

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Arts (2  
Fächer) Pädagogik

(Prüfungsordnungsversion: 20152)

für das Wintersemester 2025/26

# Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Pädagogik (75212).....	3
Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik (75231).....	5
Pädagogische Arbeitsfelder (75241).....	7
Einführung in pädagogische Bereiche (75253).....	9
Praktikum (75263).....	11
Pädagogische Forschung I (75271).....	13
Wahlpflichtbereich	
Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen (75221).....	16
Pädagogische Forschung II (75280).....	18

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75212	<b>Einführung in die Pädagogik</b> Introduction to educational science	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	apl. Prof. Dr. Leopold Klepacki	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liefert Überblicke über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches</li> <li>• behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe (insbes. Erziehung, Bildung, Unterricht, Lernen, Hilfe, Beratung, Sozialisation, Entwicklung, Heterogenität, Diversität)</li> <li>• thematisiert Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns</li> <li>• vermittelt grundlegende Haltungen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein erstes Orientierungswissen über die Breite bzw. die Grundlagen des Faches Pädagogik</li> <li>• sind in der Lage, pädagogische Problemstellungen bzw. Fragestellungen zu identifizieren und sich fachlich daran anzunähern</li> <li>• lernen, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern</li> <li>• verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• erlernen eine selbstständige studentisch-wissenschaftliche Arbeitsweise</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152</p> <p>Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich oder mündlich</p> <p>Hausarbeit</p> <p>Klausur</p> <p>Hausarbeit</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>schriftlich oder mündlich (50%)</p> <p>Hausarbeit (50%)</p>	

		Klausur 50% Hausarbeit 50%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75231	<b>Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik</b> Historical and systematic foundations of education	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Pädagogik und Gesellschaft (WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Engel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie</li> <li>• eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln</li> <li>• thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischer Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie</li> <li>• verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart</li> <li>• kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten</li> <li>• sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen</li> <li>• erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152 Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Klausur Die Prüfung kann jedes Semester abgelegt werden. Die Inhalte der Klausur beziehen sich auf beide Vorlesungen.

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75241	<b>Pädagogische Arbeitsfelder</b> Educational fields of work	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Historisch-politische Bildung (WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Johannes Bretting	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermittelt einen systematischen Überblick über Institutionen und Praxisfelder der Pädagogik sowie über pädagogische Handlungsformen</li> <li>• behandelt Fragen der Professionalisierung pädagogischen Handelns sowie der Entwicklung pädagogischer Institutionen</li> <li>• thematisiert die Bedingungen, Hintergründe und Formen pädagogischen Handelns</li> <li>• eröffnet fundierte Einsichten in Ziele und Normen pädagogischen Handelns</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein differenziertes Wissen über die Vielfalt pädagogischer Handlungsfelder/Institutionen sowie über die damit einhergehenden vielschichtigen Kontexte pädagogischen Handelns</li> <li>• können mit den komplexen Anforderungen an pädagogisches Handeln reflexiv umgehen</li> <li>• verstehen die Bedingungen, Formen und Ziele pädagogischen Handelns in Abhängigkeit von Institutionen und Feldern</li> <li>• können institutionelle Logiken und professionelle pädagogische Handlungslogiken reflektieren</li> <li>• erwerben grundlegende Kompetenzen zu Planung und Analyse pädagogischer Handlungsprozesse</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4;5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152 Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Klausur
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75253	<b>Einführung in pädagogische Bereiche</b> Introduction to education subjects	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in die Organisationspädagogik (WiSe 2025) Seminar: Einführung in die Medienpädagogik (2 SWS, WiSe 2025)	- -
3	Lehrende	May Blombach Lea Reis	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eröffnet exemplarisch vertiefte Einblicke in verschiedene pädagogische Handlungsfelder bzw. in verschiedene pädagogische Professionsbereiche</li> <li>• bietet die Möglichkeit einer eigenverantwortlichen Fokussierung einzelner Professionsbereiche durch die Studierenden im Sinne einer inhaltlichen Profilbildung</li> <li>• setzt sich exemplarisch vertieft mit Theorien, Methoden und Bezugsdisziplinen pädagogischer Fachbereiche auseinander</li> <li>• geht insbesondere auch auf pädagogische Fachbereiche ein, die mit den Forschungsschwerpunkten des Instituts in Verbindung stehen (Kulturpädagogik, Organisationspädagogik, Interkulturelle und Internationale Pädagogik)</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die spezifischen Herausforderungen und Eigenheiten pädagogischer Fachbereiche verstehen, analysieren und reflektieren</li> <li>• sind in der Lage, an konkreten Beispielen Fragen pädagogischer Professionalität zu erörtern und zu reflektieren</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, sich vertieft in die je spezifischen Logiken eines pädagogischen Fachbereiches hineinzudenken</li> <li>• besitzen ein exemplarisch vertieftes Wissen hinsichtlich pädagogischer Handlungsmöglichkeiten bzw. Handlungsanforderungen</li> <li>• sind in der Lage, die behandelten pädagogischen Bereiche sowohl als Praxis- als auch als Forschungsfelder zu verstehen und zu durchdenken</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4;5	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152          Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152</p>	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75263	<b>Praktikum</b> Internship	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Entwicklung von Professionalität als Bildungsprozess – Praxisreflexion (WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Dr. Ines Sausele-Bayer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ermöglicht Praxiserfahrungen in einem durch die Studierenden selbst zu wählenden pädagogischen Handlungsfeld</li> <li>• bahnt eine praktische Orientierung der Studierenden in professionellen pädagogischen Handlungsfeldern bzw. pädagogischen Institutionen an</li> <li>• bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über praktische Erfahrungen und Anforderungen professionellen pädagogischen Handelns diskursiv auszutauschen</li> <li>• setzt sich reflexiv mit praxisbezogenen Fragen pädagogischer Professionalität auseinander</li> <li>• eröffnet wissenschaftliche Analysemöglichkeiten praktischer pädagogischer Problemstellungen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben exemplarische Kenntnisse hinsichtlich der Bedingungen, Strukturen, Möglichkeiten, Anforderungen und Ziele professionellen pädagogischen Handelns</li> <li>• können Fragen pädagogischer Praxis kritisch reflektieren und systematisch theoretisieren</li> <li>• sind in der Lage, einen wissenschaftlichen Fokus auf pädagogische Praxis zu entwickeln</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar: absolviertes Praktikum	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4;5	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152</p> <p>Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 270 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75271	<b>Pädagogische Forschung I</b> Educational research I	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in Grounded Theory (WiSe 2025) Seminar: Einführung in die Ethnographie (WiSe 2025) Seminar: Einführung in die Grounded Theory (WiSe 2025)	- - -
3	Lehrende	Dr. Martin Donner Dr. Sascha Fauler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermittelt ein grundlegendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden</li> <li>• eröffnet fundierte Einsichten in die Leistungsfähigkeit sowie in die jeweiligen epistemologischen Grenzen verschiedener Methoden</li> <li>• thematisiert die verschiedenen wissenschaftlichen Grundverständnisse, die sich hinter einzelnen Forschungsmethoden verbergen</li> <li>• behandelt metatheoretische Fragestellungen hinsichtlich der Forschungsmethoden</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen ein Orientierungswissen hinsichtlich relevanter Forschungsmethoden</li> <li>• sind in der Lage, ausgewählte Methoden unter Anleitung exemplarisch zu erproben</li> <li>• verstehen die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Methoden</li> <li>• können Forschungsmethoden kritisch analysieren und reflektieren</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152 Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

# Wahlpflichtbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75221	<b>Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen</b> Compulsory electives I: Foundations of education	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen UND im folgenden Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eröffnet erste vertiefende Einblicke in zentrale Bereiche, Themen und Fragestellungen der Pädagogik anhand ausgewählter Themen</li> <li>• behandelt dabei im Kern allgemeinpädagogische Inhalte in historischer und systematischer Hinsicht</li> <li>• bezieht sich in dieser Perspektive insbes. auf zentrale Begriffe, Theorien, Ansätze und Konzeptionen im Kontext der Allgemeinen Pädagogik</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Wissen hinsichtlich allgemeinpädagogischer Inhalte und Themen,</li> <li>• verstehen den Horizont allgemeinpädagogischer Belange und Fragestellungen</li> <li>• können historische und systematische Zusammenhänge und Differenzen zwischen verschiedenen Themenfeldern, Theorien und Ansätzen erkennen</li> <li>• sind in der Lage, sich unter Anleitung eigenständig in spezifische Fragestellungen und Gegenstände einzuarbeiten</li> <li>• können systematisch Inhalte darstellen, kritisch befragen und diskursiv erörtern</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152 Wahlpflichtbereich Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75280	<b>Pädagogische Forschung II</b> Educational research II	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermittelt aufbauend auf Modul 4 ein vertiefendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden</li> <li>• intensiviert die aktive Auseinandersetzung der Studierenden mit Fragen der Diskussion, Bewertung und Anwendung fachwissenschaftlich relevanter Forschungsmethoden</li> <li>• vertieft methodologische und metatheoretische Fragestellungen</li> <li>• setzt sich exemplarisch mit Problemen der Entwicklung und Durchführung von Forschungsvorhaben auseinander</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Forschungsmethoden reflektieren, bewerten und anwenden</li> <li>• sind in der Lage, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und hierfür ein angemessenes methodisches Design zu entwickeln</li> <li>• beherrschen grundlegende Aspekte der Erhebung und Auswertung von Daten bzw. der methodischen Reflexion von Forschungsergebnissen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul 4 sollte erfolgreich absolviert worden sein.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 6	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152  Wahlpflichtbereich Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 2. Fach 20152</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich oder mündlich  Hausarbeit</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	<p>Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 240 h</p>	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	

