

**Modulhandbuch**

**Masterstudiengang „Pädagogik“**

**Institut für Pädagogik  
der FAU Erlangen-Nürnberg**

Stand 01.10.2018

## Modulbeschreibungen

### Modul I

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik I</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Historische Aspekte der Pädagogik (2SWS) SEM 2: Systematische Aspekte der Pädagogik (2SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultaet.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

1	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	PD Dr. L. Klepacki
2	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Behandlung von Fragen der historischen Veränderung pädagogischen Denkens und Handelns,</li> <li>- Vermittlung und Analyse von sich historisch verändernden pädagogischen Selbstverständnissen, Zielen und Normen,</li> <li>- wissenschaftliche Reflexion pädagogischer Traditionen,</li> <li>- vertiefende Auseinandersetzung mit terminologischen Fragen,</li> <li>- vertiefende Analyse pädagogischer Modelle,</li> <li>- diskursive Auseinandersetzung mit Fragen und Problemen pädagogischer Selbstverortungen.</li> </ul>
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein wissenschaftlich differenziertes Wissen über die historische Veränderung pädagogischen Denkens und Handelns sowie über die historische Veränderung pädagogischer Selbstverständnisse, Ziele und Normen an,</li> <li>- erwerben ein fundiertes Wissen über die Herausbildung pädagogischer Traditionen,</li> <li>- reflektieren terminologische Fragen und Probleme in der Pädagogik,</li> <li>- können pädagogische Modelle wissenschaftlich kritisch analysieren,</li> <li>- verstehen Fragen und Probleme pädagogischer Selbstverortungen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul I
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	Eine oben genannte benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine

### Modul II (Profil Organisationspädagogik)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Theoretische Grundlagen der Organisationspädagogik (Profilspezifische Theorie I)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Lernen in und von Organisationen SEM 2: Individuum, Team, Organisation, Gesellschaft	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. N. Engel	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul führt in den Schwerpunkt Organisationspädagogik ein. Aufbauend auf der Vermittlung pädagogischer Lerntheorien erfolgt eine systematische Analyse des Diskurses um Lernen in und von Organisationen. Indem das Modul verstärkt die Innen- und Außenverhältnisse organisationalen Lernens (Organisation und Personal; Organisation und Team; Organisation und Gesellschaft) bespricht, erfolgt eine mehrdimensionale Auseinandersetzung mit organisationalen Lernprozesse und deren Unterstützungsformen. Die Inhalte des Moduls beziehen sich vor allem auf folgende Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematische Analyse verschiedener (organisationaler) Lerntheorien</li> <li>- Überblick über (pädagogische) Organisationstheorien</li> <li>- Organisation und Individuum, Organisation und Team, Organisation und Gesellschaft aus pädagogischer Sicht</li> <li>- Bezugshorizonte organisationspäd. Denkens, Handelns und Forschens</li> <li>- Methodologie pädagogischer Organisationsforschung</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten sich ein differenziertes Verständnis des Lernbegriffs</li> <li>- verstehen und erklären Grundbegriffe und Grundprobleme der Organisationspädagogik.</li> <li>- sind in der Lage die Interdependenzen von Organisation und Person, Organisation und Gesellschaft unter pädagogischen Gesichtspunkten zu erklären.</li> <li>- können Konzepte pädagogischer Lerntheorien reflektieren und auf Organisationen übertragen.</li> <li>- erarbeiten sich methodische und konzeptionelle Grundlagen im Kontext von Individuum, Team und Organisationen</li> <li>- lernen verschiedene Organisations- und Personaltheorien kennen und können den pädagogischen Zugang zu Organisations- und Personalentwicklung im interdisziplinären Diskurs verorten.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul II (Profil Organisationspädagogik)	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Eine oben genannte benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine	



### Modul II (Profil Kulturpädagogik)

Modulbezeichnung	Theoretische Grundlagen der Kulturpädagogik (Profilspezifische Theorie I)	10 ECTS
Lehrveranstaltungen	SEM 1: Kulturtheoretische Grundlagen von Erziehung und Bildung (2SWS) SEM 2: Ästhetik, Medialität, Materialität: Theorien ästhetischer Praktiken und Artikulationsformen (2SWS)	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung kulturtheoretischer, anthropologischer und gesellschaftstheoretischer Grundlagen in erziehungswissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive</li> <li>- Vertiefende Analyse der bildungs- und erziehungstheoretischen Bedeutung kulturtheoretischer Themen und Gegenstände</li> <li>- Vermittlung ästhetik-, medialitäts- und materialitätstheoretischen Grundlagenwissens</li> <li>- Analyse der bildungstheoretischen und pädagogischen Bedeutung ästhetischer und künstebezogener Prozesse und Praktiken</li> <li>- Vertiefende bildungstheoretische Strukturanalysen ästhetischer Artikulationsformen anhand ausgewählter Beispiele</li> </ul>
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen fundierte Kenntnisse über Kulturtheorien, aktuelle ästhetische Theorien und Kunsttheorien</li> <li>- sind in der Lage, die Bedeutung von Kultur, Ästhetik- und Kunsttheorien sowie von Theorien der Medialität und Materialität im Hinblick auf bildungs- und erziehungstheoretische Fragen differenzierend einzuschätzen</li> <li>- können unterschiedliche ästhetische Artikulationsformen anhand geeigneter Kriterien identifizieren, theoretisch differenzieren und bildungs- und erziehungstheoretisch reflektieren</li> <li>- sind in der Lage, mit einschlägigen kulturpädagogischen Quellen und Datenbanken kompetent und fundiert umzugehen mit diesen wissenschaftlich arbeiten</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Pädagogik Modul II Profil Ästhetische und kulturelle Bildung</li> <li>- Master Theaterpädagogik Modul I</li> </ul>
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote 100%
<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine

### Modul III

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Freie Ergänzungsstudien</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen oder aus anderen Fächern, die zur Anrechnung gebracht werden können.; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen
5	<b>Inhalt</b>	Den Studierenden soll im Rahmen des Masters Pädagogik die Möglichkeit geboten werden, Lehrveranstaltungen in Pädagogik und in anderen Fächern besuchen zu können, die zur inhaltlichen Fundierung ihrer profilspezifischen Forschung und Praxis relevant bzw. dienlich sind. Neben dem institutseigenen Angebot können Module zu Themen und Fragestellungen aus dem Angebot der FAU belegt werden, die einen Bezug zu den Inhalten des Masters Pädagogik aufweisen. Auch Module, die im Rahmen eines anderen als des gewählten Schwerpunkts im Masterstudiengang Pädagogik angeboten werden, können eingebracht werden.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erhalten fundierte fachwissenschaftliche Einblicke in pädagogikrelevante Inhalte, insbes. in Bereiche, die für die Studienschwerpunkte Organisationspädagogik bzw. Kulturpädagogik von Bedeutung sind und erweitern und vertiefen nach eigener Interessenlage ihr Studienprofil individuell.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Inhaltliche Beratung durch den Studiengangsverantwortlichen bzw. durch die Studienfachberater wird empfohlen.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul III
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in den jeweiligen Modulbeschreibungen bzw. in den Ankündigungen bzw. zu Beginn der einzelnen Veranstaltungen. Für eigene Angebote: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Nicht benotete Studienleistungen
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon mind. 60 Stunden (= mind. 4SWS) Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	



### Modul IV

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik II</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Pragmatische Aspekte der Pädagogik (2SWS) SEM 2: Empirische Aspekte der Pädagogik (2SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte diskursive Reflexion von Fragen der Entwicklung empirischer Forschungsdesigns, methodischer Vorgehensweisen und sowie der Entwicklung von Forschungsinstrumenten der Datenerhebung und Datenauswertung,</li> <li>- multiperspektivische Analyse der Produktivität qualitativer bzw. quantitativer Herangehensweisen an empirische Forschungsfragen im Bereich der Pädagogik.</li> <li>- differenzierte Vermittlung und wissenschaftliche Analyse von qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden bzw. Instrumenten der Datenerhebung und Datenauswertung in der Pädagogik</li> <li>- komplexe Analyse und Reflexion des Verwertungspotentials empirischer Erkenntnisse für pragmatische pädagogische Kontexte</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein wissenschaftlich differenziertes Wissen über qualitative und quantitative empirische Forschungsmethoden in der Pädagogik an,</li> <li>- verstehen die unterschiedliche Leistungsfähigkeit qualitativer bzw. quantitativer empirischer Forschungsmethoden,</li> <li>- sind in der Lage, empirische Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente wissenschaftlich kritisch zu hinterfragen,</li> <li>- können Forschungsmethoden auf spezifische Forschungsfragen anwenden,</li> <li>- verstehen die Notwendigkeit einer jeweiligen Anpassung von Forschungsmethoden auf einen konkreten Gegenstand</li> <li>- können eigenständig unter Anleitung empirische Daten erheben und auswerten</li> <li>- sind in der Lage, den Zusammenhang von empirischen Erkenntnissen und pragmatischen Handlungsfragen kritisch zu reflektieren</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul IV	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Eine oben genannte benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine	



**Modul V (Profil Organisationspädagogik)**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Organisationspädagogische Handlungsfelder und Methoden (Profilspezifische Theorie II)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Beratung und Entwicklung (2SWS) SEM 2: Führung, Ethik, Qualität (2SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. N. Engel
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung und Analyse verschiedener Beratungsansätze in organisationalen Kontexten,</li> <li>- Organisationsentwicklung und Personalentwicklung als pädagogisches Tätigkeitsfeld,</li> <li>- Systematische und historische Auseinandersetzung mit verschiedenen Dimensionen von Führung und Ethik,</li> <li>- Vermittlung und Analyse von Norm- und Zielvorstellungen in organisationspädagogischen Kontexten,</li> <li>- Analyse und Reflexion von Qualität und Qualitätsmanagement in pädagogischen Organisationen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein differenziertes Verständnis verschiedener organisationspädagogischer Handlungsfelder und Methoden an,</li> <li>- erwerben fundiertes Wissen über Beratungsansätze,</li> <li>- lernen Strategien zur Entwicklung pädagogischer Organisationen kennen,</li> <li>- reflektieren Führungsstile und Maßnahmen von Personalentwicklung,</li> <li>- setzen sich mit Qualität und Qualitätsmanagement von Organisationen kritisch auseinander,</li> <li>- analysieren die Reichweite von Zertifizierungen und Gütesiegeln</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul V (Profil Organisationspädagogik)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Eine oben genannte benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	

**Modul V (Profil Kulturpädagogik)**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Kulturpädagogische Handlungsfelder und Methoden (Profil-spezifische Theorie II)</b>	<b>10 ECTS</b>
Lehrveranstaltungen	SEM 1: Ästhetische Bildung und Erziehung in pädagogischen Handlungsfeldern (2 SWS) SEM 2: International and UNESCO-related perspectives of aesthetic, arts and cultural education (2 SWS; Seminarsprache Englisch)	5 ECTS 5 ECTS
Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Vermittlung kulturtheoretischer, anthropologischer und gesellschaftstheoretischer Grundlagen in erziehungswissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive</li> <li>- Vertiefende Analyse der bildungs- und erziehungstheoretischen Bedeutung kulturtheoretischer Themen und Gegenstände</li> <li>- Vermittlung ästhetik-, medialitäts- und materialitätstheoretischen Grundlagenwissens</li> <li>- Analyse der bildungstheoretischen und pädagogischen Bedeutung ästhetischer und künstebezogener Prozesse und Praktiken</li> <li>- Vertiefende bildungstheoretische Strukturanalysen ästhetischer Artikulationsformen anhand ausgewählter Beispiele</li> </ul>
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen fundierte Kenntnisse über Kulturtheorien, aktuelle ästhetische Theorien und Kunsttheorien</li> <li>- sind in der Lage, die Bedeutung von Kultur, Ästhetik- und Kunsttheorien sowie von Theorien der Medialität und Materialität im Hinblick auf bildungs- und erziehungstheoretische Fragen differenzierend einzuschätzen</li> <li>- können unterschiedliche ästhetische Artikulationsformen anhand geeigneter Kriterien identifizieren, theoretisch differenzieren und bildungs- und erziehungstheoretisch reflektieren</li> <li>- sind in der Lage, mit einschlägigen kulturpädagogischen Quellen und Datenbanken kompetent und fundiert umzugehen mit diesen wissenschaftlich arbeiten</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2
1. <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Pädagogik Modul V Profil Kulturpädagogik</li> <li>- Master Theaterpädagogik Modul IV</li> </ul>
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote 100%

	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS
	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch (SEM 1), Englisch (SEM 2)
	<b>Vorbereitende Literatur</b>	

### Modul VI

1	Modulbezeichnung	Felderkundung	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Profilspezifisches Seminar zur Vorbereitung der Felderkundung (2SWS)	5 ECTS
		Profilspezifisches Erkundungspraktikum (mind. 150 Std. bzw. mind. 4 Wochen)	5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultaet.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. M. Göhlich
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche und methodische Vorbereitung des Erkundungspraktikums,</li> <li>- profilspezifische Analyse und Reflexion von Anforderungen und Eigenheiten einschlägiger Praxisfelder,</li> <li>- eigenständige Erkundung eines einschlägigen Tätigkeitsfeldes durch die Studierenden,</li> <li>- Dokumentation und Reflexion des Praktikums mittels eines Projektberichts.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein Überblickswissen über einschlägige profilspezifische Tätigkeitsfelder an,</li> <li>- können die spezifischen An- und Herausforderungen der Tätigkeitsfelder kritisch reflektieren,</li> <li>- erwerben im Praktikum einen fundierten Einblick in ein spezifisches Tätigkeitsfeld,</li> <li>- können vor dem Hintergrund eigener praktischer Erfahrungen im Projekt die Grundlagen pädagogischer Professionalität wissenschaftlich dokumentieren und analysieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul VI
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfungsleistung: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit und mind. 150 Stunden Praktikumszeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine



### Modul VII

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik III</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Qualitative Forschungsmethoden in der Pädagogik (2SWS) SEM 2: Quantitative Forschungsmethoden in der Pädagogik (2SWS)	5 ECTS  5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. N. Engel	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte wissenschaftliche Analyse von möglichen Gegenständen qualitativer bzw. quantitativer empirischer Forschung in pädagogischen Kontexten,</li> <li>- Analyse von und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit qualitativen und quantitativen Forschungsfragen und Forschungsansätzen sowie mit Zielen qualitativer und quantitativer Forschung in päd. Kontexten,</li> <li>- differenzierte Diskussion von Fragen der Datenerhebung und Datenauswertung</li> <li>- wissenschaftliche Reflexion und Diskussion zentraler aktueller und historischer empirischer Studien im Bereich der Pädagogik</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein fundiertes Wissen über Grenzen und Möglichkeiten qualitativer bzw. quantitativer Forschung in Kontexten der Pädagogik an,</li> <li>- erwerben differenzierte Kenntnisse über aktuelle und historische empirische Forschungsfragen, Forschungsansätze und Forschungsziele im Bereich der Pädagogik an,</li> <li>- sind in der Lage, empirische Forschungsdesigns analytisch nachzuvollziehen,</li> <li>- können empirische Forschungsfragen, Forschungsansätze und Forschungsziele kritisch reflektieren,</li> <li>- sind in der Lage, Chancen und Probleme des Transfers wissenschaftlich-empirischer Erkenntnisse in pädagogische Handlungsfragen kritisch zu befragen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul VII	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden; Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Eine oben genannte benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine	

### Modul VIII (Profil Organisationspädagogik)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Kontexte organisationspädagogischer Forschung und Praxis (Profilspezifische Theorie III)</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Interkulturalität und Internationalität SEM 2: Lebenswelt und Netzwerk	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. N. Engel
5	<b>Inhalt</b>	Im Hinblick auf die Unterstützung von Lernprozessen von und in Organisationen liegt der thematische Schwerpunkt auf dem Verhältnis von Organisations- und Lernkultur. Unter Berücksichtigung interkultureller und internationaler Vernetzung soll aufgezeigt werden, wie subjekt- und erfahrungsgebundenes Wissen in und für Organisationen nutzbar gemacht werden kann. Das Modul beschäftigt sich mit den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion und Analyse des Begriffs der Organisationskultur.</li> <li>- Systematische Auseinandersetzung mit (individuellen, Team- und Organisations-) Lernprozessen in interkulturellen und internationalen Kontexten (Interkulturelle Öffnung; Internationale Vernetzung).</li> <li>- Analyse pädagogischer Netzwerkarbeit und interorganisationaler Lernprozesse.</li> <li>- Reflexion und Analyse kultursensibler Unterstützungskonzepte organisationaler Lernprozesse.</li> <li>- Systematische Rekonstruktion der Muster organisationskultureller Praxis</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten sich ein differenziertes Verständnis von (Inter)Kulturalität</li> <li>- erkennen die pädagogischen Ressourcen und Probleme international tätiger Organisationen und können sie analysieren und bearbeiten</li> <li>- erwerben ein fundiertes Wissen über den Zusammenhang von Organisation und Kultur sowie Organisation und Netzwerk.</li> <li>- erarbeiten sich methodische Kompetenzen in netzwerk- und lebensweltbezogener pädagogischer Forschung</li> <li>- erkennen und verstehen die Verwobenheit organisationaler Lernprozesse in interkulturelle, lernkulturelle und umweltspezifische Kontexte.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul VIII (Profil Organisationspädagogik)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Eine oben genannte benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine

### Modul VIII (Profil Kulturpädagogik)

	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Kontexte kulturpädagogischer Forschung und Praxis (Profilspezifische Theorie III)</b>	<b>10 ECTS</b>
	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Strukturanalytische und rekonstruktive ästhetische Bildungsforschung (2SWS) SEM 2: Kulturhermeneutische und kulturhistoriographische Bildungsforschung (2SWS)	<b>5 ECTS</b> <b>5 ECTS</b>
	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultaet.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen
	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung gegenstands- und feldspezifischer Methodologien, Methoden und Forschungsdesigns</li> <li>- Vergleich der Reichweiten und Grenzen unterschiedlicher qualitativer und hermeneutischer Methodologien in Bezug auf kulturpädagogische Gegenstände und Fragestellungen, Durchführung und Übung qualitativ-empirischer Analysen</li> <li>- Analyse und theoretische Reflexion des Zusammenhangs von Methodologien/Methoden und feldspezifischen Gegenstandskonstruktionen</li> <li>- Planung, Analyse und Mitwirkung bei der Durchführung von Kooperationsprojekten in internationalen Netzwerken im Hinblick etwa auf internationale Publikationstätigkeiten im Kontexts der arts education</li> </ul>
	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen die Fähigkeit, methodologisches Wissen auf Gegenstände und Fragestellungen der qualitativen, hermeneutischen und historiographischen ästhetischen und kulturellen Bildungsforschung zu beziehen.</li> <li>- können zwischen unterschiedlichen Forschungsdesigns unterscheiden und diese auf selbst entwickelte Fragestellungen adäquat beziehen</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, feldbezogene Gegenstände mithilfe der Vermittelten Methoden zu analysieren und zu interpretieren</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, fachbezogene und wissenschaftsorientierte internationale Netzwerkarbeit zu entwickeln</li> </ul> <p>sind in der Lage, im Bereich des kulturpädagogisch-wissenschaftlichen Projektmanagement eigenständig Prozesse zu planen und umzusetzen</p>
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
1.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	- Master Pädagogik Modul VIII Profil Kulturpädagogik
	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote 100%
	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS

	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine

#### Modul IX

1	Modulbezeichnung	Feldforschung	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Profilspezifisches Forschungsseminar (2SWS)	5 ECTS
		Profilspezifisches Forschungsprojekt (mind. 150 Std. bzw. mind. 4 Wochen)	5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. M. Göhlich	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung und Anwendung von pädagogischen Forschungsmethoden,</li> <li>- Bezug der Forschungsmethoden auf profilspezifische Fragestellungen,</li> <li>- methodische Vorbereitung des Forschungsprojekts,</li> <li>- eigenständige Durchführung eines Forschungsprojekts durch die Studierenden,</li> <li>- wissenschaftliche Dokumentation und Reflexion des Forschungsprojekts mittels eines Forschungsberichts.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein differenziertes, wissenschaftlich fundiertes Wissen über pädagogische Forschungsmethoden an,</li> <li>- erlernen den Umgang mit pädagogischen Forschungsmethoden,</li> <li>- können die pädagogischen Forschungsmethoden auf konkrete, profilspezifische Fragestellungen anwenden,</li> <li>- sind in der Lage, eigenständig unter Anleitung ein wissenschaftliches Forschungsprojekt zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und zu reflektieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul IX	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfungsleistung: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit und mind. 150 Stunden Projektarbeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	

16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	keine
----	--------------------------------	-------

### Modul X

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Master-Modul</b>	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Begleitseminar zur schriftlichen Master-Arbeit (1SWS)	2,5 ECTS
		Schriftliche Master-Arbeit Mündliche Masterprüfung	22,5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Pädagogik mit der Berechtigung zur Betreuung von Masterarbeiten (siehe Homepage des Instituts)	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. M. Göhlich
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfertigung der schriftlichen Master-Arbeit; die Arbeit soll ca. 80 Seiten umfassen</li> <li>- Seminar zur Begleitung und diskursiven Reflexion der schriftlichen Master-Arbeit</li> <li>- Mündliche Prüfung zu zwei durch die Studierenden frei wählbaren Themen aus dem Master-Studium Pädagogik (die Themen dürfen auch in der Masterarbeit behandelt worden sein).</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fertigen selbstständig unter Begleitung eine wissenschaftliche Arbeit an, die den einschlägigen wissenschaftlichen Kriterien formal, methodisch und inhaltlich angemessen ist,</li> <li>- reflektieren und diskutieren ihre Arbeiten in einem wissenschaftlichen Kontext</li> <li>- sind in der Lage, ihre Arbeit in einem wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu verteidigen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik Modul X
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Schriftliche Master-Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten Mündliche Masterprüfung (30 Min.) zu 2 durch die Studierenden frei wählbaren Themen aus dem Master-Studium Pädagogik Die Prüfung kann einmalig wiederholt werden;
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Schriftliche Master-Arbeit: 75% Mündliche Masterprüfung 25%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich, SS/WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	30 ECTS= 900 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Keine

## 1.6. Prüfungsverteilung

Semester	Module	LV	SWS	ECTS	Gesamtsumme ECTS	Art und Umfang der Prüfung	Faktor
1	<b>Modul I</b> (Allgemeine Pädagogik I)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul II</b> (Profilspezifische Theorie I)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul III</b> (Freie Ergänzungsstudien)	N.N.	N.N.	N.N.	10	Unbenotete Studienleistungen	--
		N.N.	N.N.	N.N.			
2	<b>Modul IV</b> (Allgemeine Pädagogik II)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul V</b> (Profilspezifische Theorie II)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul VI</b> (Felderkundung)	S	2	5	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Praktikum	150 Std.	5			
3	<b>Modul VII</b> (Allgemeine Pädagogik III)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul VIII</b>	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul IX</b> (Feldforschung)	S	2	5	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Forschungsprojekt	150 Std.	5			
4	<b>Modul X</b> (Master-Modul)	Masterarbeit		22,5	30	Schriftliche Master-Arbeit (ca. 80 Seiten)	75%
		Masterprüfung		5		Mündliche Prüfung (30 Min.)	25%
		S	1	2,5		unbenotete Studienleistung [	--