



Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Arts (2
Fächer) Pädagogik

(Prüfungsordnungsversion: 20152)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Pädagogik (75212).....	3
Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen (75221).....	5
Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik (75231).....	7
Pädagogische Arbeitsfelder (75241).....	9
Einführung in pädagogische Bereiche (75253).....	11
Praktikum (75263).....	13
Pädagogische Forschung I (75271).....	15
Pädagogische Forschung II (75280).....	17
Bachelorarbeit (B.A., 2Fäch Politikwissenschaft Zweifach 20162) (1999).....	19
Psychologie als Nebenfach	
Einführungsmodul (78386).....	21
Grundlagenmodul (78388).....	22

1	Modulbezeichnung 75212	Einführung in die Pädagogik Introduction to educational science	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Leopold Klepacki
5	Inhalt	Das Modul • liefert Überblicke über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches • behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe (insbes. Erziehung, Bildung, Unterricht, Lernen, Hilfe, Beratung, Sozialisation, Entwicklung, Heterogenität, Diversität) • thematisiert Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns • vermittelt grundlegende Haltungen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben ein erstes Orientierungswissen über die Breite bzw. die Grundlagen des Faches Pädagogik • sind in der Lage, pädagogische Problemstellungen bzw. Fragestellungen zu identifizieren und sich fachlich daran anzunähern • lernen, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern • verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens • erlernen eine selbstständige studentisch-wissenschaftliche Arbeitsweise
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Hausarbeit Klausur Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (50%) Hausarbeit (50%) Klausur 50%

		Hausarbeit 50%
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung 75221	Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen Compulsory electives I: Foundations of education	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen UND im folgenden Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	Inhalt	Das Modul • eröffnet erste vertiefende Einblicke in zentrale Bereiche, Themen und Fragestellungen der Pädagogik anhand ausgewählter Themen • behandelt dabei im Kern allgemeinpädagogische Inhalte in historischer und systematischer Hinsicht • bezieht sich in dieser Perspektive insbes. auf zentrale Begriffe, Theorien, Ansätze und Konzeptionen im Kontext der Allgemeinen Pädagogik
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben ein vertieftes Wissen hinsichtlich allgemeinpädagogischer Inhalte und Themen, • verstehen den Horizont allgemeinpädagogischer Belange und Fragestellungen • können historische und systematische Zusammenhänge und Differenzen zwischen verschiedenen Themenfeldern, Theorien und Ansätzen erkennen • sind in der Lage, sich unter Anleitung eigenständig in spezifische Fragestellungen und Gegenstände einzuarbeiten • können systematisch Inhalte darstellen, kritisch befragen und diskursiv erörtern
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152 Im Erstfach ist das Modul verpflichtend. Wird Pädagogik als Zweitfach gewählt, kann zwischen dem Modul "Pädagogische Grundlagen" und dem Modul "Pädagogische Forschung II" gewählt werden.
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Hausarbeit (15 Seiten)

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung 75231	Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik Historical and systematic foundations of education	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Pädagogik und Gesellschaft (2 SWS, WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Engel	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Leopold Klepacki
5	Inhalt	Das Modul • vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie • eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln • thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischen Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie • verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart • kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten • sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen • erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Für das Modul müssen beide Vorlesungen belegt werden.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2;3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (Single-Choice, 60 Minuten) Die Prüfung kann jedes Semester abgelegt werden. Die Inhalte der Klausur beziehen sich auf beide Vorlesungen.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%

12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung 75241	Pädagogische Arbeitsfelder Educational fields of work	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Historisch-politische Bildung (2 SWS, WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Johannes Bretting	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nicolas Engel
5	Inhalt	Das Modul • vermittelt einen systematischen Überblick über Institutionen und Praxisfelder der Pädagogik sowie über pädagogische Handlungsformen • behandelt Fragen der Professionalisierung pädagogischen Handelns sowie der Entwicklung pädagogischer Institutionen • thematisiert die Bedingungen, Hintergründe und Formen pädagogischen Handelns • eröffnet fundierte Einsichten in Ziele und Normen pädagogischen Handelns
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • besitzen ein differenziertes Wissen über die Vielfalt pädagogischer Handlungsfelder/Institutionen sowie über die damit einhergehenden vielschichtigen Kontexte pädagogischen Handelns • können mit den komplexen Anforderungen an pädagogisches Handeln reflexiv umgehen • verstehen die Bedingungen, Formen und Ziele pädagogischen Handelns in Abhängigkeit von Institutionen und Feldern • können institutionelle Logiken und professionelle pädagogische Handlungslogiken reflektieren • erwerben grundlegende Kompetenzen zu Planung und Analyse pädagogischer Handlungsprozesse
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Für das Modul müssen die Vorlesung und das Seminar besucht werden.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (60 Minuten, nur im Wintersemester)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten. Das Seminar wird jedes Semester angeboten.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h

14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 75253	Einführung in pädagogische Bereiche Introduction to education subjects	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in die Organisationspädagogik (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Einführung in die Medienpädagogik (2 SWS, WiSe 2025)	- -
3	Lehrende	May Blombach Lea Reis	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	Das Modul • eröffnet exemplarisch vertiefte Einblicke in verschiedene pädagogische Handlungsfelder bzw. in verschiedene pädagogische Professionsbereiche • bietet die Möglichkeit einer eigenverantwortlichen Fokussierung einzelner Professionsbereiche durch die Studierenden im Sinne einer inhaltlichen Profilbildung • setzt sich exemplarisch vertieft mit Theorien, Methoden und Bezugsdisziplinen pädagogischer Fachbereiche auseinander • geht insbesondere auch auf pädagogische Fachbereiche ein, die mit den Forschungsschwerpunkten des Instituts in Verbindung stehen (Kulturpädagogik, Organisationspädagogik, Interkulturelle und Internationale Pädagogik)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • können die spezifischen Herausforderungen und Eigenheiten pädagogischer Fachbereiche verstehen, analysieren und reflektieren • sind in der Lage, an konkreten Beispielen Fragen pädagogischer Professionalität zu erörtern und zu reflektieren • erwerben die Fähigkeit, sich vertieft in die je spezifischen Logiken eines pädagogischen Fachbereiches hineinzudenken • besitzen ein exemplarisch vertieftes Wissen hinsichtlich pädagogischer Handlungsmöglichkeiten bzw. Handlungsanforderungen • sind in der Lage, die behandelten pädagogischen Bereiche sowohl als Praxis- als auch als Forschungsfelder zu verstehen und zu durchdenken
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Hausarbeit (15 Seiten)

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Hausarbeit 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester Für das Modul müssen insgesamt zwei der parallel zur Auswahl angebotenen Seminare belegt werden. Nach Studienplan soll pro Semester nur ein Seminar besucht werden.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 75263	Praktikum Internship	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Entwicklung von Professionalität als Bildungsprozess – Praxisreflexion (2 SWS, WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Dr. Ines Sausele-Bayer	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	Das Modul - ermöglicht Praxiserfahrungen in einem durch die Studierenden selbst zu wählenden pädagogischen Handlungsfeld - bahnt eine praktische Orientierung der Studierenden in professionellen pädagogischen Handlungsfeldern bzw. pädagogischen Institutionen an - bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über praktische Erfahrungen und Anforderungen professionellen pädagogischen Handelns diskursiv auszutauschen - setzt sich reflexiv mit praxisbezogenen Fragen pädagogischer Professionalität auseinander - eröffnet wissenschaftliche Analysemöglichkeiten praktischer pädagogischer Problemstellungen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erwerben exemplarische Kenntnisse hinsichtlich der Bedingungen, Strukturen, Möglichkeiten, Anforderungen und Ziele professionellen pädagogischen Handelns - können Fragen pädagogischer Praxis kritisch reflektieren und systematisch theoretisieren - sind in der Lage, einen wissenschaftlichen Fokus auf pädagogische Praxis zu entwickeln
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar: absolviertes Praktikum (240h oder 6 Wochen Vollzeit)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Für die Teilnahme am Seminar ist eine Praktikumsbescheinigung (240h oder 6 Wochen Vollzeit) erforderlich. Hausarbeit (15 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%) Hausarbeit 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester jedes Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 270 h

14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 75271	Pädagogische Forschung I Educational research I	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in Grounded Theory (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Einführung in die Ethnographie (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Einführung in die Grounded Theory (2 SWS, WiSe 2025)	- - -
3	Lehrende	Dr. Martin Donner Dr. Sascha Fauler	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	Inhalt	Das Modul • vermittelt ein grundlegendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden • eröffnet fundierte Einsichten in die Leistungsfähigkeit sowie in die jeweiligen epistemologischen Grenzen verschiedener Methoden • thematisiert die verschiedenen wissenschaftlichen Grundverständnisse, die sich hinter einzelnen Forschungsmethoden verbergen • behandelt metatheoretische Fragestellungen hinsichtlich der Forschungsmethoden
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • besitzen ein Orientierungswissen hinsichtlich relevanter Forschungsmethoden • sind in der Lage, ausgewählte Methoden unter Anleitung exemplarisch zu erproben • verstehen die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Methoden • können Forschungsmethoden kritisch analysieren und reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Im Wintersemester muss nach dem Überblicksseminar des Sommersemesters für das Modul eines der parallel zur Auswahl angebotenen Seminare belegt werden.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2;3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%

		Die Klausur bezieht sich auf die Inhalte des Überblicksseminars im Sommersemester und sowie auf die Inhalte des gewählten Seminars im Wintersemester.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester Im Wintersemester muss nach dem Überblicksseminar des Sommersemesters für das Modul eines der parallel zur Auswahl angebotenen Seminare belegt werden.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 75280	Pädagogische Forschung II Educational research II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	Inhalt	Das Modul • vermittelt aufbauend auf Modul 4 ein vertiefendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden • intensiviert die aktive Auseinandersetzung der Studierenden mit Fragen der Diskussion, Bewertung und Anwendung fachwissenschaftlich relevanter Forschungsmethoden • vertieft methodologische und metatheoretische Fragestellungen • setzt sich exemplarisch mit Problemen der Entwicklung und Durchführung von Forschungsvorhaben auseinander
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • können Forschungsmethoden reflektieren, bewerten und anwenden • sind in der Lage, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und hierfür ein angemessenes methodisches Design zu entwickeln • beherrschen grundlegende Aspekte der Erhebung und Auswertung von Daten bzw. der methodischen Reflexion von Forschungsergebnissen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul 4 sollte erfolgreich absolviert worden sein.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 6
9	Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor-Module Pädagogik Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152 Im Erstfach ist das Modul verpflichtend. Wird Pädagogik als Zweitfach gewählt, kann zwischen dem Modul "Pädagogische Grundlagen" und dem Modul "Pädagogische Forschung II" gewählt werden.
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Hausarbeit (15 Seiten)

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Hausarbeit 100%
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester Die Seminare werden nur im Sommersemester angeboten.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung 1999	Bachelorarbeit (B.A., 2Fäch Politikwissenschaft Zweifach 20162) Bachelor's thesis	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich (3 Monate)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
15	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	

Psychologie als Nebenfach

1	Modulbezeichnung 78386	Einführungsmodul Introductory module	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Einführung in die Psychologie (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Psychologie als Nebenfach Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 78388	Grundlagenmodul Introductory module	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung (2 SWS) Vorlesung: Vorlesung Biologische Psychologie (2 SWS) Vorlesung: Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 1 (2 SWS) Vorlesung: Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 1 (2 SWS) Vorlesung: Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (2 SWS) Vorlesung: Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 1 (2 SWS)	3 ECTS - 3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Nicolas Rohleder Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Oliver Schultheiss Prof. Dr. Frieder Lang Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Psychologie als Nebenfach Bachelor of Arts (2 Fächer) Pädagogik 1. Fach 20152
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich schriftlich oder mündlich schriftlich oder mündlich schriftlich oder mündlich schriftlich oder mündlich schriftlich oder mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) schriftlich oder mündlich (100%) schriftlich oder mündlich (100%) schriftlich oder mündlich (100%) schriftlich oder mündlich (100%) schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)

		Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	