

Modulhandbuch

Masterstudiengang „Pädagogik“

**Institut für Pädagogik
der FAU Erlangen-Nürnberg**

Stand 15.11.2021

Bereich Allgemeine Pädagogik

Modul I

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik I	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Historische Aspekte der Pädagogik (2SWS) SEM 2: Systematische Aspekte der Pädagogik (2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

1	Modul-Verantwortlicher	Dr. Leopold Klepacki
2	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefende Behandlung von Fragen der historischen Veränderung pädagogischen Denkens und Handelns, - Vermittlung und Analyse von sich historisch verändernden pädagogischen Selbstverständnissen, Zielen und Normen, - wissenschaftliche Reflexion pädagogischer Traditionen, - vertiefende Auseinandersetzung mit terminologischen Fragen, - vertiefende Analyse pädagogischer Modelle, - diskursive Auseinandersetzung mit Fragen und Problemen pädagogischer Selbstverortungen.
3	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - eignen sich ein wissenschaftlich differenziertes Wissen über die historische Veränderung pädagogischen Denkens und Handelns sowie über die historische Veränderung pädagogischer Selbstverständnisse, Ziele und Normen an, - erwerben ein fundiertes Wissen über die Herausbildung pädagogischer Traditionen, - reflektieren terminologische Fragen und Probleme in der Pädagogik, - können pädagogische Modelle wissenschaftlich kritisch analysieren, - verstehen Fragen und Probleme pädagogischer Selbstverortungen.
4	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
5	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1
6	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
7	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
8	Berechnung Modulnote	o.g. Prüfungsleistung 100 %
9	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
10	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
11	Dauer des Moduls	1 Semester
12	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
13	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul IV

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM: 1: Qualitative Forschung (2SWS) SEM: 2: Quantitative Forschung (2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	
4	Modul-Verantwortlicher	N.N.	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefte wissenschaftliche Analyse von möglichen Gegenständen qualitativer bzw. quantitativer empirischer Forschung in pädagogischen Kontexten, - Analyse von und wissenschaftliche Auseinandersetzung mit qualitativen und quantitativen Forschungsfragen und Forschungsansätzen sowie mit Zielen qualitativer und quantitativer Forschung in päd. Kontexten, - differenzierte Diskussion von Fragen der Datenerhebung und Datenauswertung - wissenschaftliche Reflexion und Diskussion zentraler aktueller und historischer empirischer Studien im Bereich der Pädagogik 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - eignen sich ein fundiertes Wissen über Grenzen und Möglichkeiten qualitativer bzw. quantitativer Forschung in Kontexten der Pädagogik an, - erwerben differenzierte Kenntnisse über aktuelle und historische empirische Forschungsfragen, Forschungsansätze und Forschungsziele im Bereich der Pädagogik an, - sind in der Lage, empirische Forschungsdesigns analytisch nachzuvollziehen, - können empirische Forschungsfragen, Forschungsansätze und Forschungsziele kritisch reflektieren, - sind in der Lage, Chancen und Probleme des Transfers wissenschaftlich-empirischer Erkenntnisse in pädagogische Handlungsfragen kritisch zu befragen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	Berechnung Modulnote	o.g. Prüfungsleistung 100%	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. SS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Modul VII

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik III	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 Begleitseminar Theorie- und Praxiswerkstatt (1SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Sascha Koch
5	Inhalt	Verhältnis von Theorie und Empirie in der Erziehungswissenschaft Projektförmig exemplarisches Bearbeiten <ul style="list-style-type: none"> - aktueller wissenschaftlicher Positionen in der Erziehungswissenschaft - erziehungswissenschaftlich relevanter allgemeiner wissenschaftstheoretischer Paradigmen an der Schnittstelle allgemeinpädagogischer und Profilerspektiven mit einem Begleitseminar
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> - das Verhältnis von Theorie und Empirie kritisch zu reflektieren und für die Entwicklung von Forschungsfragen fruchtbar zu machen. - selbstständig unter Begleitung an einem selbstgewählten Thema die Relevanz aktueller wissenschaftlicher Positionen und Paradigmen projektförmig zu bearbeiten. - ihre selbsterarbeiteten Ergebnisse in einem Kurzvortrag zu präsentieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	o.g. Prüfungsleistung 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik

Modul II (Profil Allgemeine Pädagogik)

1	Modulbezeichnung	Wahlpflichtbereich I: Schwerpunktmodul II oder V aus den anderen Profilen	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	10 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
6	Lernziele und Kompetenzen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
11	Berechnung Modulnote	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
12	Turnus des Angebots	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul V (Profil Allgemeine Pädagogik)

1	Modulbezeichnung	Wahlpflichtbereich II Schwerpunktmodul II oder V aus den anderen Profilen	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	10 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	Inhalt	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
6	Lernziele und Kompetenzen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
11	Berechnung Modulnote	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
12	Turnus des Angebots	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Modul VIII (Profil Allgemeine Pädagogik)

1	Modulbezeichnung	Wahlpflichtbereich III Schwerpunktmodul II oder V aus den anderen Profilen	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls	10 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
6	Lernziele und Kompetenzen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
11	Berechnung Modulnote	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
12	Turnus des Angebots	s. Modulbeschreibung des gewählten Moduls
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul IX

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik IV	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1 Begleitseminar Theoriwerkstatt II (1SWS)	10 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Leopold Klepacki
5	Inhalt	Diskursanalyse aktueller Positionen in der Erziehungs- und Bildungstheorie
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> - auf Basis einer systematischen Analysefähigkeit von Theorien eigenständig unter Begleitung Sachverhalte zu theoretisieren. - einzuschätzen, inwiefern unterschiedliche wissenschaftliche Paradigmen zu unterschiedlichen Theoretisierungen eines Sachverhalts führen. - Theorien diskursanalytisch zu untersuchen. - die Logiken und Argumentationsmuster aktueller Erziehungs- und Bildungstheorien aufzudecken. - je spezifische diskursive Begriffsformierungen einander gegenüberzustellen und kritisch zu reflektieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 15 S.); Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden;
11	Berechnung Modulnote	o.g. Prüfungsleistung 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Schwerpunkt Ästhetische und kulturelle Bildung

Modul II (Profil Ästhetische und kulturelle Bildung)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie I: Kulturpädagogische Grundlagen und Dynamiken	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Kultur und Erziehung (2SWS) SEM 2: Anthropologie und ästhetische Bildung (2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. B. Jörissen
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung kulturtheoretischer, anthropologischer und gesellschaftstheoretischer Grundlagen in erziehungs- und bildungstheoretischer Perspektive - Vertiefende Analyse der bildungs- und erziehungstheoretischen Bedeutung kulturtheoretischer Themen und Gegenstände - Vermittlung ästhetik-, medialitäts- und materialitätstheoretischen Grundlagenwissens - Analyse der bildungstheoretischen und pädagogischen Bedeutung ästhetischer und künstebezogener Prozesse und Praktiken - Vertiefende bildungstheoretische Strukturanalysen ästhetischer Artikulationsformen anhand ausgewählter Beispiele
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen fundierte Kenntnisse über Kulturtheorien, aktuelle ästhetische Theorien und Kunsttheorien - sind in der Lage, die Bedeutung von Kultur, Ästhetik- und Kunsttheorien sowie von Theorien der Medialität und Materialität im Hinblick auf bildungs- und erziehungstheoretische Fragen differenzierend einzuschätzen - können unterschiedliche ästhetische Artikulationsformen anhand geeigneter Kriterien identifizieren, theoretisch differenzieren und bildungs- und erziehungstheoretisch reflektieren - sind in der Lage, mit einschlägigen kulturpädagogischen Quellen und Datenbanken kompetent und fundiert umzugehen mit diesen wissenschaftlich arbeiten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> - Master Pädagogik - Master Theaterpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	Modulnote 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul V (Profil Ästhetische und kulturelle Bildung)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie II: Kulturpädagogische Institutionen und Handlungslogiken	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: International Research in Aesthetic, Arts, and Cultural Education (2 SWS) SEM 2: International and UNESCO-related perspectives of aesthetic, arts, and cultural education (2 SWS; Seminarsprache Englisch)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. B. Jörissen
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - International Research Approaches and Research Discourses in Aesthetic, Arts, and Cultural Education - Main Research Outcomes in the various fields of Aesthetic, Arts, and Cultural Education in International Comparison - History and Institutional Logics of UNESCO - UN and UNESCO Reports, Mission Papers, Policy Papers, and Public Relations Products
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> - are able to associate research papers and outcomes to the various research fields and logics in aesthetic, arts, and cultural education - are able to critically reflect upon research approaches, concepts, and aims - are able to identify UNESCO-related concepts, positions, and aims within the overall context of UNESCO activities and fields - are able to consider the historical development of UNESCO as a background for current policy making - are able to relate UNESCO-related concepts, positions, and aims to aesthetic, arts, and cultural education in theory and practice - are able to creatively develop new and appropriate models for an innovative practice in aesthetic, arts, and cultural education
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> - Master Pädagogik - Master Theaterpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	Modulnote 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. SS

13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch (SEM 1) und Englisch (SEM 2)
16	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS:

		Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium
--	--	--

Modul VIII (Profil Ästhetische und kulturelle Bildung)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie III: Kulturpädagogische Analyse und Entwicklung Aesthetic, Arts, and Cultural Education and Social Transformation	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Transformative Arts in Education (2SWS) SEM 2: Cultural Heritage and Identity in Education (2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. B. Jörissen
5	Inhalt	Aesthetic, Arts and Cultural Education in the field of tension between processes of cultural tradition and transformation The educational relevance of transformative arts as transgressive aesthetic practices The epistemic potential of transgressive aesthetic practices, processes and forms The interrelationship between cultural heritage and processes of construction of cultural identity Cultural Heritage in the interstice between tradition, construction and reappropriation
6	Lernziele und Kompetenzen	The students <ul style="list-style-type: none"> - are able to analyse Aesthetic, Arts and Cultural Education as “agents” and “effects” of processes of cultural tradition and transformation - are able to recognize the epistemic and thus educational potentials of transformative arts - are able to reflect on logics, practices and aims of transformative arts as educational relevant phenomena - are able to reflect on the educational relevance of Cultural Heritage - are able to analyse processes and practices of Cultural Heritage as mechanisms of cultural stabilization are able to deal critically with the normative implications of Cultural Heritage as a political concept
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	Modulnote 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
	Literaturhinweise	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Schwerpunkt Internationale Bildung

Modul II (Profil Internationale Bildung)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie I: Theoretische Grundlagen der internationalen Bildung	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Theorien und Konzepte der internationalen Bildung (SEM, 2SWS) 2. Aktuelle Probleme und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der internationalen Bildung (in systematischer und interdisziplinärer Perspektive) (SEM, 2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Diversity Education und internationale Bildungsforschung sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	Inhalt	Globalisierung und Internationalisierung als Gegenstände der international Vergleichenden Erziehungswissenschaft und der internationalen Bildungsforschung, internationale, transnationale und nationale Bildungsräume, Sozialisation in internationalen und transnationalen Bildungsräumen, Europäische Dimension von Bildung und Erziehung, Globales Lernen, Global Citizenship Education, Internationalisierung in der vorschulischen, schulischen und beruflichen Bildung sowie im Hochschulbereich, Hierarchisierung im Bildungssystem im Zusammenhang mit der Internationalisierung	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Fragen und methodische Vorgehensweisen der international Vergleichenden Erziehungswissenschaft und der internationalen Bildungsforschung im Themenfeld der Internationalisierung von Bildung sowie entsprechende Zugänge in Nachbardisziplinen • reflektieren die Entwicklung der Bildungssysteme, der pädagogischen Institutionen und der individuellen Bildungsverläufe im Kontext der Internationalisierung von Bildung • kennen zentrale pädagogische Konzepte der Internationalisierung von Bildung und Erziehung und reflektieren diese vor dem Hintergrund der aktuellen Forschung 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	Berechnung Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch	
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Modul V (Profil Internationale Bildung)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie II: Internationale Bildungsarbeit	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM Bedingungen, Ziele, Methoden und Wirkungen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit (2 SWS) SEM (Pädagogische) Professionalität im Kontext internationaler Mobilität und Migration (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Diversity Education und internationale Bildungsforschung sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	Inhalt	Theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zu Bedingungen, Zielen, Inhalten, Methoden und Wirkungen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit, internationale und interkulturelle Schulentwicklung, Formen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit (Schüleraustausche, Jugendbegegnungen, Wettbewerbe, Bildungsreisen, Projekte u.a.), bildungspolitische Positionen, theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zur (pädagogischen) Professionalität im Kontext internationaler Mobilität und Migration: Mobilitätsprogramme für (pädagogische) Fachkräfte, Anerkennung ausländischer Qualifikationen und Qualifizierungsmaßnahmen für berufliche Weiterentwicklung, Umgang mit Diversität in (pädagogischen) Teams.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zu Bedingungen, Zielen, Inhalten, Methoden und Wirkungen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit • kennen unterschiedliche Formen der internationalen schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit und können diese für die Gestaltung der Bildungs- und Erziehungsprozesse von Kindern und Jugendlichen diversitätsbewusst anwenden • kennen bildungspolitische Positionen, theoretische Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung zur pädagogischen Professionalität im Kontext internationaler Mobilität und Migration und reflektieren diese im Hinblick auf Potentiale für internationale Bildungsarbeit und für die eigene professionelle Entwicklung 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden; Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	Berechnung Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. SoSe	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch	
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Modul VIII (Profil Internationale Bildung)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie III: Internationale Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM Konzepte internationaler entwicklungsbezogener Bildungszusammenarbeit (2 SWS) SEM Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik und Akteure der internationalen Zusammenarbeit im Bildungsbereich (2 SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Diversity Education und internationale Bildungsforschung sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	Inhalt	Bildung und Konzepte internationaler Entwicklung, Menschenrecht auf Bildung, auswärtige Kultur- und Bildungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit, postkoloniale Perspektiven auf Entwicklungszusammenarbeit, Entwicklungszusammenarbeit in den Bereichen Grundbildung, Berufliche Bildung und Hochschulbildung, Organisationen und Netzwerke in der Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich (insb. UNESCO, UNICEF, GIZ) und ihre Programme, Aktivitäten und Wirkungen, Evaluation entwicklungsbezogener Bildungszusammenarbeit	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse der Analyse der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik sowie im Bereich der entwicklungsbezogenen Bildungszusammenarbeit und reflektieren diese im Kontext der Zusammenhänge von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Bildung sowie im internationalen Vergleich • kennen zentrale Akteure (Organisationen und Netzwerke) der Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich und reflektieren kritisch ihre Programme und Aktivitäten • kennen Ansätze der Evaluation der Projekte und Initiativen der auswärtigen Bildungspolitik und der entwicklungsbezogener Bildungsprojekte und -programme und reflektieren Potentiale, Herausforderungen und Grenzen der entwicklungsbezogenen Bildungszusammenarbeit 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	Berechnung Modulnote	o. g. benötete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch	
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Schwerpunkt Medienpädagogik

Modul II (Profil Medienpädagogik)

1	Modulbezeichnung	Theoretische Grundlagen der Medienpädagogik	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Medien Wissen Bildung. Grundlagen der Medienpädagogik SEM 2: Medien Theorie Praxis. Erstellung von E-Learning-Angeboten zur Einführung in medientheoretische Grundlagen	
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rudolf Kammerl
5	Inhalt	Das Modul vermittelt Grundlagen zu den Themenbereichen Medienbildung und Mediendidaktik. Ausgehend von metatheoretischen Perspektiven zu Mediatisierung und Digitalisierung wird die Aufgabe einer Medienpädagogik unter zwei Aspekten betrachtet. Zum einen werden in dem Modul die Bedeutung und die Konsequenzen einer, durch die Medienentwicklung veränderten Lebenswelt und die daraus an Bedeutung gewinnende Medienkompetenzförderung resp. Medienbildung thematisiert. Zum anderen nimmt das Modul die, durch die Möglichkeiten digitaler Medien veränderten Bedingungen von Lehren und Lernen in den Blick. Im Mittelpunkt stehen folgende Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Das Mediatisierungskonzept als Metatheorie zur Analyse der durch die Digitalisierung veränderten Lebenswelt - Grundkonzepte zur Sozialisation in einer mediatisierten Welt - Überblick über das Mediennutzungsverhalten unterschiedlicher Altersgruppen - Überblick über aktuelle Medienkompetenz- und Medienbildungstheorien - Theoretische und praktische Ansätze zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - können anhand theoretischer Konzepte die Bedeutung digitaler und analoger Medien in der aktuellen gesellschaftlichen Struktur einschätzen. - verfügen über ein empirisch fundiertes Wissen zu dem Mediennutzungsverhalten unterschiedlicher Altersgruppen - kennen und verstehen unterschiedliche Konzepte der Medienkompetenz / Medienbildung und können diese zur professionellen Einschätzung von Lehr-Lern-Situationen anwenden. - verfügen über ein theoretisch und empirisch fundiertes Wissen über die Möglichkeiten (digitale) Medien als Werkzeuge zur Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen einzusetzen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstundenplan	FS 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung der Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils WiSe
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS = 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul V (Profil Medienpädagogik)

1	Modulbezeichnung	Medienpädagogische Handlungsfelder und Methoden	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Entwicklung und Auswahl mediatisierter Lernumgebungen SEM 2: Unterricht und Organisationsentwicklung (mit Informations- und Kommunikationstechnologien)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rudolf Kammerl
5	Inhalt	Das Modul vermittelt ein vertieftes Wissen zur mediengestützten Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen. Behandelt werden Potentiale, Grenzen und Herausforderungen bei dem didaktischen Einsatz moderner Medien. Das Modul berücksichtigt folgende Themenschwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> - Lehr-Lerntheoretische-Ansätze als Grundlage der Wissensaneignung - Mediendidaktische Modelle zum Einsatz neuer Medien in Lehr-Lernsituationen, bei Beratung, Assessment und in der Organisation von Bildungsangeboten - Theoretische und empirische Ansätze zur Beurteilung des Medieneinsatzes - Konzepte zur Entwicklung medienpädagogischer Kompetenz (Personal) und zur Organisationsentwicklung unter dem Aspekt der Digitalisierung
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein wissenschaftlich reflektiertes und fundiertes Verständnis des menschlichen Lernens. - können ihr Wissen über Lernprozesse nutzen um mediengestützte didaktische Konzeptionen zu entwerfen und kritisch zu bewerten. - sind in der Lage digitale Medien reflektiert und mit einem Mehrwert für Lehren und Lernen in Lehr-Lern-Settings, in Beratung, Assessment und in der Organisation von Bildungsangeboten zu integrieren. - haben ein theoretisch fundiertes Verständnis darüber, welche Kompetenzen für das Lehren mit digitalen Medien und für die Entwicklung organisatorischer Strukturen, die das Lernen mit digitalen Medien unterstützen, von Bedeutung sind.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstundenplan	FS 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung der Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils SoSe
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS = 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul VIII (Profil Medienpädagogik)

1	Modulbezeichnung	Kontexte medienpädagogischer Forschung und Praxis	10ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Analyse mediendidaktischer und medienpädagogischer Konzepte in unterschiedlichen Kontexten SEM 2: Ansätze medienpädagogischer Forschung	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Lehrstuhls für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik sowie Lehrende des Department Pädagogik; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rudolf Kammerl
5	Inhalt	Die in den profilspezifischen Modulen vermittelten Kenntnisse zum kompetenten Umgang mit (digitalen) Medien, zur Mediensozialisation und zur Gestaltung von mediengestützten Lehr-Lern-Settings werden in diesem Modul praxis- und forschungsbezogen spezifiziert und vertieft. Folgende Themenschwerpunkte werden hierbei berücksichtigt <ul style="list-style-type: none"> - Methodologische und methodische Ansätze zur feldspezifischen Forschung - Potenziale und Grenzen quantitativer und qualitativer Forschungsansätze zur Erkenntnisgewinnung im medienpädagogischen Feld - Forschungspraktische Fragestellungen zur Umsetzung eigener Forschungsvorhaben unter medienpädagogischem Erkenntnisinteresse - Kritische Reflexion vorhandener empirischer Studien, die sich mit medienpädagogischen Fragestellungen auseinandersetzen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - können ihr medienpädagogisches Grundwissen forschungsmethodisch operationalisieren. - sind in der Lage anhand ihres forschungsmethodologischen und – methodischen Wissens eigene Fragestellungen forschungspraktisch zu modellieren. - können vorhandene empirische Studien medienpädagogisch und forschungsmethodisch analysieren und deren Aussagekraft kritisch reflektieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstundenplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung der Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jeweils WiSe
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS = 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Schwerpunkt Organisationspädagogik

Modul II (Profil Organisationspädagogik)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie I: Theoretische Grundlagen der Organisationspädagogik	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Lernen in und von Organisationen SEM 2: Individuum, Team, Organisation, Gesellschaft	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer	
5	Inhalt	<p>Das Modul führt in den Schwerpunkt Organisationspädagogik ein. Aufbauend auf der Vermittlung pädagogischer Lerntheorien erfolgt eine systematische Analyse des Diskurses um Lernen in und von Organisationen. Indem das Modul verstärkt die Innen- und Außenverhältnisse organisationalen Lernens (Organisation und Personal; Organisation und Team; Organisation und Gesellschaft) bespricht, erfolgt eine mehrdimensionale Auseinandersetzung mit organisationalen Lernprozesse und deren Unterstützungsformen. Die Inhalte des Moduls beziehen sich vor allem auf folgende Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematische Analyse verschiedener (organisationaler) Lerntheorien - Überblick über (pädagogische) Organisationstheorien - Organisation und Individuum, Organisation und Team, Organisation und Gesellschaft aus pädagogischer Sicht - Bezugshorizonte organisationspäd. Denkens, Handelns und Forschens - Methodologie pädagogischer Organisationsforschung 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten sich ein differenziertes Verständnis des Lernbegriffs - verstehen und erklären Grundbegriffe und Grundprobleme der Organisationspädagogik. - sind in der Lage die Interdependenzen von Organisation und Person, Organisation und Gesellschaft unter pädagogischen Gesichtspunkten zu erklären. - können Konzepte pädagogischer Lerntheorien reflektieren und auf Organisationen übertragen. - erarbeiten sich methodische und konzeptionelle Grundlagen im Kontext von Individuum, Team und Organisationen - lernen verschiedene Organisations- und Personaltheorien kennen und können den pädagogischen Zugang zu Organisations- und Personalentwicklung im interdisziplinären Diskurs verorten. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	Berechnung Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Modul V (Profil Organisationspädagogik)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie II: Organisationspädagogische Handlungsfelder und Methoden	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Beratung und Entwicklung (2SWS) SEM 2: Führung, Ethik, Qualität (2SWS)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung und Analyse verschiedener Beratungsansätze in organisationalen Kontexten, - Organisationsentwicklung und Personalentwicklung als pädagogisches Tätigkeitsfeld, - Systematische und historische Auseinandersetzung mit verschiedenen Dimensionen von Führung und Ethik, - Vermittlung und Analyse von Norm- und Zielvorstellungen in organisationspädagogischen Kontexten, - Analyse und Reflexion von Qualität und Qualitätsmanagement in pädagogischen Organisationen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - eignen sich ein differenziertes Verständnis verschiedener organisationspädagogischer Handlungsfelder und Methoden an, - erwerben fundiertes Wissen über Beratungsansätze, - lernen Strategien zur Entwicklung pädagogischer Organisationen kennen, - reflektieren Führungsstile und Maßnahmen von Personalentwicklung, - setzen sich mit Qualität und Qualitätsmanagement von Organisationen kritisch auseinander, - analysieren die Reichweite von Zertifizierungen und Gütesiegeln
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. SS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul VIII (Profil Organisationspädagogik)

1	Modulbezeichnung	Profilspezifische Theorie III: Kontexte organisationspädagogischer Forschung und Praxis	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM 1: Kultur und Organisation SEM 2: Lebenswelt und Netzwerk	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Ines Sausele-Bayer
5	Inhalt	Im Hinblick auf die Unterstützung von Lernprozessen von und in Organisationen liegt der thematische Schwerpunkt auf dem Verhältnis von Organisations- und Lernkultur. Unter Berücksichtigung interkultureller und internationaler Vernetzung soll aufgezeigt werden, wie subjekt- und erfahrungsgebundenes Wissen in und für Organisationen nutzbar gemacht werden kann. Das Modul beschäftigt sich mit den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexion und Analyse des Begriffs der Organisationskultur. - Systematische Auseinandersetzung mit (individuellen, Team- und Organisations-) Lernprozessen in interkulturellen und internationalen Kontexten (Interkulturelle Öffnung; Internationale Vernetzung). - Analyse pädagogischer Netzwerkarbeit und interorganisationaler Lernprozesse. - Reflexion und Analyse kultursensibler Unterstützungskonzepte organisationaler Lernprozesse. - Systematische Rekonstruktion der Muster organisationskultureller Praxis
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten sich ein differenziertes Verständnis von (Inter)Kulturalität - erkennen die pädagogischen Ressourcen und Probleme international tätiger Organisationen und können sie analysieren und bearbeiten - erwerben ein fundiertes Wissen über den Zusammenhang von Organisation und Kultur sowie Organisation und Netzwerk. - erarbeiten sich methodische Kompetenzen in netzwerk- und lebensweltbezogener pädagogischer Forschung - erkennen und verstehen die Verwobenheit organisationaler Lernprozesse in interkulturelle, lernkulturelle und umweltspezifische Kontexte.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	o. g. benotete Prüfungsleistung zu ausgewählten Themen der in SEM 1 und SEM 2 behandelten Inhalte;
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 60 Stunden Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Profilspezifische Forschung und Praxis

Modul III

1	Modulbezeichnung	Freie Ergänzungsstudien	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium Oder Dozenten der Lehrveranstaltungen anderer Fächer, deren Leistungen zur Anrechnung gebracht werden können.	

4	Modul-Verantwortlicher	Dr. B. Jörissen
5	Inhalt	Den Studierenden soll im Studienbereich „Profilspezifische Forschung und Praxis“ im Rahmen des Masters Pädagogik die Möglichkeit geboten werden, frei wählbare Lehrveranstaltungen in Pädagogik und in anderen Fächern besuchen zu können, die zur inhaltlichen Fundierung ihrer profilspezifischen Forschung und Praxis relevant bzw. dienlich sind.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erhalten fundierte fachwissenschaftliche Einblicke in pädagogikrelevante Inhalte, insbes. in Bereiche, die für die Studienschwerpunkte Organisationspädagogik, Ästhetische und kulturelle Bildung, Internationale Bildung oder Medienpädagogik von Bedeutung sind.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Inhaltliche Beratung durch den Studiengangverantwortlichen bzw. durch die Studienfachberater wird empfohlen.
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in den jeweiligen Modulbeschreibungen bzw. in den Ankündigungen bzw. zu Beginn der einzelnen Veranstaltungen. Für eigene Angebote: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium/Modul 3 Freie Ergänzungsstudien
11	Berechnung Modulnote	Nicht benotete Studienleistungen
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon mind. 60 Stunden (= mind. 4SWS) Präsenzzeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul VI

1	Modulbezeichnung	Felderkundung	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Profilspezifisches Seminar zur Vorbereitung der Felderkundung (2SWS) Profilspezifisches Erkundungspraktikum (mind. 150 Std. bzw. mind. 4 Wochen)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Sascha Koch
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - inhaltliche und methodische Vorbereitung des Erkundungspraktikums, - profilspezifische Analyse und Reflexion von Anforderungen und Eigenheiten einschlägiger Praxisfelder, - eigenständige Erkundung eines einschlägigen Tätigkeitsfeldes durch die Studierenden, - Dokumentation und Reflexion des Praktikums mittels eines Projektberichts.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - eignen sich ein Überblickswissen über einschlägige profilspezifische Tätigkeitsfelder an, - können die spezifischen An- und Herausforderungen der Tätigkeitsfelder kritisch reflektieren, - erwerben im Praktikum einen fundierten Einblick in ein spezifisches Tätigkeitsfeld, - können vor dem Hintergrund eigener praktischer Erfahrungen im Projekt die Grundlagen pädagogischer Professionalität wissenschaftlich dokumentieren und analysieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsleistung: 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. SS
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit und mind. 150 Stunden Praktikumszeit
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium

Modul IX

1	Modulbezeichnung	Feldforschung	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Profilspezifisches Forschungsseminar (2SWS) Profilspezifisches Forschungsprojekt (mind. 150 Std. bzw. mind. 4 Wochen)	
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Sascha Koch	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung und Anwendung von pädagogischen Forschungsmethoden, - Bezug der Forschungsmethoden auf profilspezifische Fragestellungen, - methodische Vorbereitung des Forschungsprojekts, - eigenständige Durchführung eines Forschungsprojekts durch die Studierenden, - wissenschaftliche Dokumentation und Reflexion des Forschungsprojekts mittels eines Forschungsberichts. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - eignen sich ein differenziertes, wissenschaftlich fundiertes Wissen über pädagogische Forschungsmethoden an, - erlernen den Umgang mit pädagogischen Forschungsmethoden, - können die pädagogischen Forschungsmethoden auf konkrete, profilspezifische Fragestellungen anwenden, - sind in der Lage, eigenständig unter Anleitung ein wissenschaftliches Forschungsprojekt zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und zu reflektieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) + Studienleistung Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsleistung: 100%	
12	Turnus des Angebots	Jährlich, jew. WS	
13	Arbeitsaufwand	10 ECTS= 300 Std.; davon 30 Stunden Präsenzzeit und mind. 150 Stunden Projektarbeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweis	Bekanntgabe in der jeweiligen Ankündigung des Moduls auf UnivIS: Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

Modul X

1	Modulbezeichnung	Master-Modul	30 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SEM: Begleitseminar zur schriftlichen Master-Arbeit (1SWS)	2,5 ECTS
		Schriftliche Master-Arbeit Mündliche Masterprüfung	22,5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Lehrkörper des Instituts für Pädagogik Erlangen; aktuelle Angaben siehe online-Vorlesungsverzeichnis der Universität (UnivIS): Pfad: www.fau.de/UnivIS/Vorlesungsverzeichnis/Philosophische Fakultät/Pädagogik/Masterstudium	

4	Modul-Verantwortlicher	Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Pädagogik mit der Berechtigung zur Betreuung von Masterarbeiten (siehe Homepage des Instituts)	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Anfertigung der schriftlichen Master-Arbeit; die Arbeit soll ca. 80 Seiten umfassen - Seminar zur Begleitung und diskursiven Reflexion der schriftlichen Master-Arbeit - Mündliche Prüfung zu zwei durch die Studierenden frei wählbaren Themen aus dem Master-Studium Pädagogik (die Themen dürfen auch in der Masterarbeit behandelt worden sein). 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - fertigen selbstständig unter Begleitung eine wissenschaftliche Arbeit an, die den einschlägigen wissenschaftlichen Kriterien formal, methodisch und inhaltlich angemessen ist, - reflektieren und diskutieren ihre Arbeiten in einem wissenschaftlichen Kontext - sind in der Lage, ihre Arbeit in einem wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu verteidigen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.	
8	Einpassung in Musterstudienplan	FS 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Pädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Schriftliche Master-Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten Mündliche Masterprüfung (30 Min.) zu 2 durch die Studierenden frei wählbaren Themen aus dem Master-Studium Pädagogik Die Prüfung kann einmalig wiederholt werden; Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen zu Beginn der Veranstaltungen</p>	
11	Berechnung Modulnote	<p>Schriftliche Master-Arbeit: 75% Mündliche Masterprüfung 25%</p>	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich, SS/WS	
13	Arbeitsaufwand	30 ECTS= 900 Std.; davon 15 Stunden Präsenzzeit	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweis	Keine	

Prüfungsverteilung

Semester	Module	LV	SWS	ECTS	Gesamtsumme ECTS	Art und Umfang der Prüfung	Faktor
1	Modul I (Allgemeine Pädagogik I)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	Modul II (Profilspezifische Theorie I)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	Modul III (Freie Ergänzungsstudien)	N.N.	N.N.	N.N.	10	Unbenotete Studienleistungen	--
		N.N.	N.N.	N.N.			
2	Modul IV (Allgemeine Pädagogik II)	VL 1	2	5	10	Klausur (90 Min.)	100%
		VL 2	2	5			
	Modul V (Profilspezifische Theorie II)	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	Modul VI (Felderkundung)	S	2	5	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Praktikum	150 Std.	5			
3	Modul VII (Allgemeine Pädagogik III)	S 1	1	1	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Projekt	270	9			
	Modul VIII	S 1	2	5	10	wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		S 2	2	5			
	Modul IX (Feldforschung)	S	2	5	10	Wiss. Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	100%
		Forschungsprojekt	150 Std.	5			
4	Modul X (Master-Modul)	Masterarbeit		22,5	30	Schriftliche Master-Arbeit (ca. 80 Seiten)	75%
		Masterprüfung		5		Mündliche Prüfung (30 Min.)	25%
		S	1	2,5		unbenotete Studienleistung [--