



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Modulhandbuch Bachelorstudiengang Pädagogik

Stand: 10.05.2021

1	Modulbezeichnung	Modul 1: Einführung in die Pädagogik	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	VL: Einführung in die Pädagogik SEM: Einführung in pädagogisches Sehen und Denken	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Leopold Klepacki	
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> - liefert Überblicke über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches - behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe (insbes. Erziehung, Bildung, Unterricht, Lernen, Hilfe, Beratung, Sozialisation, Entwicklung, Heterogenität, Diversität) - thematisiert Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns - vermittelt grundlegende Haltungen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben ein erstes Orientierungswissen über die Breite bzw. die Grundlagen des Faches Pädagogik - sind in der Lage, pädagogische Problemstellungen bzw. Fragestellungen zu identifizieren und sich fachlich daran anzunähern - lernen, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern - verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens - erlernen eine selbstständige studentisch-wissenschaftliche Arbeitsweise 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1 Aufgrund der GOP-Relevanz ist dringend anzuraten das Modul im 1. FS zu absolvieren!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Studienleistungen:</p> <p>SEM: Wiss. Hausarbeit (10 Seiten)</p> <p>VL: Klausur (45 min, single-choice)</p> <p>Die Leistungen können wg. der GOP-Relevanz <u>nur ein Mal</u> wiederholt werden!</p>	
11	Berechnung Modulnote	2 benotete Studienleistungen gewichtet im Verhältnis 50:50	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	keine	

1	Modulbezeichnung	Modul 2: Pädagogische Grundlagen	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 SEM 2 Jeweils Auswahl aus thematisch strukturiertem Veranstaltungspool. http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul 2	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Benjamin Jörissen	
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> - eröffnet erste vertiefende Einblicke in zentrale Bereiche, Themen und Fragestellungen der Pädagogik anhand ausgewählter Themen - behandelt dabei im Kern allgemeinpädagogische Inhalte in historischer und systematischer Hinsicht - bezieht sich in dieser Perspektive insbes. auf zentrale Begriffe, Theorien, Ansätze und Konzeptionen im Kontext der Allgemeinen Pädagogik 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben ein vertieftes Wissen hinsichtlich allgemeinpädagogischer Inhalte und Themen, - verstehen den Horizont allgemeinpädagogischer Belange und Fragestellungen - können historische und systematische Zusammenhänge und Differenzen zwischen verschiedenen Themenfeldern, Theorien und Ansätzen erkennen - sind in der Lage, sich unter Anleitung eigenständig in spezifische Fragestellungen und Gegenstände einzuarbeiten - können systematisch Inhalte darstellen, kritisch befragen und diskursiv erörtern 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1/2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten), Studienleistung Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden, im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!	
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich WS/SS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	keine	

1	Modulbezeichnung	Modul 3: Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	VL 1: Geschichte der Pädagogik (jew. SoSe) VL 2: Pädagogische Anthropologie (jew. WiSe)	Jew. 2 SWS + Selbststudium
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	PD Dr. Leopold Klepacki
5	Inhalt	Das Modul - vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie - eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln - thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischen Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie - verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart - kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten - sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen - erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2/3
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 min, single-choice, Fernprüfung mit Video-Aufsicht) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur ein Mal.
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich WS/SS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung	Modul 4: Pädagogische Forschung I	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM Qualitative Forschungsmethoden SEM Quantitative Forschungsmethoden	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Christoph Röseler
5	Inhalt	Das Modul - vermittelt ein grundlegendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden - eröffnet fundierte Einsichten in die Leistungsfähigkeit sowie in die jeweiligen epistemologischen Grenzen verschiedener Methoden - thematisiert die verschiedenen wissenschaftlichen Grundverständnisse, die sich hinter einzelnen Forschungsmethoden verbergen - behandelt metatheoretische Fragestellungen hinsichtlich der Forschungsmethoden
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - besitzen ein Orientierungswissen hinsichtlich relevanter Forschungsmethoden - sind in der Lage, ausgewählte Methoden unter Anleitung exemplarisch zu erproben - verstehen die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Methoden - können Forschungsmethoden kritisch analysieren und reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2/3
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Openbook-Klausur mit Zeitdruck (90 Minuten) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich WS/SS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung	Modul 5: Pädagogische Arbeitsfelder	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	VL: Pädagogische Institutionen und Handlungsfelder (jew. SS) SEM: Pädagogische Handlungsformen (WS und SS)	2 SWS + Selbststudium 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Sascha Koch
5	Inhalt	Das Modul - vermittelt einen systematischen Überblick über Institutionen und Praxisfelder der Pädagogik sowie über pädagogische Handlungsformen - behandelt Fragen der Professionalisierung pädagogischen Handelns sowie der Entwicklung pädagogischer Institutionen - thematisiert die Bedingungen, Hintergründe und Formen pädagogischen Handelns - eröffnet fundierte Einsichten in Ziele und Normen pädagogischen Handelns
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - besitzen ein differenziertes Wissen über die Vielfalt pädagogischer Handlungsfelder/Institutionen sowie über die damit einhergehenden vielschichtigen Kontexte pädagogischen Handelns - können mit den komplexen Anforderungen an pädagogisches Handeln reflexiv umgehen - verstehen die Bedingungen, Formen und Ziele pädagogischen Handelns in Abhängigkeit von Institutionen und Feldern - können institutionelle Logiken und professionelle pädagogische Handlungslogiken reflektieren - erwerben grundlegende Kompetenzen zu Planung und Analyse pädagogischer Handlungsprozesse
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 4/5
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 min, single-choice, Fernprüfung mit Video-Aufsicht) Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%
12	Turnus des Angebots	Vorlesung: jährlich, nur im Sommersemester Seminar: kontinuierlich WS/SS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung	Modul 6: Einführung in pädagogische Bereiche	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 SEM 2 Jeweils Auswahl aus thematisch strukturiertem Veranstaltungspool. http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul 6	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	Das Modul - eröffnet exemplarisch vertiefte Einblicke in verschiedene pädagogische Handlungsfelder bzw. in verschiedene pädagogische Professionsbereiche - bietet die Möglichkeit einer eigenverantwortlichen Fokussierung einzelner Professionsbereiche durch die Studierenden im Sinne einer inhaltlichen Profilbildung - setzt sich exemplarisch vertieft mit Theorien, Methoden und Bezugsdisziplinen pädagogischer Fachbereiche auseinander - geht insbesondere auch auf pädagogische Fachbereiche ein, die mit den Forschungsschwerpunkten des Instituts in Verbindung stehen (Kulturpädagogik, Organisationspädagogik, Interkulturelle und Internationale Pädagogik)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - können die spezifischen Herausforderungen und Eigenheiten pädagogischer Fachbereiche verstehen, analysieren und reflektieren - sind in der Lage, an konkreten Beispielen Fragen pädagogischer Professionalität zu erörtern und zu reflektieren - erwerben die Fähigkeit, sich vertieft in die je spezifischen Logiken eines pädagogischen Fachbereiches hineinzudenken - besitzen ein exemplarisch vertieftes Wissen hinsichtlich pädagogischer Handlungsmöglichkeiten bzw. Handlungsanforderungen - sind in der Lage, die behandelten pädagogischen Bereiche sowohl als Praxis- als auch als Forschungsfelder zu verstehen und zu durchdenken
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 4/5
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten), Studienleistung Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich WS/SS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung	Modul 7: Praktikum	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum SEM: Praxisreflexion	Mind. 240 Std. 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> - ermöglicht Praxiserfahrungen in einem durch die Studierenden selbst zu wählenden pädagogischen Handlungsfeld - bahnt eine praktische Orientierung der Studierenden in professionellen pädagogischen Handlungsfeldern bzw. pädagogischen Institutionen an - bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über praktische Erfahrungen und Anforderungen professionellen pädagogischen Handelns diskursiv auszutauschen - setzt sich reflexiv mit praxisbezogenen Fragen pädagogischer Professionalität auseinander - eröffnet wissenschaftliche Analysemöglichkeiten praktischer pädagogischer Problemstellungen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben exemplarische Kenntnisse hinsichtlich der Bedingungen, Strukturen, Möglichkeiten, Anforderungen und Ziele professionellen pädagogischen Handelns - können Fragen pädagogischer Praxis kritisch reflektieren und systematisch theoretisieren - sind in der Lage, einen wissenschaftlichen Fokus auf pädagogische Praxis zu entwickeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar: absolviertes Praktikum	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 4/5	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten), Studienleistung Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!	
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich WS/SS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	keine	

1	Modulbezeichnung	Modul 8: Pädagogische Forschung II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 SEM 2 Jeweils Auswahl aus thematisch strukturiertem Veranstaltungspool. http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium/Modul 8	2 SWS 2 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität http://univis.fau.de/ Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät.../Pädagogik/Bachelorstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Christoph Röseler
5	Inhalt	Das Modul - vermittelt aufbauend auf Modul 4 ein vertiefendes Wissen über erziehungswissenschaftlich relevante theoriegenerierende und hypothesenprüfende Forschungsmethoden - intensiviert die aktive Auseinandersetzung der Studierenden mit Fragen der Diskussion, Bewertung und Anwendung fachwissenschaftlich relevanter Forschungsmethoden - vertieft methodologische und metatheoretische Fragestellungen - setzt sich exemplarisch mit Problemen der Entwicklung und Durchführung von Forschungsvorhaben auseinander
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - können Forschungsmethoden reflektieren, bewerten und anwenden - sind in der Lage, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und hierfür ein angemessenes methodisches Design zu entwickeln - beherrschen grundlegende Aspekte der Erhebung und Auswertung von Daten bzw. der methodischen Reflexion von Forschungsergebnissen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul 4 sollte erfolgreich absolviert worden sein.
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 6
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten), Studienleistung Die Prüfung kann grundsätzlich zweimalig wiederholt werden; im Falle einer GOP-Anrechnung jedoch nur einmal!
11	Berechnung Modulnote	Modulprüfung 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, nur im SS!
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	keine

1	Modulbezeichnung	Modul 9: Bachelorarbeit	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Begleitseminar zur schriftlichen BA-Arbeit (fakultativ)	1 SWS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Sascha Koch/ Prof. Dr. Benjamin Jörissen	
5	Inhalt	Das Modul besteht in der Abfassung der schriftlichen Bachelorarbeit.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - beherrschen die grundlegenden Standards wissenschaftlichen Arbeitens - können sich mit wissenschaftlichen Inhalten reflexiv auseinandersetzen - sind in der Lage, eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung systematisch und unter Zuhilfenahme der geeigneten Theorien und Methoden selbstständig zu behandeln	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Siehe Bestimmungen der allgemeinen BA-Prüfungsordnung	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 6	
9	Verwendbarkeit des Moduls	BA Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Schriftliche Bachelorarbeit im Umfang von 40 Seiten (+/- 2 Seiten) Die Prüfung kann <u>nur ein Mal</u> wiederholt werden;	
11	Berechnung Modulnote	Schriftliche BA-Arbeit 100%	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich WS/SS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls	

Module	FS	SWS	ECTS	Art und Umfang der Prüfungsleistungen
Päd 1: Einführung in die Pädagogik	1	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 10 Seiten) <u>und</u> Klausur (45 min)
Päd 2: Pädagogische Grundlagen	1-2	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 3: Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik	2-3	4	10	Klausur (90 Minuten)
Päd 4: Pädagogische Forschung I	2-3	4	10	Klausur (60 Minuten)
Päd 5: Pädagogische Arbeitsfelder	4-5	4	10	Klausur (90 Minuten)
Päd 6: Einführung in pädagogische Bereiche	4-5	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 7: Praktikum	4-5	*)	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 8: Pädagogische Forschung II	6	4	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Päd 9: BA-Arbeit	6		10	Bachelorarbeit (ca. 40 Seiten)

*) mindestens 6 Wochen Vollzeit bzw. 240 Zeitstunden Praktikum + 2 SWS Seminar Praxisreflexion

Es wird dringend empfohlen, das Modul Päd 1 im ersten Fachsemester zu absolvieren! Auch die Zuordnung der anderen Module zu den Fachsemestern stellt eine Empfehlung dar.

Die Lehrveranstaltungen zu Modul Päd 1 werden nur im Winter-, die Lehrveranstaltungen zu Modul Päd 8 werden nur im Sommersemester angeboten.

Beim Studium der Pädagogik als zweites Fach entfällt nach eigener Wahl das Modul 2 oder das Modul 8.