

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik I General Educational Studies I (foundations)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. VL Bildung und Erziehung in historischer und systematischer Perspektive (2 SWS) 2. VL: Pädagogische Anthropologie und Sozialisations-theorien (2 SWS) <u>(am Standort Erlangen) /SEM Pädagogische Anthropologie und Sozialisationstheorien (2 SWS) (am Standort Nürnberg)</u>	
3	Lehrende	Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis in Campo (Rubrik Erziehungswissenschaften)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. A. Rakhkochkine (Nürnberg); Prof. Dr. B. Jörissen (Erlangen)	
5	Inhalt	Ideen-, sozial- und institutionengeschichtliche Aspekte von Erziehung und Bildung sowie grundlegende Theorien der Erziehung und Werteerziehung, Theorien der Bildung sowie Grundfragen und Theorien der Pädagogischen Anthropologie, Sozialisationstheorien, empirischer Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen (Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I"))	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundbegriffe (wie z.B. Bildung, Erziehung, Sozialisation) der Erziehungswissenschaft und wenden dieses Wissen für die Reflexion der Ergebnisse der erziehungswissenschaftlichen Forschung und des pädagogischen Handelns an • kennen zentrale Entwicklungen in der Geschichte der Pädagogik und reflektieren die historische Entwicklung der Bildungssysteme und -diskurse beispielsweise in regionaler, nationaler und internationaler Perspektive und im Hinblick auf Exklusions- und Inklusionsprozesse • kennen zentrale Bildungs- und Erziehungstheorien in historischer und systematischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung der Werteerziehung in einer modernen demokratischen Gesellschaft und reflektieren die Relevanz dieser Theorien für das pädagogische Handeln • kennen grundlegende Theorien der pädagogischen Anthropologie und der Sozialisation von Kindern und Jugendlichen und reflektieren die Relevanz dieser Forschung für das pädagogische Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaftliches Studium GY/RS/MS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Modulabschlussklausur (60 Min.)	
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsnote = 100% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich jedes Semester	
13	Wiederholung der Prüfung	Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	150 Stunden, davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
15	Dauer des Moduls	Aus prüfungstechnischen und prüfungsinhaltlichen Gründen wird dringend empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters zu absolvieren. Aus organisatorischen Gründen müssen die Lehrveranstaltungen an einem Standort (Erlangen oder Nürnberg) absolviert werden!	

16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik II General Educational Studies II (advanced)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. VL: Aktuelle erziehungswissenschaftliche Probleme und Fragestellungen (2 SWS) 2. SEM: Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte (2 SWS)	
3	Dozierende	Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis in Campo (Rubrik Erziehungswissenschaften)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. R. Kammerl (Nürnberg); Prof. Dr. B. Jörissen (Erlangen)	
5	Inhalt	Vertiefung von Theorien der Bildung und Erziehung sowie Bildungsforschung zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Familie, Schule, vor- und außerschulische Kinder- und Jugendbildung, Sozialarbeit, Erwachsenenbildung) und Lebenslangem Lernen. (Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I"))	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden • kennen zentrale aktuelle erziehungswissenschaftliche Fragestellungen, Forschungsansätze und Forschungsergebnisse und reflektieren die Relevanz dieser Forschung für das pädagogische Handeln • kennen Bedingungen des Aufwachsens in modernen Gesellschaften unter Berücksichtigung der Diversität und Globalisierung und der Bedeutung von Medien sowie darauf bezogene pädagogische Konzeptionen • rezipieren Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern und zum lebenslangen Lernen und reflektieren die Relevanz dieser Forschung für das pädagogische Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden. Es wird empfohlen, das Modul „Allgemeine Pädagogik II“ nach dem Absolvieren des Moduls „Allgemeine Pädagogik I“ zu belegen.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaftliches Studium GY/RS/MS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (15 Seiten) (GS/MS – Standort Nürnberg) Klausur (60 Min) (RS/GY – Standort Erlangen)	
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsnote = 100% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Kontinuierlich jedes Semester	
13	Wiederholung der Prüfung	Die Prüfung kann zweimalig wiederholt werden	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	150 Stunden, davon 60 Lehrveranstaltungsstunden Präsenzzeit	
15	Dauer des Moduls	Aus prüfungstechnischen und prüfungsinhaltlichen Gründen wird dringend empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen innerhalb eines Semesters zu absolvieren. Aus organisatorischen Gründen müssen die Lehrveranstaltungen an einem Standort (Erlangen oder Nürnberg) absolviert werden!	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch (für ausgewählte Lehrveranstaltungen nach Wahl der Studierenden)	
17	Literaturhinweise		