

## 34. EMSE-Tagung

### Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

Harnack-Haus, Berlin

#### 30. November 2023

- 12:00 Uhr Lunchbuffet: Gelegenheit zum Mittagsimbiss
- 13:00 Uhr *Eröffnung der 34. EMSE-Tagung*  
Prof. Dr. Olaf Köller, IPN · Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik  
Dr. Gesa Ramm, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)  
Dr. Alexandra Dehmel, Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) & EMSE-Koordination
- 14:00 Uhr *Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe: Ergebnisse der IQB-Bildungstrends 2022*  
Prof. Dr. Petra Stanat, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
- 15:00 Uhr *„Mehr Mathe hilft uns nicht“ – Warum es aber ohne Mathe auch nicht geht. Schule vernetzt und kohärent entwickeln am Beispiel von Schumas*  
Prof. Dr. Kai Maaz, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 16:00 Uhr Pause
- 16:30 Uhr *Parallele Foren*
- *Die Rolle der Schulaufsicht und der Landesinstitute bei der Unterstützung von Schulen in schwieriger Lage I*
    - Evaluation des Wiener Begabungssiegels für Grundschulen
    - Zwischen Struktur und Anpassungsfähigkeit. Das Projekt Perspektivschulen in Schleswig-Holstein unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Schulaufsichten
    - Das Hamburger Modell systematischer Leseförderung in der Grundschule
  - *Datengestützte Schulentwicklung in Schulen in schwieriger Lage I*
    - Subjektive Fortbildungsbedarfe und Kompetenzeinschätzungen von Lehrkräften an Grundschulen in herausfordernden Lagen
    - Rezeption von Schulrückmeldungen durch Schulleitungen und Lehrkräfte im Rahmen der Initiative „Schule macht stark“
    - Wirksamkeit einer netzwerkgestützten Qualifizierungsmaßnahme für Schulleitungsmitglieder zur datengestützten Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen
  - *Diagnostik und Verkettung mit sonderpädagogischem Förderbedarf*
    - Sprachliche Defizite in kognitiven Überprüfungen und ihre Auswirkungen auf den Schulerfolg
    - Standardisierung sonderpädagogischer Diagnostik und ihre Implikationen
    - Die Rolle der Schulleitung in der Implementierung Inklusiver Begabungsförderung 2.0
- 18:00 Uhr Abendessen

## 34. EMSE-Tagung

### Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

Harnack-Haus, Berlin

#### 1. Dezember 2023

- 9:00 Uhr *Parallele Foren*
- *Die Rolle der Schulaufsicht und der Landesinstitute bei der Unterstützung von Schulen in schwieriger Lage II*
    - Durch professionelle Beziehungen Unterricht gestalten und Kompetenzerwerb fördern
    - Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung als Kernaufgabe von Schulleitung und Schulaufsicht. Eine Auswertung der Hamburger Qualitätsentwicklungsgespräche zum Themenschwerpunkt Inklusion
    - Digitalassistenten an Schulen in Sachsen-Anhalt
  - *Datengestützte Schulentwicklung in Schulen in schwieriger Lage II*
    - Datengestützte Unterrichtsentwicklung mit VERA – Entwicklung eines standardisierten Tests zur Erfassung des Wissens von Lehrkräften
    - Wie können Schulen kollaborativ Daten nutzen? Chancen und Grenzen bei der Implementation von Evidenzteams in der Initiative „Schule macht stark“
    - Datengestützte Schulentwicklung zur Reduzierung von Schulentfremdung und Schulabbruch
  - *Datengestützte Schulentwicklung in Schulen in schwieriger Lage III*
    - Evaluation der Implementierung eines „Lesebands“ (Arbeitstitel) im Land Bremen. Evaluationskonzept zur Einschätzung der Wirkung
    - Lernausgangslagenerhebung mit einem Fokus auf basale Kompetenzen in Klasse 5
    - Starke BASIS! Deutsch und Mathematik besser verstehen
- 10:30 Uhr *Pause*
- 11:00 Uhr *(Wie) können wir sozialräumlich segregierter Bildungsarmut begegnen? Perspektiven der Einzel- und Schulsystementwicklung für mehr Bildungsgerechtigkeit*  
Prof. Dr. Nina Bremm, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- 12:00 Uhr *Roundtable „Recht auf Bildung“ mit anschließender Öffnung für das Plenum*  
(Moderation: Prof. Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld & EMSE-Koordination)  
Prof. Dr. Nina Bremm, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Dr. Julia Hugo, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Dr. Gesa Ramm, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
Prof. Dr. Michael Wrase, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung gGmbH
- 13:00 Uhr *Zusammenfassung und Resümee zum Tagungsthema „Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung“*
- 13:30 Uhr *EMSE-Perspektiven und Ausblick auf die nächste EMSE-Tagung*  
(Prof. Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld & EMSE-Koordination)
- 14:00 Uhr *Gelegenheit zum Mittagsimbiss*

## 34. EMSE-Tagung

### Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

#### **Die Rolle der Schulaufsicht und der Landesinstitute bei der Unterstützung von Schulen in schwieriger Lage I**

30. November 2023, 16:30–18:00 Uhr, Köhler-Zimmer

— Evaluation des Wiener Begabungssiegels für Grundschulen

Wolfgang Ellmayer, Denise Hofer & Tamara Katschnig  
*Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Zentrum für Schulentwicklung*

— Zwischen Struktur und Anpassungsfähigkeit. Das Projekt Perspektivschulen in Schleswig-Holstein unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Schulaufsichten

Helge Dausg<sup>1</sup> & Jens Winkel<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur (MBWFK) des Landes Schleswig-Holstein, <sup>2</sup>Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)*

— Das Hamburger Modell systematischer Leseförderung in der Grundschule

Britta Pohlmann<sup>1</sup>, Hendrik Stammermann<sup>2</sup>, Eric Vaccaro<sup>3</sup> & Jonna Wolters<sup>1</sup>  
*<sup>1</sup>Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) Hamburg, <sup>2</sup>Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg, <sup>3</sup>Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB) Hamburg*

## 34. EMSE-Tagung

### Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

#### **Datengestützte Schulentwicklung in Schulen in schwieriger Lage I**

30. November 2023, 16:30–18:00 Uhr, Mozart-Zimmer

- Subjektive Fortbildungsbedarfe und Kompetenzeinschätzungen von Lehrkräften an Grundschulen in herausfordernden Lagen

Hermann Dzingel<sup>1</sup>, Patrick Hawlitschek<sup>2</sup>, Kira Elena Weber<sup>3</sup>, Uta Klusmann<sup>4</sup> & Dirk Richter<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universität Potsdam, <sup>2</sup>Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin, <sup>3</sup>Leuphana Universität Lüneburg, <sup>4</sup>IPN · Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik

- Rezeption von Schulrückmeldungen durch Schulleitungen und Lehrkräfte im Rahmen der Initiative „Schule macht stark“

Marko Neumann<sup>1</sup>, Tobias Deribo<sup>1</sup>, Nicola Hericks<sup>1</sup> & Alexander Soemer<sup>2</sup>

<sup>1</sup>DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main, <sup>2</sup>Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen

- Wirksamkeit einer netzwerkgestützten Qualifizierungsmaßnahme für Schulleitungsmitglieder zur datengestützten Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen

Karina Karst<sup>1</sup>, Patrick Hawlitschek<sup>2</sup> & Ulrike Rangel<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universität Mannheim, <sup>2</sup>Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin, <sup>3</sup>IBBW – Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg

## 34. EMSE-Tagung Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

### **Diagnostik und Verkettung mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

*30. November 2023, 16:30–18:00 Uhr, Lynen-Zimmer*

- Sprachliche Defizite in kognitiven Überprüfungen und ihre Auswirkungen auf den Schulerfolg  
Susanne Stanner  
*Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)*
  
- Standardisierung sonderpädagogischer Diagnostik und ihre Implikationen  
Bernd Ebert-Christensen & Achim Rix  
*Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)*
  
- Die Rolle der Schulleitung in der Implementierung Inklusiver Begabungsförderung 2.0  
Denise Hofer<sup>1</sup> & Christina Hansen<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Zentrum für Schulentwicklung, <sup>2</sup>Universität Passau*

## 34. EMSE-Tagung Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

### **Die Rolle der Schulaufsicht und der Landesinstitute bei der Unterstützung von Schulen in schwieriger Lage II**

*1. Dezember 2023, 9:00–10:30 Uhr, Hahn-Hörsaal*

- Durch professionelle Beziehungen Unterricht gestalten und Kompetenzerwerb fördern  
Andrea Bethge & Susann Ebert  
*Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)*
  
- Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung als Kernaufgabe von Schulleitung und Schulaufsicht. Eine Auswertung der Hamburger Qualitätsentwicklungsgespräche zum Themenschwerpunkt Inklusion  
Paul Harald Richter & Ulrike Ilse Barthe-Rasch  
*Regionale Schulaufsicht und -beratung, Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg*
  
- Digitalassistenz an Schulen in Sachsen-Anhalt  
Karoline Schröder & Julia Nickel  
*Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA), Stabsstelle Digitalassistenz*

## 34. EMSE-Tagung Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

### Datengestützte Schulentwicklung in Schulen in schwieriger Lage II

1. Dezember 2023, 9:00–10:30 Uhr, Mozart-Zimmer

- Datengestützte Unterrichtsentwicklung mit VERA – Entwicklung eines standardisierten Tests zur Erfassung des Wissens von Lehrkräften

Patrick Hawlitschek, Carola Schnitzler & Sofie Henschel

*Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin e.V.*

- Wie können Schulen kollaborativ Daten nutzen? Chancen und Grenzen bei der Implementation von Evidenzteams in der Initiative „Schule macht stark“

Oscar Yendell<sup>1</sup>, Steffen Brill<sup>2</sup>, Sarah Büchter<sup>3</sup>, Jonas Ringler<sup>2</sup>, Alexandra Marx<sup>2</sup>, Patrick Hawlitschek<sup>4</sup> & Karina Karst<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universität Mannheim, <sup>2</sup>DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation,

<sup>3</sup>Universität Duisburg-Essen, <sup>4</sup>Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin

- Datengestützte Schulentwicklung zur Reduzierung von Schulentfremdung und Schulabbruch

Isabell Martin<sup>1</sup>, Lisa Pösse<sup>1</sup>, Jessica Schießl<sup>1</sup>, Kerstin Baumgart<sup>2</sup> & Michaela Gläser-Zikuda<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, <sup>2</sup>Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

## 34. EMSE-Tagung Basiskompetenzen und das Recht auf Bildung

### **Datengestützte Schulentwicklung in Schulen in schwieriger Lage III**

*1. Dezember 2023, 9:00–10:30 Uhr, Lynen-Zimmer*

- Evaluation der Implementierung eines „Lesebands“ (Arbeitstitel) im Land Bremen.  
Evaluationskonzept zur Einschätzung der Wirkung

Daniel Kneuper & Johannes Wiesweg  
*Institut für Qualitätsentwicklung im Land Bremen (IQHB)*

- Lernausgangslagenerhebung mit einem Fokus auf basale Kompetenzen in Klasse 5

Nicole Lüke & Nadja Einhaus  
*Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)*

- Starke BASIS! Deutsch und Mathematik besser verstehen

Steffen Heckeke & Michael Kilper  
*Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Baden-Württemberg*