

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik I	5 ECTS-Pkte.
2	Lehrveranstaltungen	1. VL Geschichte der Pädagogik (2 SWS) 2. VL Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung, Bildungstheorien (2 SWS)	
3	Lehrende	Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis (Univis): Pädagogik bzw. Pädagogik (Nürnberg)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. A. Rakhkochkine (Nürnberg); Prof. Dr. B. Jörissen (Erlangen)	
5	Inhalt	Einführung in die Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisierungstheorien und empirische Sozialisierungsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Fragen, Grundbegriffe und methodische Vorgehensweisen der Erziehungswissenschaft und wenden dieses Wissen für die Reflexion der Ergebnisse der erziehungswissenschaftlichen Forschung an • kennen zentrale Paradigmata der historischen Bildungsforschung, Epochen, Ideen, Strömungen und Akteure in der Geschichte der Pädagogik und reflektieren die historische Entwicklung der Bildungssysteme- und Diskurse in regionaler, nationaler und internationaler Perspektive und im Hinblick auf Exklusions- und Inklusionsprozesse • kennen zentrale Bildungs- und Erziehungstheorien unter besonderer Berücksichtigung der Werteerziehung und Medienerziehung und -bildung in einer modernen demokratischen Gesellschaft und reflektieren die Relevanz dieser Theorien für das pädagogische Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaftliches Studium GY/RS/MS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Modulabschlussklausur (60 Min.)	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 100% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich jedes Semester	
13	Wiederholung der Prüfung	Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden	
14	Arbeitsaufwand	150 Stunden, davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
15	Dauer des Moduls	Aus prüfungstechnischen und prüfungsinhaltlichen Gründen wird dringend empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters zu absolvieren. Aus organisatorischen Gründen müssen die Lehrveranstaltungen an einem Standort (Erlangen oder Nürnberg) absolviert werden!	
16	Unterrichtssprache	Deutsch	
17	Vorbereitende Literatur	Wird jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik II	5 ECTS-Pkte.
2	Lehrveranstaltungen	1. VL: Pädagogische Anthropologie und Sozialisations- theorien (2 SWS) 2. SEM: Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte (2 SWS)	
3	Dozierende	Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis (Univis): Pädagogik bzw. Pädagogik (Nürnberg)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. R. Kammerl (Nürnberg); Prof. Dr. B. Jörissen (Erlangen)	
5	Inhalt	Einführung und Vertiefung ausgewählter Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , (<i>Sozialisierungstheorien und empirische Sozialisierungsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i>) und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Theorien der pädagogischen Anthropologie und der Sozialisation von Kindern und Jugendlichen • kennen Bedingungen und Risiken des Aufwachsens in modernen Gesellschaften unter Berücksichtigung der Diversität und der Bedeutung von Medien sowie darauf bezogene pädagogische Konzeptionen • rezipieren Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern und reflektieren die Relevanz dieser Forschung für das pädagogische Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden. Es wird empfohlen, das Modul „Allgemeine Pädagogik II“ nach dem Absolvieren des Moduls „Allgemeine Pädagogik I“ zu belegen.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaftliches Studium GY/RS/MS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Modulabschlussklausur (60 Minuten). Die Qualifikationsziele können nur durch den Besuch eines Seminars mit aktiver Beteiligung erreicht werden.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 100% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich jedes Semester	
13	Wiederholung der Prüfung	Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden	
14	Arbeitsaufwand	150 Stunden, davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
15	Dauer des Moduls	Aus prüfungstechnischen und prüfungsinhaltlichen Gründen wird dringend empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters zu absolvieren. Aus organisatorischen Gründen müssen die Lehrveranstaltungen an einem Standort (Erlangen oder Nürnberg) absolviert werden!	
16	Unterrichtssprache	Deutsch, für ausgewählte Parallelveranstaltungen optional Englisch	
17	Vorbereitende Literatur	Wird jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	