

**Modulhandbuch**

**Masterstudiengang „Pädagogik“**

**Institut für Pädagogik  
der FAU Erlangen-Nürnberg**

Stand 01.10.2019

## **Bereich Allgemeine Pädagogik**

### Modul I

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik I</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	VL 1: Historische Aspekte der Pädagogik (2SWS) VL 2: Systematische Aspekte der Pädagogik (2SWS)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

1	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Leopold Klepacki
2	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Behandlung von Fragen der historischen Veränderung pädagogischen Denkens und Handelns,</li> <li>- Vermittlung und Analyse von sich historisch verändernden pädagogischen Selbstverständnissen, Zielen und Normen,</li> <li>- wissenschaftliche Reflexion pädagogischer Traditionen,</li> <li>- vertiefende Auseinandersetzung mit terminologischen Fragen,</li> <li>- vertiefende Analyse pädagogischer Modelle,</li> <li>- diskursive Auseinandersetzung mit Fragen und Problemen pädagogischer Selbstverortungen.</li> </ul>
3	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein wissenschaftlich differenziertes Wissen über die historische Veränderung pädagogischen Denkens und Handelns sowie über die historische Veränderung pädagogischer Selbstverständnisse, Ziele und Normen an,</li> <li>- erwerben ein fundiertes Wissen über die Herausbildung pädagogischer Traditionen,</li> <li>- reflektieren terminologische Fragen und Probleme in der Pädagogik,</li> <li>- können pädagogische Modelle wissenschaftlich kritisch analysieren,</li> <li>- verstehen Fragen und Probleme pädagogischer Selbstverortungen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
5	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1
6	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
7	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
8	<b>Berechnung Modulnote</b>	o.g. Prüfungsleistung 100 %
9	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
10	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
11	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
12	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
13	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

#### Modul IV

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik II</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	VL 1: Qualitative Forschung (2SWS) VL 2: Quantitative Forschung (2SWS)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Nicolas Engel	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte wissenschaftliche Analyse von möglichen Gegenständen qualitativer bzw. quantitativer empirischer Forschung in pädagogischen Kontexten,</li> <li>- Analyse von und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit qualitativen und quantitativen Forschungsfragen und Forschungsansätzen sowie mit Zielen qualitativer und quantitativer Forschung in päd. Kontexten,</li> <li>- differenzierte Diskussion von Fragen der Datenerhebung und Datenauswertung</li> <li>- wissenschaftliche Reflexion und Diskussion zentraler aktueller und historischer empirischer Studien im Bereich der Pädagogik</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein fundiertes Wissen über Grenzen und Möglichkeiten qualitativer bzw. quantitativer Forschung in Kontexten der Pädagogik an,</li> <li>- erwerben differenzierte Kenntnisse über aktuelle und historische empirische Forschungsfragen, Forschungsansätze und Forschungsziele im Bereich der Pädagogik an,</li> <li>- sind in der Lage, empirische Forschungsdesigns analytisch nachzuvollziehen,</li> <li>- können empirische Forschungsfragen, Forschungsansätze und Forschungsziele kritisch reflektieren,</li> <li>- sind in der Lage, Chancen und Probleme des Transfers wissenschaftlich-empirischer Erkenntnisse in pädagogische Handlungsfragen kritisch zu befragen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o.g. Prüfungsleistung 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

### Modul VII

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik III</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 Begleitseminar Theoriwerkstatt (1SWS)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	<b>Inhalt</b>	Verhältnis von Theorie und Empirie in der Erziehungswissenschaft  Projektförmig exemplarisches Bearbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktueller wissenschaftlicher Positionen in der Erziehungswissenschaft</li> <li>- erziehungswissenschaftlich relevanter allgemeiner wissenschaftstheoretischer Paradigmen</li> </ul> an der Schnittstelle allgemeinpädagogischer und Profilerspektiven mit einem Begleitseminar
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Verhältnis von Theorie und Empirie kritisch zu reflektieren und für die Entwicklung von Forschungsfragen fruchtbar zu machen.</li> <li>- selbstständig unter Begleitung an einem selbstgewählten Thema die Relevanz aktueller wissenschaftlicher Positionen und Paradigmen projektförmig zu bearbeiten.</li> <li>- ihre selbsterarbeiteten Ergebnisse in einem Kurzvortrag zu präsentieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Mündliche Prüfung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o.g. Prüfungsleistung 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

## **Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik**

### Modul II (Profil Allgemeine Pädagogik)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Wahlpflichtbereich I:</b> Schwerpunktmodul II oder V aus den anderen Profilen	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	10 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	<b>Inhalt</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

### Modul V (Profil Allgemeine Pädagogik)

17	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Allgemeine Pädagogik IV</b> Schwerpunktmodul II oder V aus den anderen Profilen	<b>10 ECTS</b>
18	Lehrveranstaltungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	10 ECTS
19	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

20	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Ines Sausele-Bayer	
21	<b>Inhalt</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
22	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
23	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
24	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2	
25	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
26	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
27	<b>Berechnung Modulnote</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
28	<b>Turnus des Angebots</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
29	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit	
30	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
31	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
32	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	



### Modul VIII (Profil Allgemeine Pädagogik)

33	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Wahlpflichtbereich III</b> Schwerpunktmodul II oder V aus den anderen Profilen	<b>10 ECTS</b>
34	Lehrveranstaltungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	10 ECTS
35	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

36	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Ines Sausele-Bayer	
37	<b>Inhalt</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
38	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
39	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
40	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3	
41	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
42	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
43	<b>Berechnung Modulnote</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
44	<b>Turnus des Angebots</b>	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
45	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit	
46	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
47	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
48	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

### Modul IX

49	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Theoriwerkstatt Allgemeine Pädagogik II</b>	<b>10 ECTS</b>
50	Lehrveranstaltungen	SEM 1 Begleitseminar Theoriwerkstatt II (1SWS)	10 ECTS
51	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

52	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Leopold Klepacki
53	<b>Inhalt</b>	Diskursanalyse aktueller Positionen in der Erziehungs- und Bildungstheorie
54	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf Basis einer systematischen Analysefähigkeit von Theorien eigenständig unter Begleitung Sachverhalte zu theoretisieren.</li> <li>- einzuschätzen, inwiefern unterschiedliche wissenschaftliche Paradigmen zu unterschiedlichen Theoretisierungen eines Sachverhalts führen.</li> <li>- Theorien diskursanalytisch zu untersuchen.</li> <li>- die Logiken und Argumentationsmuster aktueller Erziehungs- und Bildungstheorien aufzudecken.</li> <li>- je spezifische diskursive Begriffsformierungen einander gegenüberzustellen und kritisch zu reflektieren.</li> </ul>
55	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
56	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
57	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
58	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wissenschaftliche Hausarbeit; Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
59	<b>Berechnung Modulnote</b>	o.g. Prüfungsleistung 100%
60	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
61	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit
62	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
63	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
64	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

## **Schwerpunkt Ästhetische Bildung und Erziehung**

**Modul II (Profil Ästhetische und kulturelle Bildung)**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie I: Kulturpädagogische Grundlagen und Dynamiken</b>	<b>10 ECTS</b>
Lehrveranstaltungen	SEM 1: Kultur und Erziehung (2SWS) SEM 2: Anthropologie und ästhetische Bildung (2SWS)	
Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung kulturtheoretischer, anthropologischer und gesellschaftstheoretischer Grundlagen in erziehungs- und bildungstheoretischer Perspektive</li> <li>- Vertiefende Analyse der bildungs- und erziehungstheoretischen Bedeutung kulturtheoretischer Themen und Gegenstände</li> <li>- Vermittlung ästhetik-, medialitäts- und materialitätstheoretischen Grundlagenwissens</li> <li>- Analyse der bildungstheoretischen und pädagogischen Bedeutung ästhetischer und künstebezogener Prozesse und Praktiken</li> <li>- Vertiefende bildungstheoretische Strukturanalysen ästhetischer Artikulationsformen anhand ausgewählter Beispiele</li> </ul>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen fundierte Kenntnisse über Kulturtheorien, aktuelle ästhetische Theorien und Kunsttheorien</li> <li>- sind in der Lage, die Bedeutung von Kultur, Ästhetik- und Kunsttheorien sowie von Theorien der Medialität und Materialität im Hinblick auf bildungs- und erziehungstheoretische Fragen differenzierend einzuschätzen</li> <li>- können unterschiedliche ästhetische Artikulationsformen anhand geeigneter Kriterien identifizieren, theoretisch differenzieren und bildungs- und erziehungstheoretisch reflektieren</li> <li>- sind in der Lage, mit einschlägigen kulturpädagogischen Quellen und Datenbanken kompetent und fundiert umzugehen mit diesen wissenschaftlich arbeiten</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Pädagogik</li> <li>- Master Theaterpädagogik</li> </ul>	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote 100%	
<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

**Modul V (Profil Ästhetische und kulturelle Bildung)**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie II: Kulturpädagogische Institutionen und Handlungslogiken</b>	<b>10 ECTS</b>
Lehrveranstaltungen	SEM 1: International Research in Aesthetic, Arts, and Cultural Education (2 SWS) SEM 2: International and UNESCO-related perspectives of aesthetic, arts, and cultural education (2 SWS; Seminarsprache Englisch)	
Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Research Approaches and Research Discourses in Aesthetic, Arts, and Cultural Education</li> <li>- Main Research Outcomes in the various fields of Aesthetic, Arts, and Cultural Education in International Comparison</li> <li>- History and Institutional Logics of UNESCO</li> <li>- UN and UNESCO Reports, Mission Papers, Policy Papers, and Public Relations Products</li> </ul>
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to associate research papers and outcomes to the various research fields and logics in aesthetic, arts, and cultural education</li> <li>- are able to critically reflect upon research approaches, concepts, and aims</li> <li>- are able to identify UNESCO-related concepts, positions, and aims within the overall context of UNESCO activities and fields</li> <li>- are able to consider the historical development of UNESCO as a background for current policy making</li> <li>- are able to relate UNESCO-related concepts, positions, and aims to aesthetic, arts, and cultural education in theory and practice</li> <li>- are able to creatively develop new and appropriate models for an innovative practice in aesthetic, arts, and cultural education</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2
1. <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Pädagogik</li> <li>- Master Theaterpädagogik</li> </ul>
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote 100%
<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS

<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch (SEM 1), Englisch (SEM 2)
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

**Modul VIII (Profil Ästhetische und kulturelle Bildung)**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie III: Kulturpädagogische Analyse und Entwicklung Aesthetic, Arts, and Cultural Education and Social Transformation</b>	<b>10 ECTS</b>
Lehrveranstaltungen	SEM 1: Transformative Arts in Education (2SWS) SEM 2: Cultural Heritage and Identity in Education (2SWS)	
Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. B. Jörissen
<b>Inhalt</b>	Aesthetic, Arts and Cultural Education in the field of tension between processes of cultural tradition and transformation The educational relevance of transformative arts as transgressive aesthetic practices The epistemic potential of transgressive aesthetic practices, processes and forms The interrelationship between cultural heritage and processes of construction of cultural identity Cultural Heritage in the interstice between tradition, construction and reappropriation
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to analyse Aesthetic, Arts and Cultural Education as “agents” and “effects” of processes of cultural tradition and transformation</li> <li>- are able to recognize the epistemic and thus educational potentials of transformative arts</li> <li>- are able to reflect on logics, practices and aims of transformative arts as educational relevant phenomena</li> <li>- are able to reflect on the educational relevance of Cultural Heritage</li> <li>- are able to analyse processes and practices of Cultural Heritage as mechanisms of cultural stabilization</li> </ul> are able to deal critically with the normative implications of Cultural Heritage as a political concept
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
1. <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote 100%
<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

## **Schwerpunkt Internationale Bildung**

### Modul II (Profil Internationale Bildung)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie I: Theoretische Grundlagen der internationalen Bildung</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	1. Theorien und Konzepte der internationalen Bildung (SEM, 2SWS) 2. Aktuelle Probleme und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der internationalen Bildung (in systematischer und interdisziplinärer Perspektive) (SEM, 2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Diversity Education und internationale Bildungsforschung sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	
4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	<b>Inhalt</b>	Globalisierung und Internationalisierung als Gegenstände der international Vergleichenden Erziehungswissenschaft und der internationalen Bildungsforschung, internationale, transnationale und nationale Bildungsräume, Sozialisation in internationalen und transnationalen Bildungsräumen, Europäische Dimension von Bildung und Erziehung, Globales Lernen, Global Citizenship Education, Internationalisierung in der vorschulischen, schulischen und beruflichen Bildung sowie im Hochschulbereich, Hierarchisierung im Bildungssystem im Zusammenhang mit der Internationalisierung	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale Fragen und methodische Vorgehensweisen der international Vergleichenden Erziehungswissenschaft und der internationalen Bildungsforschung im Themenfeld der Internationalisierung von Bildung sowie entsprechende Zugänge in Nachbardisziplinen</li> <li>• reflektieren die Entwicklung der Bildungssysteme, der pädagogischen Institutionen und der individuellen Bildungsverläufe im Kontext der Internationalisierung von Bildung</li> <li>• kennen zentrale pädagogische Konzepte der Internationalisierung von Bildung und Erziehung und reflektieren diese vor dem Hintergrund der aktuellen Forschung</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o. g. benötete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und Englisch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	



### Modul V (Profil Internationale Bildung)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie II: Internationale Bildungsarbeit</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM Bedingungen, Ziele, Methoden und Wirkungen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit (2 SWS) SEM (Pädagogische) Professionalität im Kontext internationaler Mobilität und Migration (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Diversity Education und internationale Bildungsforschung sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	
4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	<b>Inhalt</b>	Theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zu Bedingungen, Zielen, Inhalten, Methoden und Wirkungen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit, internationale und interkulturelle Schulentwicklung, Formen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit (Schüleraustausche, Jugendbegegnungen, Wettbewerbe, Bildungsreisen, Projekte u.a.), bildungspolitische Positionen, theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zur (pädagogischen) Professionalität im Kontext internationaler Mobilität und Migration: Mobilitätsprogramme für (pädagogische) Fachkräfte, Anerkennung ausländischer Qualifikationen und Qualifizierungsmaßnahmen für berufliche Weiterentwicklung, Umgang mit Diversität in (pädagogischen) Teams.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zu Bedingungen, Zielen, Inhalten, Methoden und Wirkungen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit</li> <li>• kennen unterschiedliche Formen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit und können diese für die Gestaltung der Bildungs- und Erziehungsprozesse von Kindern und Jugendlichen diversitätsbewusst anwenden</li> <li>• kennen bildungspolitische Positionen, theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zur pädagogischen Professionalität im Kontext internationaler Mobilität und Migration und reflektieren diese im Hinblick auf Potentiale für internationale Bildungsarbeit und für die eigene professionelle Entwicklung</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden; Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SoSe	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, bei Bedarf Englisch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

**Modul VIII (Profil Internationale Bildung)**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie III: Internationale Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM Konzepte internationaler entwicklungsbezogener Bildungszusammenarbeit (2 SWS) SEM Internationale Organisationen für Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich (2 SWS)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Diversity Education und internationale Bildungsforschung sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	
4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	<b>Inhalt</b>	Bildung und Konzepte internationaler Entwicklung, Menschenrecht auf Bildung, (auswärtige) Bildungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit, postkoloniale Perspektiven auf Entwicklungszusammenarbeit, Entwicklungszusammenarbeit in den Bereichen Grundbildung, Berufliche Bildung und Hochschulbildung, Organisationen und Netzwerke in der Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich (insb. UNESCO, UNICEF, GIZ) und ihre Programme, Aktivitäten und Wirkungen, Evaluation entwicklungsbezogener Bildungszusammenarbeit	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse im Bereich der entwicklungsbezogenen Bildungszusammenarbeit und reflektieren diese im Kontext der Zusammenhänge von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Bildung</li> <li>• kennen zentrale Akteure (Organisationen und Netzwerke) der Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich und reflektieren kritisch ihre Programme und Aktivitäten</li> <li>• kennen Ansätze der Evaluation entwicklungsbezogener Bildungsprojekte und -programme und reflektieren Möglichkeiten und Grenzen der entwicklungsbezogenen Bildungszusammenarbeit</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, bei Bedarf Englisch	
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

## **Schwerpunkt Medienpädagogik**

### Modul II (Profil Medienpädagogik)

1	Modulbezeichnung	Theoretische Grundlagen der Medienpädagogik	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Sozialisation und Medien-Bildung in mediatisierten Gesellschaften SEM 2: Lernen und mediendidaktisches Handeln in mediatisierten Kontexten	
3	Dozenten	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rudolf Kammerl
5	Inhalt	Das Modul vermittelt Grundlagen zu den Themenbereichen Medienbildung und Mediendidaktik. Ausgehend von metatheoretischen Perspektiven zu Mediatisierung und Digitalisierung wird die Aufgabe einer Medienpädagogik unter zwei Aspekten betrachtet. Zum einen werden in dem Modul die Bedeutung und die Konsequenzen einer, durch die Medienentwicklung veränderten Lebenswelt und die daraus an Bedeutung gewinnende Medienkompetenzförderung resp. Medienbildung thematisiert. Zum anderen nimmt das Modul die, durch die Möglichkeiten digitaler Medien veränderten Bedienungen von Lehren und Lernen in den Blick. Im Mittelpunkt stehen folgende Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Mediatisierungskonzept als Metatheorie zur Analyse der durch die Digitalisierung veränderten Lebenswelt</li> <li>- Grundkonzepte zur Sozialisation in einer mediatisierten Welt</li> <li>- Überblick über das Mediennutzungsverhalten unterschiedlicher Altersgruppen</li> <li>- Überblick über aktuelle Medienkompetenz- und Medienbildungstheorien</li> <li>- Theoretische und praktische Ansätze zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien</li> </ul>
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- können anhand theoretischer Konzepte die Bedeutung digitaler und analoger Medien in der aktuellen gesellschaftlichen Struktur einschätzen.</li> <li>- verfügen über ein empirisch fundiertes Wissen zu dem Mediennutzungsverhalten unterschiedlicher Altersgruppen</li> <li>- kennen und verstehen unterschiedliche Konzepte der Medienkompetenz / Medienbildung und können diese zur professionellen Einschätzung von Lehr-Lern-Situationen anwenden.</li> <li>- verfügen über ein theoretisch und empirisch fundiertes Wissen über die Möglichkeiten (digitale) Medien als Werkzeuge zur Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen einzusetzen.</li> </ul>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstundenplan	FS 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung der Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils WiSe
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS = 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

### Modul V (Profil Medienpädagogik)

1	Modulbezeichnung	Medienpädagogische Handlungsfelder und Methoden	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Entwicklung und Auswahl mediatisierter Lernumgebungen SEM 2: Unterricht und Organisationsentwicklung (mit Informations- und Kommunikationstechnologien)	5 ECTS  5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rudolf Kammerl
5	Inhalt	Das Modul vermittelt ein vertieftes Wissen zur mediengestützten Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen. Behandelt werden Potentiale, Grenzen und Herausforderungen bei dem didaktischen Einsatz moderner Medien. Das Modul berücksichtigt folgende Themenschwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehr-Lerntheoretische-Ansätze als Grundlage der Wissensaneignung</li> <li>- Mediendidaktische Modelle zum Einsatz neuer Medien in Lehr-Lernsituationen, bei Beratung, Assessment und in der Organisation von Bildungsangeboten</li> <li>- Theoretische und empirische Ansätze zur Beurteilung des Medieneinsatzes</li> <li>- Konzepte zur Entwicklung medienpädagogischer Kompetenz (Personal) und zur Organisationsentwicklung unter dem Aspekt der Digitalisierung</li> </ul>
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über ein wissenschaftlich reflektiertes und fundiertes Verständnis des menschlichen Lernens.</li> <li>- können ihr Wissen über Lernprozesse nutzen um mediengestützte didaktische Konzeptionen zu entwerfen und kritisch zu bewerten.</li> <li>- sind in der Lage digitale Medien reflektiert und mit einem Mehrwert für Lehren und Lernen in Lehr-Lern-Settings, in Beratung, Assessment und in der Organisation von Bildungsangeboten zu integrieren.</li> <li>- haben ein theoretisch fundiertes Verständnis darüber, welche Kompetenzen für das Lehren mit digitalen Medien und für die Entwicklung organisatorischer Strukturen, die das Lernen mit digitalen Medien unterstützen, von Bedeutung sind.</li> </ul>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstundenplan	FS 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung der Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils SoSe
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS = 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

### Modul VIII (Profil Medienpädagogik)

1	Modulbezeichnung	Kontexte medienpädagogischer Forschung und Praxis	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Analyse mediendidaktischer und medienpädagogischer Konzepte in unterschiedlichen Kontexten SEM 2: Ansätze medienpädagogischer Forschung	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rudolf Kammerl
5	Inhalt	Die in den profilspezifischen Modulen vermittelten Kenntnisse zum kompetenten Umgang mit (digitalen) Medien, zur Mediensozialisation und zur Gestaltung von mediengestützten Lehr-Lern-Settings werden in diesem Modul praxis- und forschungsbezogen spezifiziert und vertieft. Folgende Themenschwerpunkte werden hierbei berücksichtigt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methodologische und methodische Ansätze zur feldspezifischen Forschung</li> <li>- Potenziale und Grenzen quantitativer und qualitativer Forschungsansätze zur Erkenntnisgewinnung im medienpädagogischen Feld</li> <li>- Forschungspraktische Fragestellungen zur Umsetzung eigener Forschungsvorhaben unter medienpädagogischem Erkenntnisinteresse</li> <li>- Kritische Reflexion vorhandener empirischer Studien, die sich mit medienpädagogischen Fragestellungen auseinandersetzen</li> </ul>
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- können ihr medienpädagogisches Grundwissen forschungsmethodisch operationalisieren.</li> <li>- sind in der Lage anhand ihres forschungsmethodologischen und – methodischen Wissens eigene Fragestellungen forschungspraktisch zu modellieren.</li> <li>- können vorhandene empirische Studien medienpädagogisch und forschungsmethodisch analysieren und deren Aussagekraft kritisch reflektieren.</li> </ul>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstundenplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung der Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils WiSe
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS = 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

## **Schwerpunkt Organisationspädagogik**

**Modul II (Profil Organisationspädagogik)**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie I: Theoretische Grundlagen der Organisationspädagogik</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Lernen in und von Organisationen SEM 2: Individuum, Team, Organisation, Gesellschaft	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. N. Engel
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul führt in den Schwerpunkt Organisationspädagogik ein. Aufbauend auf der Vermittlung pädagogischer Lerntheorien erfolgt eine systematische Analyse des Diskurses um Lernen in und von Organisationen. Indem das Modul verstärkt die Innen- und Außenverhältnisse organisationalen Lernens (Organisation und Personal; Organisation und Team; Organisation und Gesellschaft) bespricht, erfolgt eine mehrdimensionale Auseinandersetzung mit organisationalen Lernprozesse und deren Unterstützungsformen. Die Inhalte des Moduls beziehen sich vor allem auf folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematische Analyse verschiedener (organisationaler) Lerntheorien</li> <li>- Überblick über (pädagogische) Organisationstheorien</li> <li>- Organisation und Individuum, Organisation und Team, Organisation und Gesellschaft aus pädagogischer Sicht</li> <li>- Bezugshorizonte organisationspäd. Denkens, Handelns und Forschens</li> <li>- Methodologie pädagogischer Organisationsforschung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten sich ein differenziertes Verständnis des Lernbegriffs</li> <li>- verstehen und erklären Grundbegriffe und Grundprobleme der Organisationspädagogik.</li> <li>- sind in der Lage die Interdependenzen von Organisation und Person, Organisation und Gesellschaft unter pädagogischen Gesichtspunkten zu erklären.</li> <li>- können Konzepte pädagogischer Lerntheorien reflektieren und auf Organisationen übertragen.</li> <li>- erarbeiten sich methodische und konzeptionelle Grundlagen im Kontext von Individuum, Team und Organisationen</li> <li>- lernen verschiedene Organisations- und Personaltheorien kennen und können den pädagogischen Zugang zu Organisations- und Personalentwicklung im interdisziplinären Diskurs verorten.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>



### Modul V (Profil Organisationspädagogik)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie II: Organisationspädagogische Handlungsfelder und Methoden</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Beratung und Entwicklung (2SWS) SEM 2: Führung, Ethik, Qualität (2SWS)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. N. Engel
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung und Analyse verschiedener Beratungsansätze in organisationalen Kontexten,</li> <li>- Organisationsentwicklung und Personalentwicklung als pädagogisches Tätigkeitsfeld,</li> <li>- Systematische und historische Auseinandersetzung mit verschiedenen Dimensionen von Führung und Ethik,</li> <li>- Vermittlung und Analyse von Norm- und Zielvorstellungen in organisationspädagogischen Kontexten,</li> <li>- Analyse und Reflexion von Qualität und Qualitätsmanagement in pädagogischen Organisationen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein differenziertes Verständnis verschiedener organisationspädagogischer Handlungsfelder und Methoden an,</li> <li>- erwerben fundiertes Wissen über Beratungsansätze,</li> <li>- lernen Strategien zur Entwicklung pädagogischer Organisationen kennen,</li> <li>- reflektieren Führungsstile und Maßnahmen von Personalentwicklung,</li> <li>- setzen sich mit Qualität und Qualitätsmanagement von Organisationen kritisch auseinander,</li> <li>- analysieren die Reichweite von Zertifizierungen und Gütesiegeln</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

**Modul VIII (Profil Organisationspädagogik)**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Profilspezifische Theorie III: Kontexte organisationspädagogischer Forschung und Praxis</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Interkulturalität und Internationalität SEM 2: Lebenswelt und Netzwerk	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. N. Engel
5	<b>Inhalt</b>	Im Hinblick auf die Unterstützung von Lernprozessen von und in Organisationen liegt der thematische Schwerpunkt auf dem Verhältnis von Organisations- und Lernkultur. Unter Berücksichtigung interkultureller und internationaler Vernetzung soll aufgezeigt werden, wie subjekt- und erfahrungsgebundenes Wissen in und für Organisationen nutzbar gemacht werden kann. Das Modul beschäftigt sich mit den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion und Analyse des Begriffs der Organisationskultur.</li> <li>- Systematische Auseinandersetzung mit (individuellen, Team- und Organisations-) Lernprozessen in interkulturellen und internationalen Kontexten (Interkulturelle Öffnung; Internationale Vernetzung).</li> <li>- Analyse pädagogischer Netzwerkarbeit und interorganisationaler Lernprozesse.</li> <li>- Reflexion und Analyse kultursensibler Unterstützungskonzepte organisationaler Lernprozesse.</li> <li>- Systematische Rekonstruktion der Muster organisationskultureller Praxis</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten sich ein differenziertes Verständnis von (Inter)Kulturalität</li> <li>- erkennen die pädagogischen Ressourcen und Probleme international tätiger Organisationen und können sie analysieren und bearbeiten</li> <li>- erwerben ein fundiertes Wissen über den Zusammenhang von Organisation und Kultur sowie Organisation und Netzwerk.</li> <li>- erarbeiten sich methodische Kompetenzen in netzwerk- und lebensweltbezogener pädagogischer Forschung</li> <li>- erkennen und verstehen die Verwobenheit organisationaler Lernprozesse in interkulturelle, lernkulturelle und umweltspezifische Kontexte.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

## **Profilspezifische Forschung und Praxis**

### Modul III

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Freie Ergänzungsstudien</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a> Oder Dozenten der Lehrveranstaltungen anderer Fächer, deren Leistungen zur Anrechnung gebracht werden können.	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. B. Jörissen
5	<b>Inhalt</b>	Den Studierenden soll im Studienbereich „Profilspezifische Forschung und Praxis“ im Rahmen des Masters Pädagogik die Möglichkeit geboten werden, frei wählbare Lehrveranstaltungen in Pädagogik und in anderen Fächern besuchen zu können, die zur inhaltlichen Fundierung ihrer profilspezifischen Forschung und Praxis relevant bzw. dienlich sind.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erhalten fundierte fachwissenschaftliche Einblicke in pädagogik-relevante Inhalte, insbes. in Bereiche, die für die Studienschwerpunkte Organisationspädagogik, Ästhetische und kulturelle Bildung, Internationale Bildung oder Medienpädagogik von Bedeutung sind.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Inhaltliche Beratung durch den Studiengangsverantwortlichen bzw. durch die Studienfachberater wird empfohlen.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in den jeweiligen Modulbeschreibungen bzw. in den Ankündigungen bzw. zu Beginn der einzelnen Veranstaltungen. Für eigene Angebote: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium/Modul_3_Freie_Ergänzungsstudien">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium/Modul 3 Freie Ergänzungsstudien</a>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Nicht benotete Studienleistungen
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon mind. 60 Stunden (= mind. 4SWS) Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

**Modul VI**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Felderkundung</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Profilspezifisches Seminar zur Vorbereitung der Felderkundung (2SWS)	
		Profilspezifisches Erkundungspraktikum (mind. 150 Std. bzw. mind. 4 Wochen)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. M. Göhlich
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche und methodische Vorbereitung des Erkundungspraktikums,</li> <li>- profilspezifische Analyse und Reflexion von Anforderungen und Eigenheiten einschlägiger Praxisfelder,</li> <li>- eigenständige Erkundung eines einschlägigen Tätigkeitsfeldes durch die Studierenden,</li> <li>- Dokumentation und Reflexion des Praktikums mittels eines Projektberichts.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein Überblickswissen über einschlägige profilspezifische Tätigkeitsfelder an,</li> <li>- können die spezifischen An- und Herausforderungen der Tätigkeitsfelder kritisch reflektieren,</li> <li>- erwerben im Praktikum einen fundierten Einblick in ein spezifisches Tätigkeitsfeld,</li> <li>- können vor dem Hintergrund eigener praktischer Erfahrungen im Projekt die Grundlagen pädagogischer Professionalität wissenschaftlich dokumentieren und analysieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfungsleistung: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit und mind. 150 Stunden Praktikumszeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

**Modul IX**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Feldforschung</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Profilspezifisches Forschungsseminar (2SWS) Profilspezifisches Forschungsprojekt (mind. 150 Std. bzw. mind. 4 Wochen)	
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. M. Göhlich
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung und Anwendung von pädagogischen Forschungsmethoden,</li> <li>- Bezug der Forschungsmethoden auf profilspezifische Fragestellungen,</li> <li>- methodische Vorbereitung des Forschungsprojekts,</li> <li>- eigenständige Durchführung eines Forschungsprojekts durch die Studierenden,</li> <li>- wissenschaftliche Dokumentation und Reflexion des Forschungsprojekts mittels eines Forschungsberichts.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eignen sich ein differenziertes, wissenschaftlich fundiertes Wissen über pädagogische Forschungsmethoden an,</li> <li>- erlernen den Umgang mit pädagogischen Forschungsmethoden,</li> <li>- können die pädagogischen Forschungsmethoden auf konkrete, profilspezifische Fragestellungen anwenden,</li> <li>- sind in der Lage, eigenständig unter Anleitung ein wissenschaftliches Forschungsprojekt zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und zu reflektieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfungsleistung: 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit und mind. 150 Stunden Projektarbeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>

### Modul X

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Master-Modul</b>	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Begleitseminar zur schriftlichen Master-Arbeit (1SWS) Schriftliche Master-Arbeit Mündliche Masterprüfung	2,5 ECTS 22,5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät/Pädagogik/Masterstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Pädagogik mit der Berechtigung zur Betreuung von Masterarbeiten (siehe Homepage des Instituts)
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfertigung der schriftlichen Master-Arbeit; die Arbeit soll ca. 80 Seiten umfassen</li> <li>- Seminar zur Begleitung und diskursiven Reflexion der schriftlichen Master-Arbeit</li> <li>- Mündliche Prüfung zu zwei durch die Studierenden frei wählbaren Themen aus dem Master-Studium Pädagogik (die Themen dürfen auch in der Masterarbeit behandelt worden sein).</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fertigen selbstständig unter Begleitung eine wissenschaftliche Arbeit an, die den einschlägigen wissenschaftlichen Kriterien formal, methodisch und inhaltlich angemessen ist,</li> <li>- reflektieren und diskutieren ihre Arbeiten in einem wissenschaftlichen Kontext</li> <li>- sind in der Lage, ihre Arbeit in einem wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu verteidigen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Schriftliche Master-Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten Mündliche Masterprüfung (30 Min.) zu 2 durch die Studierenden frei wählbaren Themen aus dem Master-Studium Pädagogik Die Prüfung kann einmalig wiederholt werden; Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen zu Beginn der Veranstaltungen
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Schriftliche Master-Arbeit: 75% Mündliche Masterprüfung 25%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich, SS/WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	30 ECTS= 900 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Keine

## Prüfungsverteilung

Semester	Module	LV	SWS	ECTS	Gesamtsumme ECTS	Art und Umfang der Prüfung	Faktor
1	<b>Modul I</b> (Allgemeine Pädagogik I)	VL 1	2	5	10	Klausur (90 Min.)	100%
		VL 2	2	5			
	<b>Modul II</b> (Profilspezifische Theorie I)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul III</b> (Freie Ergänzungsstudien)	N.N.	N.N.	N.N.	10	Unbenotete Studienleistungen	--
		N.N.	N.N.	N.N.			
2	<b>Modul IV</b> (Allgemeine Pädagogik II)	VL 1	2	5	10	Klausur (90 Min.)	100%
		VL 2	2	5			
	<b>Modul V</b> (Profilspezifische Theorie II)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul VI</b> (Felderkundung)	S	2	5	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Praktikum	150 Std.	5			
3	<b>Modul VII</b> (Allgemeine Pädagogik III)	S 1	1	1	10	Mündliche Prüfung	100%
		Projekt	270	9			
	<b>Modul VIII</b>	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	<b>Modul IX</b> (Feldforschung)	S	2	5	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Forschungsprojekt	150 Std.	5			
4	<b>Modul X</b> (Master-Modul)	Masterarbeit		22,5	30	Schriftliche Master-Arbeit (ca. 80 Seiten)	75%
		Masterprüfung		5		Mündliche Prüfung (30 Min.)	25%
		S	1	2,5		unbenotete Studienleistung [	--