserfahrungen zu Individualisierung und Selbststeuerung. Wien: Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung 2003, S. 86–91
96. Severing, E.: Eine neue Lernkultur – gegen die institutionalisierte Berufsbildung oder mit ihr? In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V. (Hrsg.): Weiterlernen – neu gedacht. Schriften zur beruflichen Weiterbildung Bd. 78. Berlin 2003, S. 193–200
95. Severing, E.: Anforderungen an eine Didaktik des E-Learning in der betrieblichen Bildung. In: Dehnbostel, P. et al.: Perspektiven moderner Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2003, S. 19–32
[Nachdruck in: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): eLearning für die betriebliche Praxis. Wirtschaft und Weiterbildung Bd. 30. Bielefeld: Bertelsmann 2003. S. 67–80]
94. Severing, E.: Lernen im Arbeitsprozess: eine pädagogische Herausforderung. In: GdWZ Heft 1, 14. Jg. Februar 2003, S. 1–4
93. Severing, E.: Komplexe Arbeitstätigkeiten und Lernen am Arbeitsplatz. In: Grap, R.; Bohlander, H.: Lernkultur Kompetenzentwicklung – Neue Ansätze zum Lernen im Beruf. Reihe: Berichte aus der Betriebswirtschaft. Aachen: Shaker Verlag 2002, S. 15–26
92. Severing, E.; Fietz, G.: „weiterbildung worldwide“ – deutsche Weiterbildungsanbieter auf internationalen Märkten. Das internationale Engagement deutscher Weiterbildungsanbieter. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 6.2002. S. 19–23
91. Severing, E.: E-Learning in der betrieblichen Bildung – Kontexte und Szenarien einer anderen Lernkultur. In: Zimmer, G. (Hrsg.): E-Learning: High-tech oder High-Teach? 12. Hochschultage Berufliche Bildung 2002 Köln. Bielefeld: wbv 2002, S. 19–34
90. Severing, E.: Modellansätze der Qualifizierung mit neuen Lernmedien im Engineering. In: Tagungsband zur Sektion „P“ der European Engineering User Conference. München 2002

89. Döring, O.; Severing, E.: Methodische Ansätze zur Verbesserung der Kooperation zwischen Ausbildungsbetrieben und Berufsschulen – Zum Stand des Modellversuchs kobas. In: bfz (Hrsg.): Dokumentation des Modellversuchs kobas. Nürnberg 2002
88. Severing, E.: Ausgangspunkte internationaler Weiterbildungsangebote. Ergebnisse der Initiative „weiterbildung worldwide“. Dokumentation der Tagung der BDA und des BMBF am 1. Oktober 2002 in Berlin. Im Internet unter: [<http://www.training-germany.de/trge/download/DownloadTagung2/FallstudieSevering.pdf>]
87. Severing, E.: Regionale Bildungsnetzwerke – Die Initiative „Weiterbildung in Nürnberg“. In: bfz Bildungsforschung; IHK Nürnberg; HWK Mittelfranken; LGA Bayern; Wirtschaftsreferat der Stadt Nürnberg (Hrsg.): Leitfaden der Weiterbildungsinitiative Nürnberg. S. 75–77
86. Stahl, T.; Severing, E.: Qualitätssicherung in der Beruflichen Bildung. Europäische Konzepte und Erfahrungen. In: Arnold, R. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit. Reihe: gtz: Studien zur vergleichenden Berufspädagogik Bd. 17. Baden-Baden: Nomos 2002. S. 33–51
85. Severing, E.: Früherkennung von Qualifikationen: Thesen zu den Perspektiven der beruflichen Weiterbildung. In: Frequenz Newsletter 1.2002. Februar 2002. Stuttgart: Fraunhofer-Institut für Arbeitswissenschaft und Organisation. S. 15–16
84. Severing, E.; Reglin, T.: E-Learning aus pädagogischer und didaktischer Sicht. In: IHK Nürnberg (Hrsg.): Neue Medien in beruflicher Aus- und Weiterbildung. Dokumentation des Fachkongresses am 22. Januar 2002. Nürnberg: IHK 2002
83. Severing, E.: Lernen am Arbeitsplatz mit eLearning erfolgreich gestalten. In: Hohenstein, A.; Wilbers, K.: Handbuch eLearning. Grundwerk. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst 2002
82. Severing, E.: Modellversuchsforschung und Erkenntnisgewinn. In: Albrecht G.; Bähr, W.: Verankerung von Innovationen in der Alltagsroutine – zur Nachhaltigkeit von Modellversuchen. Berlin, Bonn: IFA-Verlag 2001, S. 45–54
81. Severing, E.: Entberuflichung der Erwerbsarbeit – Folgerungen für die betriebliche Bildung. In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.): Kompetenzentwicklung 2001. Münster, New York, München: Waxmann 2001. S. 247–280
80. Döring, O.; Severing, E.: Thesen zum Fachbeirat des BMBF „Lernen in Weiterbildungseinrichtungen“: Was bedeutet selbstorganisiertes Lernen für Individuen und Organisationen? In: QUEM Thesepapiere Oktober 2001. Berlin 2001
79. Severing, E.: Wissensmanagement – durch Management-Wissen? Anforderungen an Bildungseinrichtungen. In: Arnold, R.; Bloh, E. (Hrsg.): Personalentwicklung im lernenden Unternehmen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 27. Hohengehren: Schneider 2001. S. 137–158
78. Severing, E.: Lernen am Bildschirm. In: impulse – das Unternehmermagazin. Juni 2001, S. 89
77. Severing, E.; Döring, O.: Ausbildung im Wandel – Moderne Ausbildungspraxis und die veränderte Ausbilderrolle. In: Kreklau, C.; Siegers, J. (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Beitrag 3540. 132. Erg.Lfg. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 2001

76. Severing, E.: E-Learning – Praxis und Umsetzung. Thesenpapier zur Tagung „Berufsbildung und PE im Zeichen der New Economy“ 28.–30.05.2001. Stuttgart: DaimlerChrysler AG
75. Severing, E.: Lerntechnik. Lernkultur. Alles neu? In: QUEM-Bulletin 01.2001. Berlin: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Bildungsforschung
Nachdruck in: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.): Eine neue Lernkultur – Tor zur Wissensgesellschaft. Soest 2001. S. 58–66
74. Severing, E.: Selbstorganisiertes Lernen und institutionalisierte Weiterbildung. In: Arbeiten und Lernen. QUEM-Report Heft 67. Berlin: AG Betriebliche Weiterbildungsforschung 2001. S. 149–159
73. Severing, E.: Neue Lernmedien und erfahrungsgestütztes Lernen. In: Dehnbostel, P.; Novak, H. (Hrsg.): Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte. Bielefeld: Bertelsmann 2000. S. 88–99
72. Severing, E.: Diffusion des beruflichen Lernens – Entwicklungsperspektiven für Weiterbildungsträger. In: Kreklau, C.; Siegers, J. (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung. 130. Lfg. 12.2000. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst
71. Severing, E.: Flexibilisierung und Modularisierung der Dualen Ausbildung. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Modernisierung der Dualen Ausbildung. Reihe: Wirtschaft und Weiterbildung Bd. 22. Bielefeld: Bertelsmann 2000. S. 47–50
70. Severing, E.: Modellansätze für die Aus- und Weiterbildung mit neuen Lernmedien im Engineering. In: ewf documentation 1, Proceedings: European Engineering User Conference. München: kec&m-Verlag 2000. S. 24–26
69. Döring, O.; Severing, E.: Veränderungen in der betrieblichen Ausbildungspraxis – Konsequenzen für die Rolle des Ausbilders. In: Bös, G.; Neß, H. (Hrsg.): Ausbilder in Europa – Probleme und Perspektiven. Bielefeld: Bertelsmann 2000. S. 144–163
68. Severing, E.: Modernisierung durch Modularisierung? – Erwartungen an die neue duale Ausbildung. Beitrag zur Berufsbildung '99, Nürnberg, 1. bis 4. Dezember 1999. Fachforum: Modularisierung der Berufsbildung. Ende des Dualen Systems oder Chance für die Zukunft? Deutscher Wirtschaftsdienst: Köln 2000
67. Severing, E.: Neue Lernmedien in der betrieblichen Bildung – Anforderungen an Bildungseinrichtungen. In: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.): Studien und Berichte zur Berufsbildung – Dokumentation der „Berufsbildung 1999“. Augsburg: Pröll 2000. S. 358–361
66. Severing, E.: Lerntechnik? Lernkultur? Zur Entgrenzung der betrieblichen Bildung. In: Dokumentation des Medienkongresses der Universität Moskau, 19. bis 21. Januar 2000. Goethe Institut Moskau [erschienen als CD-ROM und im Internet:
<http://www.goethe.de/oe/mos/medkon/data/data_www/section/section1/speak21/1_s21fr.htm>]
65. Severing, E.: Perspektiven der beruflichen Weiterbildung – vier Thesen und eine Kritik. Diskussionsvorlage für die Klausurtagung der SPD-Fraktion des Bayerischen Landtags. 20. September 2000

64. Severing, E.; Zedler, R.: Berufliche Qualifizierung von Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten – Resümee des Workshops. In: Kaiser, H.: Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert [zugleich: Beiträge zur Berufsbildungsforschung der AG BFN Nr.4] Dokumentation der vierten Forums Berufsbildungsforschung an der Universität Paderborn 1999. Nürnberg: IAB 2000. S. 343–346
63. Severing, E.: Neue Lernmedien, diffuse Lernwelten. In: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Betriebliche Weiterbildung im Internet. Das Projekt Cornelia. Bertelsmann: Bielefeld 2000. S. 168–171
62. Stahl, T.; Severing, E.: Erfahrungslernen in der beruflichen Bildung – Anmerkungen zur europäischen Diskussion. In: Dehnbostel, P.; Markert, W.; Novak, H.: Erfahrungslernen in der beruflichen Bildung – Beiträge zu einem kontroversen Konzept. Neusäß: Kieser Verlag 1999; S. 315–333
61. Severing, E.: Bildungsträger in der Wissensgesellschaft. In: Grundlagen der Weiterbildung 6.1999, S. 241–244
[Nachdruck unter „Neues Lernen – neue Bildungsträger“ in: Kompetenz Heft 30. Berlin, Bonn: IFA-Verlag 2000, S. 51–54]
60. Severing, E.: Trägt betriebliche Bildung zum unternehmerischen Erfolg bei? Benchmarking als Controllinginstrument der betrieblichen Weiterbildung. In: Wittwer, W. (Hrsg.): Transfersicherung in der beruflichen Weiterbildung. Frankfurt a.M. et al.: Peter Lang 1999, S. 123–128
59. Severing, E.: Managementwissen und Wissensmanagement – die Rolle der betrieblichen Bildung. In: Geißler, H. (Hrsg.): Wissensmanagement. Dokumentation der 10. Betriebspädagogischen Theorie-Praxis-Tage Hamburg. Reihe: Betriebliche Bildung. Frankfurt a.M. et al.: Peter Lang 1999
58. Severing, E.: Marketing of Training – An European Approach. In: Marketing of Education. Conference Proceedings. Lissabon: DGEFG 1999
57. Severing, E.: Arbeitsintegriertes Training mit neuen Lernmedien. In: Schöni, W.; Sonntag, K. (Hrsg.): Personalförderung im Unternehmen – Bildung, qualifizierende Arbeit und Netzwerke für das 21. Jahrhundert. Zürich, Chur: Rüegger 1999. S.325–336
56. Severing, E.: Personalförderung durch Lernen im Arbeitsprozeß. In: Schöni, W.; Sonntag, K. (Hrsg.): Personalförderung im Unternehmen – Bildung, qualifizierende Arbeit und Netzwerke für das 21. Jahrhundert. Zürich, Chur: Rüegger 1999. S. 65–76.
Auszugsweiser Nachdruck in: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.): Eine neue Lernkultur – Tor zur Wissensgesellschaft. Soest 2001. S. 39–42
55. Severing, E.: Genese und gegenwärtiger Stand der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung. In: Knoll, J. H. (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Jg. 52. Heft 2 (Themenheft: Qualitätssicherung in der Weiterbildung). Köln: Böhlau 6.1999, S. 143–156
54. Severing, E.; Geldermann, G.: Lebenslanges Lernen – auch für Mitarbeiter über vierzig? In: Berliner Senatsverwaltung für Arbeit (Hrsg.): Kompetenz, Dienstleistung, Personalentwicklung. Kongressdokumentation. Berlin 1999

53. Severing, E.: Das Management multimedialer Lernsysteme in der beruflichen Bildung. In: HMD – Theorie und Praxis der Wirtschaftsinformatik. Heft 205 (36. Jg.), 1.1999: Multimediale Bildungssysteme, S. 34–42
[aktualisierter Nachdruck in: Loebe, H.; Severing, E. (Hrsg.): Betriebliche Weiterbildung im Internet – Didaktik, Produktion, Organisation. Das Projekt Cornelia. Bertelsmann: Bielefeld 2000, S. 63–74]
52. Severing, E.: Neue Lernmedien in der betrieblichen Bildung. In: Technische Akademie Esslingen (Hrsg.): Berufliche Weiterbildung – ein wichtiger Faktor zur Standortsicherung. Tagungsdokumentation. Ostfildern 1998
51. Severing, E.: Bildungsmarketing und arbeitsplatznahe Qualifizierung. In: Kailer, N.; Mugler, J. (Hrsg.): Entwicklung von kleinen und mittleren Unternehmen – Konzepte, Praxiserfahrungen, Entwicklungsperspektiven. Wien: Linde 1998, S.321–334
50. Severing, E.: Tele-didattica nella formazione professionale. Uno sguardo al grado di sviluppo in Germania. In: Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale (Hrsg.): Sistema di Teleformazione. Convegno 1998. Firenze 1998
49. Severing, E.; Reglin, T.: Telelernen in der betrieblichen Bildung – Erfahrungen aus einem Pilotprojekt. In: berufsbildung, Heft 51 (1998), S. 23–29
48. Severing, E.: Selbstorganisiertes Lernen – arbeitsplatznah in der betrieblichen Weiterbildung. In: Derichs-Kunstmann, K.; Faulstich, P.; Wittpoth, J.; Tippelt, R. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1997 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt a. M.: DGfE 1998. S. 192–198
[Vorabdruck in: Netzwerk der Gesellschaft für Bildung und Organisation (GBO), Hamburg. Heft 1.1998, S. 2–7]
47. Severing, E.: Bildungsmarketing für die Weiterbildung am Arbeitsplatz. Ein Modellversuch für kleine und mittlere Unternehmen. In: Faulstich, P. et al. (Hrsg.): Zukunftskonzepte der Weiterbildung – Projekte und Innovationen. Weinheim, München: Juventa 1998, S. 129–136
46. Severing, E.: Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung. In: Richter, I.; Füssel, H.P. (Hrsg.): Recht der Jugend und des Bildungswesens [RdJB], Heft 1/1998, S. 73–82
45. Reglin, T.; Severing, E.: Telelernen – eine neue Option der betrieblichen Weiterbildung: Das Projekt CORNELIA. In: Kailer, N. (Hrsg.): Innovative Weiterbildung durch Computer Based Training – Ergebnisse einer europaweiten Studie. Wien: Signum-Verl. 1998, S. 97–106
44. Severing, E.: Fernlernen in der beruflichen Bildung – Stand und Perspektiven. In: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.): Studien und Berichte zur Berufsbildung – Dokumentation der „Berufsbildung 1996“. Augsburg: Pröll 1998, S. 280–283
43. Severing, E.: Neue Dimensionen der beruflichen Bildung mit neuen Lernmedien. In: Nürnberger Initiative Kommunikationswirtschaft (Hrsg.): Dokumentation des 3. Nürnberger Symposiums für die Kommunikationswirtschaft. München: ComMunic 1997

42. Severing, E.: Training in small enterprises. In: Europs, Brussels (Hrsg.): Adapt. The Future Of Work. The Work Of The Future. Conference proceedings. Athens 1997
41. Severing, E.: Arbeitsplatznahe Weiterbildung. In: Geißler, K. et al. (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung und Training. 40. Lfg. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 8.1997
40. Severing, E.: Neue Lernmedien – Neue Anforderungen an das Bildungsmanagement. In: Geißler, K. et al. (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung und Training. 39. Lfg. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 6.1997
39. Severing, E.: Lernen am Arbeitsplatz – eine Kernelement moderner Berufsbildung? In: Euler, D.; Sloane, P. (Hrsg.): Duales System im Umbruch – eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte. Pfaffenweiler: Centaurus 1997, S. 305–318
38. Severing, E.: Lernen mit Multimedia – eine Bewährungsprobe für Bildungsträger. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Berufliche Bildung – Kontinuität und Innovation. Dokumentation des 3. BiBB-Fachkongresses. Band II, S. 758–761. Berlin 1997
37. Severing, E.: Einsatz neuer Lernmedien im Betrieb – Szenarien und Perspektiven. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Berufliche Bildung – Kontinuität und Innovation. Dokumentation des 3. BiBB-Fachkongresses. Band II, S. 723–725. Berlin 1997
36. Severing, E.: Weiterbildung Älterer – ein neuer Schwerpunkt der betrieblichen Qualifizierung? In: Bundesinstitut für Berufsbildung. Lennartz, D. (Hrsg.): Altern in Beruf und Gesellschaft – Demographischer Wandel und berufliche Bildung. Bielefeld: Bertelsmann 1996. S. 103–110
35. Severing, E.:
 - An Information Society. For Everyone?
 - Une société de l’information. Pour tous?
 - Una società dell’informazione. Per tutti?
 Alle Sprachversionen in: Etnoteam/Lilis (Hrsg.): Lifelong Learning in the Information Society. Genova 1996 . Publiziert im Internet unter [<http://www.etnoteam/lilis>]
34. Severing, E.: Wirtschaftlichkeit externer Weiterbildung durch Orientierung an betrieblichen Problemen. In: Institut der Deutschen Wirtschaft (Hrsg.): Kosten und Effizienz beruflicher Weiterbildung. Köln 1996, S. 26–36
33. Severing, E.: Mehr Effizienz und Kostenreduktion in der Personalentwicklung durch den Einsatz neuer Medien. In: Management Akademie München (Hrsg.): Forum Arbeitsrecht – Seeon 1996. München: bbw 1996
32. Severing, E.: Zum aktuellen Stand der Diskussion über die Qualität beruflicher Weiterbildung. In: Qualitätssicherung in der Weiterbildung – Tagungsband zur BIBB-Tagung in Nürnberg „Qualitätssicherung unter Nutzung allgemeiner Standards“. Nürnberg: bfz 1996
31. Severing, E.: Kompetenzentwicklung statt beruflicher Weiterbildung? In: Kompetenzentwicklung – Zukunft der Weiterbildung. Dokumentation der QUEM-Abschlusstagung. Berlin 1996

30. Severing, E.: Nicht abgespeckt, sondern eigenständig – Weiterbildung in mittelständischen Unternehmen. In: Management und Seminar 1.1996. Sonderheft: Weiterbildung und Personalentwicklung in Klein- und Mittelbetrieben, S. 43–44
29. Severing, E.: Economising In-house Training through Interactive Education Media. In: Online Educa Berlin – International Conference on Distance Learning. Bonn 1996
28. Severing, E.: Methoden betrieblicher Weiterbildung an industriellen Arbeitsplätzen. In: Geißler, H. (Hrsg.): Arbeit, Lernen und Organisation. Weinheim: Dt.StudienVerlag 1996, S. 319–334
27. Severing, E.: Selbstorganisiertes Lernen am Arbeitsplatz. In: Diepold, P. (Hrsg.): Berufliche Aus- und Weiterbildung: Konvergenzen/Divergenzen, neue Anforderungen/alte Strukturen. Dokumentation des 2. Forums Berufsbildungsforschung (BeitrAB 195). Nürnberg: IAB 1996, S. 103–107
26. Severing, E.: Qualitätsmanagement betrieblicher Weiterbildung im europäischen Vergleich. In: Wittwer, W. u.a. (Hrsg.): Qualitätsmanagement in der betrieblichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann 1996, S. 61–73
25. Severing, E.: Regionale Kooperation von Unternehmen und Bildungsträgern. In: BMBF (Hrsg.): Transnationale Regionalprojekte zur Bewältigung des wirtschaftlichen Wandels. Neubrandenburg 1995
24. Severing, E.: Arbeitsplatznahe Weiterbildung – eine marktfähige Dienstleistung? – Arbeitsplatznahe Weiterbildung als Angebot externer Bildungsträger. In: Schmidt, H.; Stark, G.: Betriebliche Bildung mit An- und Ungelernten. Nürnberg: bfz 1995, S. 207–216
23. Severing, E.: Interaktive Medien des Fernunterrichts für Betriebe. In: Grundlagen der Weiterbildung 4.1995, S. 228–231
22. Severing, E.: Qualitätsmanagement in der Weiterbildung. In: Geißler, K. et al. (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung und Training, 28. Lfg. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 8.1995
21. Severing, E.; Stahl, T.: Fallstudien aus Europa – Qualitätssicherung der betrieblichen Weiterbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung 3.1995, S. 161–165
20. Severing, E.; Stark, G.: Lernkultur in der Produktion – die arbeitsplatznahe Qualifizierung von Un- und Angelernten mit neuen Lernmedien. In: Bähr, W.; Holz, H. (Hrsg.): Was leisten Modellversuche? Berlin: IFA 1995, S. 217–226
19. Severing, E.: Fernunterricht für Betriebe – mit neuen Medien. In: Geißler, K. et al. (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung und Training, 27. Lfg. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 6.1995
18. Severing, E.: Qualitätsmanagement in der Weiterbildung. In: Weiterbildungs-Transfer FORCE. Berlin: BIBB 1995, S. 101–106
17. Severing, E.: Qualitätssicherung arbeitsplatznaher Weiterbildung. In: Feuchthofen, J.; Severing, E. (Hrsg.): Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Reihe: Grundlagen der Weiterbildung. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand 1995, S. 74–87

16. Feuchthofen, J.; Severing, E.: Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der Weiterbildung – eine Einführung. In: Feuchthofen, J.; Severing, E. (Hrsg.): Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Reihe: Grundlagen der Weiterbildung. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand 1995, S. XI–XXII
15. Severing, E.: Qualitätssicherung in der Weiterbildung unter Nutzung allgemeiner Standards. In: Weiterbildung München '95. München: IHK 1995
14. Severing, E.: Externe Bildungsberatung für die Bildungsplanung in KMU – Erfahrungen aus einem Modellversuch. In: Kailer, N.: Beratung bei Weiterbildung und Personalentwicklung. Wien: Linde 1994, S. 89–96
13. Severing, E.: Funktionen externer Bildungsberatung für die Bildungsplanung in kleinen und mittleren Unternehmen. In: Stahl, T.; Stölzl, M.: Bildungsmarketing im Spannungsfeld von Organisationsentwicklung und Personalentwicklung. Bielefeld: W.Bertelsmann 1994, S. 229–238
12. Severing, E.: Computerunterstütztes Lernen am Arbeitsplatz – Erste Erfahrungen und Perspektiven. In: berufsbildung Heft 25 2.1994, S. 11–13
11. Severing, E.: Qualitätssicherung in der Weiterbildung – Gutachten für die Arbeitsgemeinschaft der Bildungswerke der Wirtschaft (ADBW). Bonn 1994
10. Severing, E.: Der Beitrag computergestützter Lerntechnologie zum Lernen am Arbeitsplatz. In: Schenkel, P. et al. (Hrsg.): Didaktisches Design für die multimediale, arbeitsorientierte Berufsbildung. Berlin: BIBB 1993, S. 169–179
9. Severing, E.: Zum Verhältnis von Weiterbildungsträgern und Unternehmen. In: Kailer, N.; Regner, H. (Hrsg.): Neue Wettbewerbsfaktoren in der Weiterbildung. Wien: Linde 1993, S. 125–137
8. Severing, E.: Perspektiven von beruflichen Qualifizierungsmaßnahmen für besondere Zielgruppen (Ältere, gering Qualifizierte, Arbeitslose, Frauen) unter veränderten Rahmenbedingungen, z.B. AFG-Novellierung und andere rechtliche Regelungen, Arbeitsmarkt- und Qualifikationsentwicklungen – Gutachten für das Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin, vom 05.07.1993
7. Severing, E.: Qualifizierung von Un- und Angelernten – ausgerechnet mit computergestützten Lernmedien? In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Multimediales Lernen in neuen Qualifizierungsstrategien – Entwicklungstendenzen und Lösungswege. Nürnberg: BW 1993, S. 81–85
6. Severing, E.: Bildungsmarketing – von den Schwierigkeiten und Möglichkeiten der Weiterbildung für kleine und mittlere Unternehmen. In: Paulsen, B.; Worschech, F. (Hrsg.): Arbeitsorientierte Weiterbildung für KMU. Brüssel: Eurotecnet 1993, S. 167–177
5. Severing, E.: Es fehlen Weiterbildungsangebote für ältere Arbeitnehmer aus der Industrie. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis [BWP], 04.93. Berlin: BIBB 1993, S. 18–22
4. Schmidt, H.; Severing, E.: Personalentwicklung in Büro und Verwaltung. In: Geißler, K. A. et al. (Hrsg.): Handbuch der Personalentwicklung und Training. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 1993

3. Severing, E.: Zum Verhältnis von Weiterbildungsträgern und Unternehmen. In: Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Arbeitgeberverbände e.V. (Hrsg.): Bildungsmarkting für kleine und mittlere Unternehmen [Reihe Wirtschaft und Weiterbildung, Bd. 4]. Nürnberg 1993, S. 11–24
2. Severing, E.: Strategic Marketing of Continuing Education – the Organisation of Vocational Training for Small and Medium Size Enterprises. In: Engenharia de Formação em Novas Tecnologias, Tagungsband der nationalen strategischen Eurotecnet-Konferenz in Portugal 1992. Lissabon: Eurotecnet 1992
1. Schmidt, H.; Severing, E.; Stahl, T.: Arbeitsplatznahe Qualifizierung Un- und Angelernter mit computergestützten Lernmedien. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis [BWP], 05.91. Berlin: BIBB 1991, S. 20–25

C. Herausgegebene Buchreihen

Gemeinsam mit H. Loebe (bis Band 69) bzw. Günther G. Goth (ab Band 72) Herausgeber der Buchreihe „*Wirtschaft und Weiterbildung*“ (seit 1996 bei Bertelsmann Verlag, Bielefeld), bisher mit den folgenden Titeln:

- Bd. 1 Frauen zurück in den Beruf – Dokumentation eines Modellversuchs zur beruflichen Reintegration von Frauen nach der Familienphase. München: bfz 1992
- Bd. 2 Qualifizierung für das moderne Büro – Chancen für schwerbehinderte Arbeitnehmer aus dem kaufmännischen Bereich. Nürnberg: bfz 1992
- Bd. 3 Die berufliche Integration Schwerbehinderter – Leitfaden für Wirtschaft und Verwaltung zur Beschäftigung schwerbehinderter Arbeitnehmer. Nürnberg: bfz 1993
- Bd. 4 Bildungsmarketing für kleine und mittlere Betriebe. München: bfz 1993
- Bd. 5 Mitarbeiterpotentiale entwickeln – Dokumentation der Tagung am 11.03.93 in München zum Projekt „Gewinnung und Förderung weiblicher Mitarbeiter in kleinen und mittleren Betrieben“. München: bfz 1993
- Bd. 6 Qualifizierungsangebote für behinderte Arbeitnehmer aus dem kaufmännisch-verwaltenden Bereich – bedarfsgerecht, betriebsnah, integrativ. Nürnberg: bfz 1994
- Bd. 7 Arbeitsplatznahe Lernen in Betrieben der Metall- und Elektroindustrie – La formation en situation de travail dans les entreprises de l'industrie métallurgique et électrotechnique [zweisprachig]. Nürnberg: bfz 1994
- Bd. 8 Bildungsplanung im Betrieb – Strategien zur Ökonomisierung betrieblicher Weiterbildung in kleinen und mittleren Unternehmen. Nürnberg: bfz 1995
- Bd. 9 Betriebliche Bildung für Un- und Angelernte – Arbeitsplatznahe Weiterbildung und Computer Based Training. Nürnberg: bfz 1996
- Bd. 10 Berufliche Weiterbildung für ältere Arbeitnehmer. Bielefeld: Bertelsmann 1996
- Bd. 11 Kleine und mittlere Betriebe als lernende Unternehmen. Bielefeld: Bertelsmann 1996
- Bd. 12 Frauen in Führungs- und Entscheidungstätigkeiten – Frauen, Erfolgsfaktor einer modernen Verwaltung. Ein Leitfaden für Personalverantwortliche. Bielefeld: Bertelsmann 1999
- Bd. 13 Innovation durch Lernortkooperation. Stand und Perspektiven der Zusammenarbeit von Ausbildungsbetrieben und Berufsschulen im dualen System der Berufsausbildung am Beispiel Bayern. Bielefeld: Bertelsmann 1998
- Bd. 14 Telelernen im Betrieb – Ein Leitfaden für die Nutzung internet-gestützter Weiterbildungsangebote in kleinen und mittleren Unternehmen. Ergebnisse des Projekts SPIRIT-IPERION. Bielefeld: Bertelsmann 1998
- Bd. 15/1 Vermittlung von Sozialkompetenzen für eine gruppenorientierte Arbeitsorganisation – Materialien für die Ausbildung. Bielefeld: Bertelsmann 1998
- Bd. 15/2 Vermittlung von Sozialkompetenzen für eine gruppenorientierte Arbeitsorganisation – Materialien für die Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann 1998
- Bd. Q1 Qualitätssicherung in der Weiterbildung (Band 1) – Leitfaden für Bildungsträger im Marktsegment „Öffentlich geförderte Weiterbildung“. Bielefeld: Bertelsmann 1998
- Bd. 16 Qualifizierung für Gruppenarbeit in kleinen und mittleren Unternehmen. Ein Leitfaden für Personal- und Bildungsverantwortliche. Bielefeld: Bertelsmann 1999
- Bd. 17 Qualitätssicherung durch Kooperation – Ein Leitfaden zur Zusammenarbeit von Bildungsträgern und Betrieben. Dokumentation zum Pilotprojekt QUATRE – Qualitätssicherung in der Weiterbildungskooperation zwischen Bildungsträgern und kleinen und mittleren Unternehmen. Bielefeld: Bertelsmann 1999
- Bd. 18 Berufliche Bildung in Deutschland und Frankreich / Formation professionnelle en Allemagne et en France – Ergebnisse aus dem Adapt-Projekt COREFO: Wechselseitige Qualifizierung von Berufsbildungsexperten der Arbeitgeberverbände Deutschlands und Frankreichs [zweisprachig]. Bielefeld: Bertelsmann 1999

- Bd. 19 Betriebliche Weiterbildung im Internet – Didaktik, Produktion, Organisation. Das Projekt Cornelia. Bielefeld: Bertelsmann 2000
- Bd. 20 Unternehmensnetzwerke durch neues Lernen. Die Textilbranche in der Lernenden Region sächsisches Vogtland und Oberfranken. Bielefeld: Bertelsmann 2000
- Bd. 21 Lernortkooperation im Dualen System – der Modellversuch KOBAS. Bertelsmann: Bielefeld 2000
- Bd. 22 Modernisierung der Dualen Ausbildung. Standpunkte der Sozialpartner in Bayern. Hrsg. von vbw, DGB Bayern, bfz Bildungsforschung, DGB Bildungswerk. Bielefeld: Bertelsmann 2000
- Bd. 23 Betriebliche Nachqualifizierung. Modularisierung und arbeitsplatznahes Lernen – Sackgasse oder Chance? Personalentwicklungskonzepte für Geringqualifizierte. Bielefeld: Bertelsmann 2000
- Bd. 24 Flexible Wege zum Berufsabschluss. Bielefeld: Bertelsmann 2000
- Bd. 25 E-Quality Management. Personalressourcen identifizieren und entwickeln – ein Beitrag zur Chancengleichheit für Frauen. Bielefeld: Bertelsmann 2001
- Bd. 26 Planspiele im Internet. Konzepte und Praxisbeispiele für den Einsatz in der Aus- und Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2001
- Bd. 27 Zukunft der betrieblichen Bildung. Ökonomisierung – selbstorganisiertes Lernen – Wissensmanagement – neue Lernmedien. Bielefeld: Bertelsmann 2001
- Bd. 28 Gemeinnützige Arbeitnehmerüberlassung. Bielefeld: Bertelsmann 2002
- Bd. 29 Qualitätssicherung in der betrieblichen Bildung. Studie mit sechs Fallbeispielen. Bielefeld: Bertelsmann 2003
- Bd. 30 eLearning für die betriebliche Praxis. Bielefeld: Bertelsmann 2003
- Bd. 31 Zukunft der einfachen Arbeit. Von der Hilfstätigkeit zur Prozessdienstleistung. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 32 Computerlernen und Kompetenz – Vergleichende Analysen zum Lernen im Netz und mit Multimedia. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 33 eLearning für internationale Märkte – Entwicklung und Einsatz von eLearning in Europa / eLearning for international markets. Development and use of eLearning in Europe [zweisprachig]. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 34 Wettbewerbsfähig mit alternden Belegschaften – Betriebliche Bildung und Beschäftigung im Zeichen des demografischen Wandels. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 35 Herausforderung eBusiness – Handlungsorientierte Ansätze in der kaufmännischen Ausbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 36 Wie lernen Führungskräfte? Verfahren der Selbstqualifizierung für den Mittelstand. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 37 Bildungsträger werden Bildungsdienstleister – Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 38 Europäisierung der Ausbildung – Ergebnisse einer Fachtagung. Bielefeld: Bertelsmann 2006
- Bd. 39 Prozessorientierung in der Ausbildung – Ausbildung im Arbeitsprozess. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 40 Weiterbildung auf dem Prüfstand – Mehr Innovation und Integration durch neue Wege der Qualifizierung. Bielefeld: Bertelsmann 2006
- Bd. 41 Effizienz in der Ausbildung – Strategien und best-practice-Beispiele. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 42 Neue Ausbildungsanforderungen und externes Ausbildungsmanagement. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 43 Allrounder in der Produktion. Der Beruf Maschinen- und Anlagenführer – Antwort auf veränderte betriebliche Anforderungen? Bielefeld: W.Bertelsmann 2007
- Bd. 44 Demografischer Wandel und Weiterbildung – Strategien einer altersselektiven Personalpolitik. Bielefeld: W.Bertelsmann 2007
- Bd. 45 Führungskräfte als Lerngestalter. Bielefeld: W.Bertelsmann 2008
- Bd. 46 Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 47 Qualifikationstrends – Erkennen, Aufbereiten, Transferieren. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 48 Integration älterer Arbeitsloser – Strategien, Konzepte, Erfahrungen. Bielefeld: Bertelsmann 2008

- Bd. 49 Berufsausbildung im Umbruch – Ansätze zur Modernisierung des dualen Systems. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 50 ECVET – Einführung eines Leistungspunktesystems in der Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 51 Stand und Perspektiven der Qualifizierungsberatung. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 52 Betriebliches Weiterbildungsmanagement für KMU – Beispiele aus der M+E-Industrie. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 53 Rahmenbedingungen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 54 Studium ohne Abitur – Möglichkeiten der akademischen Qualifizierung für Facharbeiter. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 55 Mobilität steigern – Durchlässigkeit fördern. Europäische Impulse für die Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 56 Krisenfeste Personalentwicklung – Gestaltungsfelder und Beispiele guter Praxis. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 57 Kompetenzpässe in der betrieblichen Praxis. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2010
- Bd. 58 Zukunftssicher durch flexible Ausbildungszeiten? – Neue Berufe in der Metall und Elektroindustrie in der Diskussion. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2009
- Bd. 59 Zukunftsfähig im demografischen Wandel – Herausforderungen für die Pflegewirtschaft. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011
- Bd. 60 Jugendliche im Übergang begleiten. Konzepte der Professionalisierung des Bildungspersonals. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012
- Bd. 61 Kompetenzorientierung und Leistungspunkte in der Berufsbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012
- Bd. 62 Qualifikationsreserven durch Quereinstieg nutzen – Studium ohne Abitur, Berufsabschluss ohne Ausbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011
- Bd. 63 Der Markt für Qualifizierungsberatung – Fiktion, Realität oder Vision? Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011
- Bd. 64 Strategien gegen den Fachkräftemangel – Kompetenz- und Wissensmanagement im Mittelstand. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011
- Bd. 66 An- und Ungelernte werden zu Fachkräften. – Abschlussorientierte modulare Nachqualifizierung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012
- Bd. 67 Qualifizierungsberatung in KMU. Förderung systematischer Personalentwicklung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2012
- Bd. 68 (Aus-)Bildung für die Energiewende. Qualifizierungsbedarf und –ansätze für den Sektor erneuerbare Energien. W. Bertelsmann Verlag 2014
- Bd. 69 Betriebliche Weiterbildung mitgestalten. Handlungsempfehlungen für Sozialpartner. W. Bertelsmann Verlag 2014
- Bd. 70 Berufliche Ausbildung junger Menschen mit Behinderung – Inklusion verwirklichen. Bielefeld: Bertelsmann 2015
- Bd. 71 Migrantinnen und Migranten an Hochschulen – Hochschulzugang, Studium und Arbeitsmarktintegration. Bielefeld: Bertelsmann 2015
- Bd. 72 Kompetenzorientiert ausbilden – Erfahrungen aus Europa. Bielefeld: Bertelsmann 2015
- Bd. 73 Asylsuchende und Flüchtlinge in Deutschland: Erfassung und Entwicklung von Qualifikationen für die Arbeitsmarktintegration. Bielefeld: Bertelsmann 2016

Gemeinsam mit Herbert Loebe (bis Band 64) bzw. Günther G. Goth (ab Band 67)
Herausgeber der Reihe „*Leitfaden für die Bildungspraxis*“ (beim W.Bertelsmann Verlag,
Bielefeld), bisher folgenden Titeln:

- Bd. 1 Chancen für An- und Ungelernte – modulare Qualifizierung in der Personalentwicklung. Bielefeld: Bertelsmann 2002
- Bd. 2 Modulare und betriebsnahe Nachqualifizierung. Bielefeld: Bertelsmann 2002
- Bd. 3 Flexibilität durch Kompetenz. Personalentwicklung für Mitarbeiter mit Handicap. Bielefeld: Bertelsmann 2003
- Bd. 4 Personalentwicklung für Bildungsdienstleister. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 5 Blended Learning für die betriebliche Praxis. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 6 Soziale Verantwortlichkeit in Unternehmen – Erfahrungen mit „Corporate Social Responsibility“ (CSR) in Deutschland. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 7 Die Methode e-planspiel – Ausbilden in virtuellen Teams. Bielefeld: Bertelsmann 2004
- Bd. 8 Schlüsselqualifikationen für die interkulturelle Kompetenz – Arbeitsmaterialien für die Aus- und Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 9 Aktives Erfahrungslernen im Betrieb – Arbeit mit betrieblichen Lerngruppen. Bielefeld: Bertelsmann 2005
- Bd. 10 Lernberatung für selbstgesteuertes Lernen – Neue Aufgaben für Bildungsdienstleister. Bielefeld: Bertelsmann 2006
- Bd. 11 Ausbilden mit Lern- und Arbeitsaufgaben. Bielefeld: Bertelsmann 2006
- Bd. 13 Lernen im Betrieb gestalten – Bildungsberater unterstützen Führungskräfte. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 14 Gestaltung von Lerninfrastrukturen für selbstgesteuertes Lernen im Betrieb. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 15 Transparenz beruflicher Qualifikationen – Entwicklung tätigkeitsorientierter Zertifikate. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 16 Arbeitshilfen für die Bildungspraxis mit an- und ungelerntem Personal. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 17 Vorbereitung und Durchführung von betrieblichen Praktika und EQJ. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 19 Ausbildungsplatzpotentialanalysen für regionale Ausbildungsnetzwerke. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 20 Wege in den Betrieb – Erschließung betrieblicher Führungskräfte für Qualifizierungsberatung. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 21 Bildungsbedarfsanalyse. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 22 Frühwarnsystem Qualifikationsplanung. Bielefeld: Bertelsmann 2007
- Bd. 24 Wirtschaftlichkeit von Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 26 Kompetenzfeststellung in betrieblichen Praktika. Bielefeld: W.Bertelsmann 2008
- Bd. 27 Frauen in technischen Berufen. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 28 Kompetent fördern und fordern – Handlungshilfen für die Benachteiligtenförderung. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 29 Neue Weiterbildungskonzepte im Betrieb. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 30 Mitarbeiterjahresgespräche vorbereiten, durchführen und nachbereiten. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 31 Führungskräfte kontinuierlich qualifizieren. Arbeitsbegleitendes und selbstgesteuertes Lernen fördern. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 32 Nachwuchskräfte fördern. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 34 Als Arbeitgeber attraktiv – Wie gut sind wir schon? Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 35 Interkulturelle Kompetenz für die öffentliche Verwaltung. Bielefeld: Bertelsmann 2008
- Bd. 36 Weiterbildung und Gesundheitsförderung integrieren. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 37 Erfolgreich ausbilden – Motivieren, fördern, Konflikte lösen. Bielefeld: Bertelsmann 2009
- Bd. 38 Betriebliche Aufträge als Prüfungsform. Bielefeld: Bertelsmann 2009

- Bd. 40 Demografiefeste Personalpolitik in der Krankenhauspflege. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 41 Externes Ausbildungsmanagement für kleine und mittlere Unternehmen. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 42 Wege zum gesunden Unternehmen – Gesundheitskompetenz entwickeln. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 43 Mitarbeiterpotenziale entdecken und entwickeln – Kompetenzpässe im betrieblichen Alltag nutzen. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 44 Umsetzungshilfen für die betriebliche Nachqualifizierung – Durch Netzwerke regionale Strukturentwicklung fördern. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 45 Strategien zur Rekrutierung, Förderung und Bindung technischer Fachkräfte. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 46 Handlungsfelder zur Gestaltung einer demografiefesten Personalpolitik in der Pflege. Bielefeld: Bertelsmann 2010
- Bd. 47 Arbeitsorientierte Grundbildung – Funktionale Analphabeten qualifizieren. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011
- Bd. 48 Ressource Wissen nutzen – Wissensmanagement strategieorientiert entwickeln. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011
- Bd. 49 Beratung in der Nachqualifizierung – Erfahrungen, Strategien und Instrumente. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 50 Kompetenzmanagement im Mittelstand. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 51 Heterogene Lerngruppen in der Ausbildung – Qualifizierungskonzept für das Ausbildungspersonal. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 52 Prozessbegleitung im Übergang Schule – Beruf. Qualifizierungsbausteine für das Bildungspersonal. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 53.1 Schritt für Schritt zum Maschinen- und Anlagenführer. Zugl. Band 1 der Reihe: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 53.2 Schritt für Schritt zum Berufskraftfahrer/-in. Zugl. Band 2 der Reihe: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 53.3 Schritt für Schritt zur Servicefachkraft für Schutz und Sicherheit. Zugl. Band 3 der Reihe: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 53.4 Schritt für Schritt zur Servicefachkraft für Dialogmarketing. Zugl. Band 4 der Reihe: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 53.5 Schritt für Schritt zum/zur Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik. Zugl. Band 5 der Reihe: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 53.6 Schritt für Schritt zur Servicekraft im Tätigkeitsfeld Systemgastronomie/Catering. Zugl. Band 6 der Reihe: Zertifizierte Teilqualifikationen der Bundesagentur für Arbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 54 Nachqualifizierungsangebote in der Region entwickeln, erproben und verankern [Umsetzungshilfen für die Nachqualifizierung]. Bielefeld: Bertelsmann 2011
- Bd. 55 Material- und Energieeffizienz in KMU steigern. Hintergründe, Methoden, Praxisbeispiele. Bielefeld: Bertelsmann 2012
- Bd. 56 Regionales Monitoring zur betrieblichen Weiterbildung. Konzept, Instrumente, Verfahren. Bielefeld: Bertelsmann 2013
- Bd. 58 Mitarbeiterpotenziale länger nutzen – Fachkräftesicherung durch flexible Berufsausstiegsmodelle. Bielefeld: Bertelsmann 2013
- Bd. 59 Gender Management in Unternehmen. Bedarf, Implementierungsstrategien, Perspektiven. Bielefeld: Bertelsmann 2014
- Bd. 60 Ausbildungsorientierte Alphabetisierung. Jugendliche mit Schriftsprachdefiziten am Übergang Schule – Beruf fördern. Bielefeld: Bertelsmann 2014
- Bd. 61 Qualifizierungen im Zuge des Anerkennungsgesetzes bei nicht reglementierten Berufen – Planung und Durchführung von Maßnahmen durch Bildungsdienstleiter. Bielefeld: Bertelsmann 2014
- Bd. 62 Frauen in Führungspositionen. Auswahl, Qualifizierung, Mentoring. Bielefeld: Bertelsmann 2014
- Bd. 63 Ressourceneffizienz im Unternehmen. Bielefeld: Bertelsmann 2014

- Bd. 64 Qualitätssicherung in der Anerkennungsberatung – Handlungshilfen, Instrumente und Beispiele guter Praxis. Bielefeld: Bertelsmann 2014
- Bd. 65 Kulturelle Vielfalt im betrieblichen Arbeitsalltag – Auszubildende gewinnen und integrieren. Bielefeld: Bertelsmann 2015
- Bd. 66 Qualifizierungswege im Kontext des Anerkennungsgesetzes – Umsetzungshilfen für Qualifizierungsberaterinnen und Qualifizierungsberater. Bielefeld: Bertelsmann 2014
- Bd. 67 Berufsausbildung inklusiv – Was Ausbildungsbausteine leisten. Bielefeld: Bertelsmann 2015
- Bd. 68 Berufsorientierte Alphabetisierung Erwachsener – Arbeitsmarktintegration Arbeitsloser mit Schriftsprachproblemen. Bielefeld: Bertelsmann 2015
- Bd. 69 Hochvolttechnik in der Ausbildung – ein neues digitales Lernkonzept. Bielefeld: Bertelsmann 2016

Gemeinsam mit H. Mandl, P. Reimann und M. Bannert Herausgeber der Buchreihe „*Lernen mit neuen Medien*“ (beim Verlag Hans Huber, Bern u.a.) mit den folgenden Titeln:

- Bd. 1 Reinmann-Rothmeier, G.; Mandl, H.: Individuelles Wissensmanagement – Strategien für den persönlichen Umgang mit Information und Wissen am Arbeitsplatz. Bern: Huber 2000
- Bd. 2 Reinmann-Rothmeier, G.; Mandl, H.: Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung. Bern: Huber 2001
- Bd. 3 Severing, E.; Keller, C.; Reglin, T.; Spies, J.: Betriebliche Bildung via Internet und Intranet. Bern: Huber 2001
- Bd. 4 Niegemann, H. M.: Neue Lernmedien – konzipieren, entwickeln, einsetzen. Bern: Huber 2001
- Bd. 5 Hasebrock, J.; Otte, M.: E-Learning im Zeitalter des E-Commerce. Bern: Huber 2002
- Bd. 6 Henninger, M.; Mandl, H.: Zuhören – verstehen – miteinander reden. Ein multimediales Kommunikations- und Ausbildungskonzept. Bern: Huner 2003
- Bd. 7 Reinmann-Rothmeier, G.: Didaktische Innovation durch Blended Learning. Bern: Huber 2003
- Bd. 8 Döring, N.: Hochschulbildung – virtuell? Bern: Huber 2003
- Bd. 9 Zentel, P.; Hesse, F. W.: Netzbasierte Wissenskommunikation in Hochschule und Weiterbildung – Die Globalisierung des Lernens. Bern: Huber 2004
- Bd. 10 Cress, U.: Effektiver Einsatz von Datenbanken im betrieblichen Wissensmanagement. Bern: Huber 2006
- Bd. 11 Euler, D.; Hasanbegovic, J.; Kerres, M.; Seufert, S.: Handbuch der Kompetenzentwicklung für E-Learning Innovationen. Eine Handlungsanleitung für innovative Bildungsarbeit in der Hochschule. Bern: Huber 2006
- Bd. 12 Reinmann, G.; Eppler, M. J.: Wissenswege – Methoden für das persönliche Wissensmanagement. Bern: Huber 2007