



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang Pädagogik

Stand: 01.10.2019

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 1: Einführung in die Pädagogik</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	VL: Einführung in die Pädagogik  SEM: Einführung in pädagogisches Sehen und Denken <b>Anwesenheitspflicht!</b>	2 SWS + Selbststudium 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Leopold Klepacki	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liefert Überblicke über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches</li> <li>- behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe (insbes. Erziehung, Bildung, Unterricht, Lernen, Hilfe, Beratung, Sozialisation, Entwicklung, Heterogenität, Diversität)</li> <li>- thematisiert Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns</li> <li>- vermittelt grundlegende Haltungen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein erstes Orientierungswissen über die Breite bzw. die Grundlagen des Faches Pädagogik</li> <li>- sind in der Lage, pädagogische Problemstellungen bzw. Fragestellungen zu identifizieren und sich fachlich daran anzunähern</li> <li>- lernen, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern</li> <li>- verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- erlernen eine selbstständige studentisch-wissenschaftliche Arbeitsweise</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1 Aufgrund der GOP-Relevanz ist dringend anzuraten das Modul im 1. FS zu absolvieren!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Studienleistungen:</p> <p>SEM: Wiss. Hausarbeit (10 Seiten) VL: Klausur (45 min, single-choice) Die Leistungen können wg. der GOP-Relevanz <u>nur ein Mal</u> wiederholt werden!</p>	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	2 benotete Studienleistungen gewichtet im Verhältnis 50:50	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, jew. WS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 2: Pädagogische Grundlagen</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 SEM 2 <b>Anwesenheitspflicht!</b> Jeweils Auswahl aus thematisch strukturiertem Veranstaltungspool. <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul_2">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul 2</a>	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul - eröffnet erste vertiefende Einblicke in zentrale Bereiche, Themen und Fragestellungen der Pädagogik anhand ausgewählter Themen - behandelt dabei im Kern allgemeinpädagogische Inhalte in historischer und systematischer Hinsicht - bezieht sich in dieser Perspektive insbes. auf zentrale Begriffe, Theorien, Ansätze und Konzeptionen im Kontext der Allgemeinen Pädagogik
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erwerben ein vertieftes Wissen hinsichtlich allgemeinpädagogischer Inhalte und Themen, - verstehen den Horizont allgemeinpädagogischer Belange und Fragestellungen - können historische und systematische Zusammenhänge und Differenzen zwischen verschiedenen Themenfeldern, Theorien und Ansätzen erkennen - sind in der Lage, sich unter Anleitung eigenständig in spezifische Fragestellungen und Gegenstände einzuarbeiten - können systematisch Inhalte darstellen, kritisch befragen und diskursiv erörtern
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 1/2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden, im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 3: Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	VL 1: Geschichte der Pädagogik (jew. WS) VL 2: Pädagogische Anthropologie (jew. SS)	Jew. 2 SWS + Selbststudium
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Göhlich
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul - vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie - eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln - thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischen Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie - verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart - kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten - sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen - erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2/3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 min, single-choice, elektronisch) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur ein Mal.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 4: Pädagogische Forschung I</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM Qualitative Forschungsmethoden SEM Quantitative Forschungsmethoden <b>Anwesenheitspflicht!</b>	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Nicolas Engel	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vermittelt ein grundlegendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden</li> <li>- eröffnet fundierte Einsichten in die Leistungsfähigkeit sowie in die jeweiligen epistemologischen Grenzen verschiedener Methoden</li> <li>- thematisiert die verschiedenen wissenschaftlichen Grundverständnisse, die sich hinter einzelnen Forschungsmethoden verbergen</li> <li>- behandelt metatheoretische Fragestellungen hinsichtlich der Forschungsmethoden</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen ein Orientierungswissen hinsichtlich relevanter Forschungsmethoden</li> <li>- sind in der Lage, ausgewählte Methoden unter Anleitung exemplarisch zu erproben</li> <li>- verstehen die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Methoden</li> <li>- können Forschungsmethoden kritisch analysieren und reflektieren</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 2/3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 5: Pädagogische Arbeitsfelder</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	VL: Pädagogische Institutionen und Handlungsfelder (jew. SS) SEM: Pädagogische Handlungsformen (WS und SS)	2 SWS + Selbststudium 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Göhlich
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul - vermittelt einen systematischen Überblick über Institutionen und Praxisfelder der Pädagogik sowie über pädagogische Handlungsformen - behandelt Fragen der Professionalisierung pädagogischen Handelns sowie der Entwicklung pädagogischer Institutionen - thematisiert die Bedingungen, Hintergründe und Formen pädagogischen Handelns - eröffnet fundierte Einsichten in Ziele und Normen pädagogischen Handelns
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - besitzen ein differenziertes Wissen über die Vielfalt pädagogischer Handlungsfelder/Institutionen sowie über die damit einhergehenden vielschichtigen Kontexte pädagogischen Handelns - können mit den komplexen Anforderungen an pädagogisches Handeln reflexiv umgehen - verstehen die Bedingungen, Formen und Ziele pädagogischen Handelns in Abhängigkeit von Institutionen und Feldern - können institutionelle Logiken und professionelle pädagogische Handlungslogiken reflektieren - erwerben grundlegende Kompetenzen zu Planung und Analyse pädagogischer Handlungsprozesse
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 4/5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 min, single-choice, elektronisch) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Vorlesung: jährlich, nur im Sommersemester Seminar: kontinuierlich WS/SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 6: Einführung in pädagogische Bereiche</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 SEM 2 Jeweils Auswahl aus thematisch strukturiertem Veranstaltungspool. <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul_6">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul 6</a>	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Juliane Engel
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul - eröffnet exemplarisch vertiefte Einblicke in verschiedene pädagogische Handlungsfelder bzw. in verschiedene pädagogische Professionsbereiche - bietet die Möglichkeit einer eigenverantwortlichen Fokussierung einzelner Professionsbereiche durch die Studierenden im Sinne einer inhaltlichen Profilbildung - setzt sich exemplarisch vertieft mit Theorien, Methoden und Bezugsdisziplinen pädagogischer Fachbereiche auseinander - geht insbesondere auch auf pädagogische Fachbereiche ein, die mit den Forschungsschwerpunkten des Instituts in Verbindung stehen (Kulturpädagogik, Organisationspädagogik, Interkulturelle und Internationale Pädagogik)
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - können die spezifischen Herausforderungen und Eigenheiten pädagogischer Fachbereiche verstehen, analysieren und reflektieren - sind in der Lage, an konkreten Beispielen Fragen pädagogischer Professionalität zu erörtern und zu reflektieren - erwerben die Fähigkeit, sich vertieft in die je spezifischen Logiken eines pädagogischen Fachbereiches hineinzudenken - besitzen ein exemplarisch vertieftes Wissen hinsichtlich pädagogischer Handlungsmöglichkeiten bzw. Handlungsanforderungen - sind in der Lage, die behandelten pädagogischen Bereiche sowohl als Praxis- als auch als Forschungsfelder zu verstehen und zu durchdenken
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 4/5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 7: Praktikum</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum SEM: Praxisreflexion	Mind. 240 Std. 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul - ermöglicht Praxiserfahrungen in einem durch die Studierenden selbst zu wählenden pädagogischen Handlungsfeld - bahnt eine praktische Orientierung der Studierenden in professionellen pädagogischen Handlungsfeldern bzw. pädagogischen Institutionen an - bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über praktische Erfahrungen und Anforderungen professionellen pädagogischen Handelns diskursiv auszutauschen - setzt sich reflexiv mit praxisbezogenen Fragen pädagogischer Professionalität auseinander - eröffnet wissenschaftliche Analysemöglichkeiten praktischer pädagogischer Problemstellungen
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erwerben exemplarische Kenntnisse hinsichtlich der Bedingungen, Strukturen, Möglichkeiten, Anforderungen und Ziele professionellen pädagogischen Handelns - können Fragen pädagogischer Praxis kritisch reflektieren und systematisch theoretisieren - sind in der Lage, einen wissenschaftlichen Fokus auf pädagogische Praxis zu entwickeln
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar: absolviertes Praktikum
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 4/5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine



1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 8: Pädagogische Forschung II</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 SEM 2 Jeweils Auswahl aus thematisch strukturiertem Veranstaltungspool. <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul_8">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul 8</a>	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität <a href="http://univis.fau.de/">http://univis.fau.de/</a> Pfad: <a href="http://www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische_Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium">www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium</a>	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Dr. Nicolas Engel	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vermittelt aufbauend auf Modul 4 ein vertiefendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden</li> <li>- intensiviert die aktive Auseinandersetzung der Studierenden mit Fragen der Diskussion, Bewertung und Anwendung fachwissenschaftlich relevanter Forschungsmethoden</li> <li>- vertieft methodologische und metatheoretische Fragestellungen</li> <li>- setzt sich exemplarisch mit Problemen der Entwicklung und Durchführung von Forschungsvorhaben auseinander</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Forschungsmethoden reflektieren, bewerten und anwenden</li> <li>- sind in der Lage, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und hierfür ein angemessenes methodisches Design zu entwickeln</li> <li>- beherrschen grundlegende Aspekte der Erhebung und Auswertung von Daten bzw. der methodischen Reflexion von Forschungsergebnissen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul 4 sollte erfolgreich absolviert worden sein.	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 6	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulprüfung 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich, nur im SS!	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 9: Bachelorarbeit</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Begleitseminar zur schriftlichen BA-Arbeit (fakultativ)	1 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität	

4	<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr. Michael Göhlich/ Prof. Dr. Benjamin Jörissen	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul besteht in der Abfassung der schriftlichen Bachelorarbeit.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen die grundlegenden Standards wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- können sich mit wissenschaftlichen Inhalten reflexiv auseinandersetzen</li> <li>- sind in der Lage, eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung systematisch und unter Zuhilfenahme der geeigneten Theorien und Methoden selbstständig zu behandeln</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Siehe Bestimmungen der allgemeinen BA-Prüfungsordnung	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	FS 6	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Pädagogik	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Prüfungsleistung: Schriftliche Bachelorarbeit im Umfang von 40 Seiten (+/- 2 Seiten)</p> <p>Die Prüfung kann <u>nur ein Mal</u> wiederholt werden;</p>	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Schriftliche BA-Arbeit 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Kontinuierlich WS/SS	
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	10 ECTS= 300 Std.	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	

Module	FS	SWS	ECTS	Art und Umfang der Prüfungsleistungen
Päd 1: Einführung in die Pädagogik	1	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 10 Seiten) <u>und</u> Klausur (45 min)
Päd 2: Pädagogische Grundlagen	1-2	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 3: Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik	2-3	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 4: Pädagogische Forschung I	2-3	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 5: Pädagogische Arbeitsfelder	4-5	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 6: Einführung in pädagogische Bereiche	4-5	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 7: Praktikum	4-5	*)	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 8: Pädagogische Forschung II	6	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 9: BA-Arbeit	6		10	Bachelorarbeit (ca. 40 Seiten)

\*) mindestens 6 Wochen Vollzeit bzw. 240 Zeitstunden Praktikum + 2 SWS Seminar Praxisreflexion

Es wird dringend empfohlen, das Modul Päd 1 im ersten Fachsemester zu absolvieren! Auch die Zuordnung der anderen Module zu den Fachsemestern stellt eine Empfehlung dar.

Die Lehrveranstaltungen zu Modul Päd 1 werden nur im Winter-, die Lehrveranstaltungen zu Modul Päd 8 werden nur im Sommersemester angeboten.

Beim Studium der Pädagogik als zweites Fach entfällt nach eigener Wahl das Modul 2 oder das Modul 8.